

PEER-B: Naar een beleidskader voor de structurele verankering van ervaringswerkers in de herstelondersteunende GGZ

	Netwerkverankering	Zichtbaarheid & kennisdeling	Kwaliteitsbewaking	Co-creatieve beleidsvorming	Functies en positionering
AANBEVELING	Ervaringswerk wordt structureel verankerd op het niveau van de GG-netwerken, met duidelijke doelstellingen, mandaten en randvoorwaarden voor inzet, ondersteuning en kwaliteitsbewaking.	Er wordt geïnvesteerd in een sectoroverschrijdende kennis- en netwerkinfrastructuur die de zichtbaarheid, toegankelijkheid en maatschappelijke verankering van ervaringswerk versterkt.	Kwaliteitszorg binnen de GGZ maakt de structurele inbedding, ondersteuning en impact van ervaringswerk en ervaringskennis zichtbaar	Ervaringswerkers worden structureel en gelijkwaardig betrokken als medeactoren in beleidsvorming op alle niveaus: organisatie, GG-netwerk, regionaal en federaal	Er wordt een richtinggevend en gelaagd functieprofiel ontwikkeld dat de diverse rollen, verantwoordelijkheden en posities van ervaringswerkers binnen de GGZ verduidelijkt, en dat als basis dient voor billijke verloning, ondersteuning en doorgroeimogelijkheden.
BELEIDSACTIES	Verankering in meerjarenbeleidsplannen van GG-netwerken	Ontwikkeling van een sectoroverschrijdende Ervaringskaart	Ontwikkeling van een gelaagd kwaliteitskader rond ervaringswerk en ervaringskennis	Ontwikkeling van een referentiekader voor co-creatieve beleidsvorming	Opstart van een gedragen ontwikkeltraject
	Oprichting van transversale werkgroep per GG-netwerk	Faciliteren van ontmoeting, uitwisseling en praktijkleren	Inrichten van periodieke kwaliteitsdialogen	Structurele mandaten en randvoorwaarden voor beleidsdeelname	Onderzoek naar koppeling met verlonings- en waarderingkaders
	Ontwikkeling van een ondersteunend draaiboek				
	Versterken van monitoring en beleidsmatige aansturing				
	Doorvertaling naar organisatieniveau				

PEER-B: Naar een beleidskader voor de structurele verankering van ervaringswerkers in de herstelondersteunende GGZ

	Statuut & waardering	Opleiding & doorgroeï	Intervisie & ondersteuning	Duurzame financiering	Teamondersteuning & onderwijs
AANBEVELING	Er wordt een richtinggevend kader ontwikkeld dat het onderscheid en de complementariteit tussen vrijwillige en betaalde ervaringswerkers verduidelijkt, met bijzondere aandacht voor de rol van progressieve tewerkstelling.	Er wordt voorzien in een gelaagd, kwaliteitsvol en betaalbaar opleidingsaanbod voor ervaringswerkers, dat enerzijds toegankelijk is en anderzijds mogelijkheden tot verdieping biedt en doorgroeikansen creëert.	De toegankelijkheid en veiligheid van intervisie en permanente vorming voor ervaringswerkers wordt gegarandeerd.	De financiering van ervaringswerkers vertrekt vanuit een duurzaamheidsprincipe eerder dan afhankelijk te zijn van ad hoc en projectmatige inzet.	Zorgteams en (toekomstige) professionals worden versterkt om ervaringskennis gelijkwaardig te erkennen, benutten en integreren.
BELEIDSACTIES	Ontwikkeling van een richtinggevend begrippen- en afwegingskader	Verspreiden van de stand van zaken rond het opleidingslandschap	In kaart brengen van noden, behoeften en bestaande praktijken	Verankering van ervaringswerk in project- en financieringslogica's	Ontwikkelen van vormings- en ondersteuningstrajecten voor teams en organisaties
	Bescherming van statuten en sociale rechten	Ontwikkeling van een modulaire opleidingsstructuur met basis en verdieping	Uitbouw van een afgestemd en sectoroverschrijdend intervisie- en vormingsaanbod	Verduurzamen van bestaande initiatieven en projecten	Verankering van ervaringskennis binnen het reguliere hoger onderwijs
	Hervorming van vergoedingskader voor vrijwillige inzet	Uitbouw van kwaliteitsvolle stageplaatsen en leerwerkplekken	Garanderen van toegang tot bredere vorming binnen GGZ-organisaties	Ontwikkeling van structurele financieringsmodellen	
		Investeren in laagdrempelige instap- en leertrajecten	Ontwikkeling van een gedeelde kennis- en vormingshub		
		Verkenning van een traject voor eerder verworven competenties			