
Pilootcase Ottenstadion

‘Naar een digitale tool voor ontwerpend onderzoek met kinderen en jongeren over de wijk van de toekomst.’

De workshop in 6 onderzoeksvragen

Introductie

De ambitie van Gent Kind – en Jeugdriendelijke stad wordt toegelicht. We werpen de vraag ‘wat is een jeugdriendelijke stad’ op. We lichten daarna toe dat wij een jeugdriendelijke stad zien als een stad die extra aandacht heeft voor wat jongeren kunnen doen in de stad. De stad Gent doet dit door heel wat acties op te zetten die de stad jeugdriendelijker moeten maken (actieplan). Eén van deze acties is het bouwen van een jeugdriendelijke wijk.

We organiseren 2 workshops waarbij de **eerste workshop** inzet op methodiekontwikkeling met de 3D C.A.V.E. en de **tweede workshop** meer focust op een wijkanalyse. We onderscheiden beide workshops met een kleurcode.

Onderzoeksvraag 1A ‘Indien jullie zouden verhuizen naar een jeugdriendelijke wijk, wat moeten jongeren in deze nieuwe wijk kunnen doen.’

Bespreek welke activiteiten de 3 belangrijkste activiteiten zijn om een wijk Jeugdriendelijker te maken.

Onderzoeksvraag 1B: ‘Gent wil een jeugdriendelijke stad worden, wat vinden jullie dat jongeren in een jeugdriendelijke stad moeten kunnen doen?’

Qualtrics tool

Het zou logisch lijken om jongeren via een aantal vragen doorheen verschillende ontwerpen te gidsen en hen nadien te vragen welk ontwerp de meeste mogelijkheden biedt of in welk ontwerp ze graag zouden wonen. Met een 5-tal vragen zou je kunnen polsen naar thema’s als ‘veiligheid’, ‘mobiliteit’, ‘speelruimte’, ..., ‘woonkwaliteit’. Het is echter de vraag of jongeren ook vinden dat een ‘jeugdriendelijke wijk’ getoetst moet worden op basis van deze, door ons aangereikte, thema’s.

Vanuit de KIDS-visie, die kind- en Jeugdriendelijkheid omschrijft als een gedeeld leerproces, denken we dat voorgaande aanpak jongeren niet aanspreekt als expert van hun eigen leefwereld, maar eerder als een doelgroep waar je een aantal ‘vooraf bepaalde criteria’ gaat aftoetsen. Wanneer we jongeren willen aanspreken als medeburgers en medeonderzoekers van de ‘jeugdriendelijke wijk’, moeten ze zich ook kunnen uitspreken over de ‘soort ontplooiingskansen’ die belangrijk zijn in dergelijke projecten. Daarom kiezen we ervoor om met elk groepje een toetsingskader op te stellen en van hieruit specifieke elementen in het ontwerp uit te lichten.

Voor de oefening rond de ontplooiingskansen zullen we ons baseren op de visiematrix ‘duurzame en leefbare steden’ van de stadsmonitor. Deze visiematrix, werd door Kind & Samenleving en HoGent vertaald naar de leefwereld van kinderen. Tijdens de perceptiestudie werd deze oefening voorgelegd aan kinderen en jongeren van drie steden en op basis van hun feedback weer aangepast. Deze visiematrix is zeker niet volledig, maar biedt een goeie basis om ontplooiingskansen op stads/wijk niveau te bespreken met kinderen en jongeren.

Google MAPS

Onderzoeksvraag 2: ‘Wat kan de omgeving betekenen voor de nieuwe wijk?’

De bedoeling is dat jongeren hun keuzes toetsen aan wat de omgeving op dit moment al te bieden heeft en op die manier een zicht te krijgen op ‘wat deze wijk (nog) nodig heeft’.

Onderzoeksvraag 3: ‘Wat heeft deze wijk (nog) nodig?’

- 2 belangrijkste activiteiten

Onderzoeksvraag 4: ‘Wat kan de wijk betekenen voor de omgeving?’

voor de nieuwe wijk, nieuw Gentbrugge, gentbrugge & Iedeberg, Stad .

Onderzoeksvraag 5: ‘In welk ontwerp zien jullie de meeste mogelijkheden voor deze 2 activiteiten.’

Onderzoeksvraag 6: ‘Op welke manier zouden jullie de 2 belangrijkste activiteiten ruimtelijk vormgeven.’

- In welke sfe(e)r(en) mogen deze activiteiten plaatsvinden?’

LEIDRAAD BEGELEIDERS 3D WORKSHOP

Introductie

- Wie weet in welk gebouw jullie hier zijn?
.....Inderdaad wij zijn in het STAM, dat is de afkorting voor STAdsmuseum in Gent.
- Wat kan je allemaal doen in een museum?
.....Inderdaad je kan er leren over vroeger. In het stam kan je veel leren over de geschiedenis van Gent, maar in dit museum kan je ook leren over de stad van vandaag, en ook over de toekomst van de stad. En wij gaan vandaag met jullie nadenken over de toekomst van de stad.
- Waarom zouden wij met jullie over de toekomst van de stad willen nadenken?
.....Inderdaad een stad verandert constant en daarom is het belangrijk om niet enkel over de uitdagingen van vandaag na te denken, maar ook al bezig te zijn met wat er in de toekomst nodig is in de stad.
- De stad Gent wil in de toekomst een kind – en Jeugdvriendelijke stad worden, wat denken jullie dat een kind – en Jeugdvriendelijke stad is?
.....Inderdaad Gent wil meer aandacht hebben voor wat kinderen en jongeren in de stad kunnen doen.
- De Stad Gent wil een Jeugdvriendelijke wijk bouwen, kunnen jullie zich hierbij iets voorstellen?
.....Inderdaad dat is een wijk waar er extra aandacht gaat naar wat kinderen en jongeren in die wijk kunnen doen.
- **Stel dat jullie zouden verhuizen naar een jeugdvriendelijke wijk, wat moeten jongeren in deze nieuwe wijk kunnen doen? .**

Groepssurvey Qualtrics:

- We gaan deze vraag niet zomaar beantwoorden, maar aan de hand van een digitale bevraging. We gebruiken hiervoor de tablet en de beamer. De tablet en de beamer zijn verbonden zodat iedereen kan meevolgen wat er op de tablet gebeurt.
- Jullie mogen de survey openen.
- Eerst zullen we vragen om een aantal zaken in te vullen over jullie groep, zodat we later nog goed weten welke groep heeft deelgenomen aan deze workshop.
 - o Groep
 - o Leeftijdsgroepen
 - o Deel van de wijk.
 - o Woontypologie
- Nu zien jullie 6 beleidsclusters, dat zijn groepjes van thema's waaraan een stad werkt en waarin ze meer aandacht willen hebben voor jongeren. We kunnen niet alle 6 de thema's bespreken, want dit zou teveel tijd in beslag nemen. Daarom gaat het programma 2 thema's kiezen waarrond we gaan werken.
- Jullie hebben deze 2 thema's toegewezen gekregen. Jullie mogen binnen dit thema bespreken welke activiteiten jullie hierin het belangrijkste vinden. Misschien vinden jullie alles wel belangrijk, maar spijtig genoeg kan een stad niet op alles inzetten en moet die in realiteit vaak keuzes maken. Daarom kunnen jullie niet alles aanduiden, Maximum 4 Activiteiten per thema.

'In welk ontwerp zien jullie de meeste mogelijkheden voor deze 2 activiteiten.

Maar de architecten willen ook van jullie leren wat jullie belangrijk vinden in de wijk van de toekomst en op welke manier jullie dit zouden tekenen in het ontwerp.

De bedoeling is niet om op het einde te zeggen of dit een goed of slecht ontwerp is, maar om te vertellen wat jullie belangrijk vinden in de wijk van de toekomst en samen met de begeleiders op zoek gaan naar manieren om de zaken die jullie belangrijk vinden te vertalen naar het ontwerp.

Wij gaan vandaag niet werken op papieren kaarten of maquettes maar in de 3D C.A.V.E.. Wie weet wat een 3D C.A.V.E. is?

.....(Inderdaad) In de 3D C.A.V.E. wordt je omringd door 3 grote schermen en kan je doormiddel van een controller bewegen door beelden. Op die schermen worden geen foto's maar ruimtes geprojecteerd waarin je kan rondlopen, zoals in een game (playstation, computer).

Richtvragen

- Jullie moeten zich inbeelden dat jullie verhuisd zijn naar deze wijk. Wij gaan kleine opdrachtjes geven aan ieder van jullie. Dus jullie kunnen elk eens met de controller door het ontwerp lopen. Maar voor we beginnen gaat Ruben een aantal zaken (sneltoetsen) tonen en uitleggen hoe je best door het ontwerp kunt bewegen.
- In welk deel van de wijk of woonblok zou je graag wonen en waarom?
- Stel het is zaterdagmiddag en jij hangt rond in deze wijk, waar zou dit kunnen zijn?
- Jij woont hier maar pas, welke plaats lijkt op het eerste zicht vreemd, of begrijp je niet goed wat je er kan doen?
- Stel jij woont hier al een tijdje en je zou afspreken met een vriend, waar zou je afspreken, op welke plaats of bij welk herkenningspunt?
- Je hebt wat tijd vrij en je wil iets doen met vrienden, wat zou je doen?
- Waar denken je dat jongere kinderen in deze wijk zouden spelen, waarom?
- Waar in deze wijk zouden volwassen vaak komen, zoals jullie ouders bijvoorbeeld?
- Waar zouden ouderen of senioren in deze wijk graag vertoeven?
- Waar denken jullie dat er in deze wijk wel eens ruzie zou kunnen worden gemaakt, en waarom?
- Deze wijk wil een buurtfeest organiseren en jullie mogen mee de locatie kiezen, waar zouden jullie dit organiseren?

Jullie hebben nu de wijk al goed verkend, nu is het tijd om na te denken over jullie 2 activiteiten.

Laten we beginnen met de **eerste activiteit**.

Op welke plaatsen in de wijk zou je deze activiteit kunnen doen?

➔ Je kan hiervoor uitzoomen zodat jullie een overzicht kunnen zien van de wijk.

- Peilen naar Sferen:
 - o Alledaagse sfeer
 - o Persoonlijke sfeer
 - o Publieke sfeer
 - o Vrije tijd
- De deelnemers teken hun ideeën op de schermen.

Goed, laten we nog eens nadenken over de **2^{de} activiteit**.

Op welke plaatsen in de wijk zou je deze activiteit kunnen doen?

➔ Je kan hiervoor uitzoomen zodat jullie een overzicht kunnen zien van de wijk.

- Peilen naar Sferen:
 - o Alledaagse sfeer
 - o Persoonlijke sfeer
 - o Publieke sfeer
 - o Vrije tijd
- De deelnemers teken hun ideeën op de schermen.

LEIDRAAD BEGELEIDERS WIJKANALYSE

Introductie

'Heeft jullie leerkracht/leider al verteld wat wij hier vandaag komen doen?

Inderdaad wij gaan vandaag nadenken over de toekomst van de stad. Jullie zijn vandaag mede-onderzoekers en mogen veel vertellen en nadenken over de stad, wij gaan veel vragen stellen en vooral luisteren. Stad Gent wil namelijk in de toekomst een kind – en Jeugd vriendelijke stad worden, wat denken jullie dat een kind – en Jeugd vriendelijke stad is?

.....Inderdaad Gent wil meer aandacht hebben voor wat kinderen en jongeren in de stad kunnen doen.

Omdat het niet zo eenvoudig is om over de toekomst van de stad te discussiëren hebben we een aantal hulpmiddelen mee.

- We hebben een tablet mee, waarop een bevraging staat die we in groep gaan invullen. De bedoeling is niet om die zo snel mogelijk in te vullen, maar dat jullie op basis van de vragen samen gaan overleggen en discussiëren over een jeugd vriendelijke stad.
 - We hebben een grote kaart mee waarop alle voorzieningen in Ledeberg en Gentbrugge staan aangeduid. Op basis van deze kaart willen we jullie laten onderzoeken welke voorzieningen al voldoende aanwezig zijn in deze wijk en welke zaken deze wijk nog nodig heeft.
 - We hebben ook nog een 3D –bril en beamer mee. Dit is voor het allerlaatste deel van de workshop. We hebben namelijk al een soort van toekomstbeeld van de stad mee, dat jullie kunnen leren kennen via deze bril.
- Maar eerst gaan we samen met jullie nadenken wat Gent zou kunnen doen om een Jeugd vriendelijke stad te worden.
 - **Wat vinden jullie dat jongeren in een jeugd vriendelijke stad moeten kunnen doen?**

Groepssurvey Qualtrics:

- We gaan deze vraag niet zomaar beantwoorden, maar aan de hand van een digitale bevraging. We gebruiken hiervoor de tablet en de beamer. De tablet en de beamer zijn verbonden zodat iedereen kan meevolgen wat er op de tablet gebeurt.
- Jullie mogen de survey openen.
- Eerst zullen we vragen om een aantal zaken in te vullen over jullie groep, zodat we later nog goed weten welke groep heeft deelgenomen aan deze workshop.
 - Groep
 - Leeftijdsgroepen
 - Deel van de wijk.
 - Woontypologie
- Nu zien jullie 6 beleidsclusters, dat zijn groepjes van thema's waaraan het stadsbestuur van Gent werkt en waarin ze meer aandacht willen hebben voor jongeren. We kunnen niet alle 6 de thema's bespreken, want dit zou teveel tijd in beslag nemen. Daarom gaat het programma 2 thema's kiezen waarrond we gaan werken.
- Jullie hebben deze 2 thema's toegewezen gekregen. Jullie mogen binnen dit thema bespreken welke activiteiten jullie hierin het belangrijkste vinden. Misschien vinden jullie alles wel belangrijk, maar spijtig genoeg kan een stad niet op alles inzetten en moet die in realiteit vaak keuzes maken. Daarom kunnen jullie niet alles aanduiden, Maximum 8 Activiteiten per thema.