

ANGST VOOR DE SCHOOLPOORT

Schoolweigering, een ANGST-gerelateerde vorm van schoolafwezigheden, is moeilijk uit te leggen en komt vaker voor dan je denkt. Ook de term brengt heel wat verwarring met zich mee.

Van 2017 t.e.m. 2020 voerde HOGENT een kwalitatief praktijkwetenschappelijk onderzoek naar schoolweigering. Dit resulteerde in concrete tools voor en ter ondersteuning van basis- en secundair onderwijs, en is te vinden op www.hogent.be/angstvoordeschoolpoort

MEER?

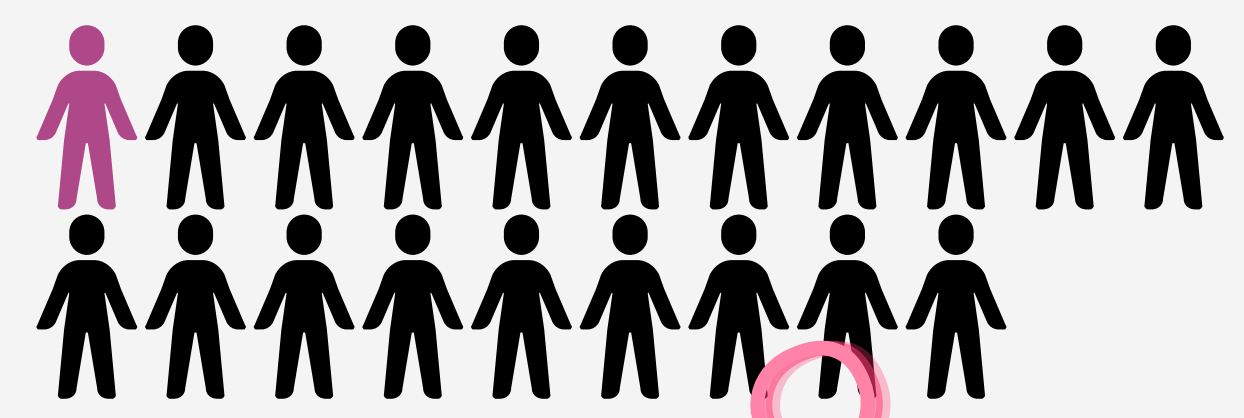


RESEARCH CENTRE FOR LEARNING IN DIVERSITY **HOGENT**

LEDEN VAN DE ACTIEVE DENK GROEP SCHOOLWEIGERING ZIJN:

RC Learning in Diversity - HOGENT
De Kaap - KARUS Melle
RADAR - Crosslink
Netwerk Samen tegen schooluitval
TOPunt Gent
VITAZ vzw

"Ik kreeg telefoon van de school dat mijn dochter er niet was. Ze bleek in een bushokje te zitten, huilend en kon alleen maar zeggen: 'ik kan niet naar school, het gaat niet'."



Wie?

1 op 20 jongeren evenveel jongens als meisjes binnen alle onderwijsniveaus

SES van geen belang

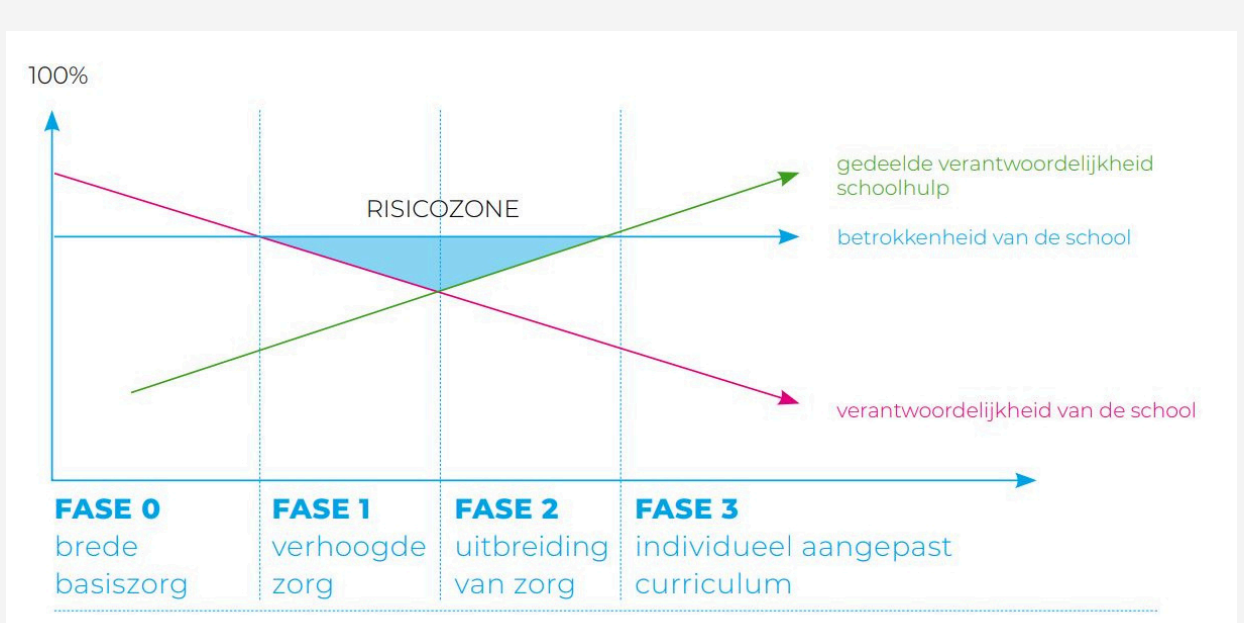
GEEN verklaring waarom risico groter bij ASS of leerstoornis

WIST-JE-DAT...

- ... angst en onrust een belangrijk kenmerk is van schoolweigering
- ... schoolweigering een vorm van schoolafwezigheden is
- ... schoolweigering ook foutief schoolfobie wordt genoemd
- ... schoolweigering zelf ook een ongepaste term is, want deze jongeren willen wél naar school en weigeren niet!
- ... ouders meestal op de hoogte zijn van de afwezigheden
- ... de kritieke leeftijd de overgang naar secundair onderwijs is
- ... dit geen fenomeen van enkel deze tijd is, want de eerste beschrijvingen reeds in 1935 werden gevonden
- ... schoolbinding preventief werkt
- ... vroegdetectie schooluitval en ongekwalificeerde uitstroom kan voorkomen

DOEL

Wat kan ik als onderwijsprofessional doen om schoolweigering aan te pakken binnen elke fase van het zorgcontinuüm?



RESULTATEN & TOOLS







ONLINE BESCHIKBAAR

- Animatiefilm in 6 talen over schoolweigering
- Brochure voor onderwijsprofessionals

+BOEK Schoolweigering

ACTIE!

Fase 0: Ik zet in op verbinding, zachte overgang naar secundair onderwijs en nieuwe autoriteit

Fase 1: Ik heb aandacht voor ALLE afwezigheden en breng perspectieven van alle betrokkenen samen

Fase 2: Ik maak samen met de leerling een schoolplan

