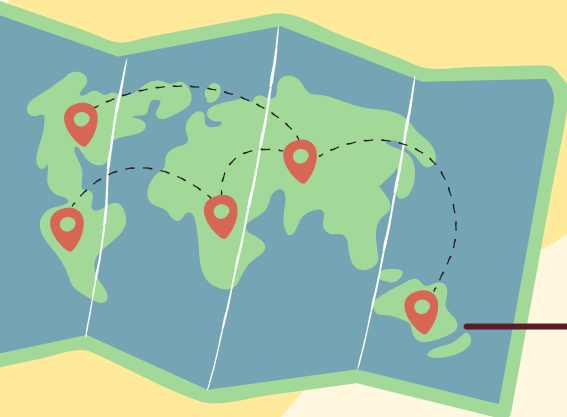


Samenvatting onderzoeksproject



Toenemende diversiteit
Nood aan professionalisering
Samenwerking = essentieel
Complementaire co-teaching
Toenemende vraag bij
zorgprofessionals in opleiding om stage
te lopen in een onderwijscontext

Participatief actie-onderzoek Proeftuinschool

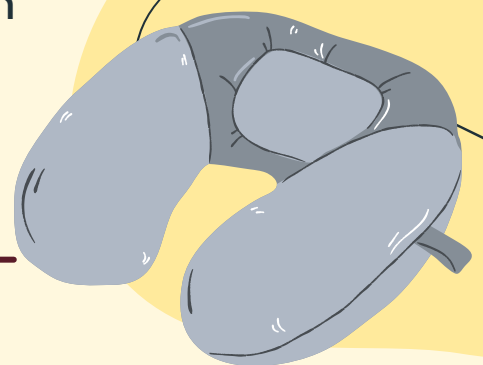
Studenten orthopedagogie en ergotherapie
in opleiding (ZPIO) aan HOGENT in
complementaire co-teaching met
leerkracht
Ervaringen in kaart brengen met deze vorm
van samenwerken (kwalitatief)
Effect op leerlingen exploratief in kaart
brengen (kwantitatief)



Kwantitatief
Te weinig observatiegegevens en
teveel missing data

Kwalitatief: ervaringen

1. Zowel ZPIO als leerkrachten leerden interacties en werkvormen om diversiteit te waarderen en benutten vooral inzetten door eigen ervaring én door te leren van elkaar
2. Meer begeleiding, aandacht, nabijheid en maatwerk mogelijk
3. Leerkracht ruimte op te focussen op gedrags- en klasmanagement én het geven van de leerinhouden
4. Bewustzijn en reflectie wordt gestimuleerd bij leerkracht
5. Discipline-eigen meerwaarde



Kwalitatief: Uitdagingen

1. Duurt lang vooraleer ZPIO de rol als co-teacher kunnen invullen
2. ZPIO nog zoekende in welke evidence-informed acties in een klascontext gepast en effectief zijn
3. Acties die ZPIO ondernam worden te weinig structureel verankerd



Output

Werkinstrument 'de routeplanner' om in te spelen op die uitdagingen
Focus op randvoorwaarden co-teaching én handelingsgericht werken met een klasgroep
Leerkracht en zorgprofessional in opleiding gaan hiermee op pad tijdens hun samenwerking

