


Expeditie geslaagd!

Oriëntatie van je LLO-traject

- Vorm:
- ECTS / omvang:
- Studiegebied:
- Aanbieder(s):
- Plaats in de leerladder:
- Hoe wordt de student gewaardeerd:

Doelgroep onder de loep!

- Wie is je doelgroep?

- Beschikbaarheid van de doelgroep
voltijds student  voltijds aan het werk
- Wat zijn de instapvoorwaarden?
geen werkervaring
werkervaring nodig: specificeer

Op verkenning!

- Waarom bied je het traject aan? Op welke nood speelt het in?
inspelen op een trend of evolutie
op vraag van het werkveld
sterkte vanuit het team
expertise vanuit onderzoek
andere, specificeer
- Wat is de toegevoegde waarde van je idee?

Doelgroep aan boord!

- Waarom zou een student jouw LLO-traject moeten volgen?
- Hoe kun je ze overtuigen? Hoe ga je ze bereiken?

Vondsten uit je expeditie!

Doel in zicht!

- Wat wil je bereiken bij de studenten? (Verwijs naar je leerresultaten.)

Het curriculum

- Hoe wordt het curriculum opgebouwd?
Uit bestaande onderdelen Uit nieuwe onderdelen

Onderwijsaanpak

- Hoe zou je de onderwijsaanpak omschrijven? Wat is er bijzonder aan de onderwijsaanpak?

- Hoe is de onderwijsaanpak passend voor de doelgroep?



Evaluatie

- Hoe is de evaluatie-aanpak passend voor de doelgroep?

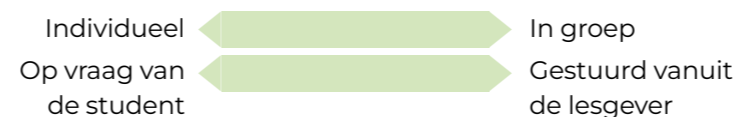
- Wat is er bijzonder aan de evaluatie-aanpak?



Begeleiding

- Hoe is de begeleiding passend voor de doelgroep?

- Wat is er bijzonder aan de begeleiding?



Route naar de eindbestemming!

Hier kun je data, mijlpalen, terugkoppelingsmomenten, deadlines, ... toevoegen.

Start

Stap 1

Stap 2

Stap 3

Stap 4

Stap 5

Stap 6

Stap 7

Stap 8

Stap 9

Stap 10

Stap 11

Stap 12

Stap 13

Stap 14

Stap 15: implementatie

Stap 16: evaluatie