

Departementale aanvullingen op het onderwijs- en examen reglement - Departement Gezondheidszorg.

Academiejaar 2020-2021

I.	ALGEMEEN.....	4
Art. 1	Inleidend	4
II.	AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP ALLE OPLEIDINGEN VAN HET DEPARTEMENT GEZONDHEIDSZORG.....	5
Art. 2	Onderwijs- en evaluatieactiviteiten op laptops of andere elektronische devices.....	5
Art. 3	Ombudspersoon (OER art. 2)	5
Art. 4	Examentuchtcommissie (OER art. 42).....	5
Art. 5	Inschrijven voor een geïndividualiseerd traject (OER art. 4).....	5
Art. 6	Inschrijving voor de opleidingsonderdelen stage, bachelorproef en werkplekleren. 6	
Art. 7	Inschrijving als werkstudent (OER - Glossarium).....	7
Art. 8	Bijzondere studiekosten (OER art. 18).....	7
Art. 9	Opleidingsprogramma's – concordantie.....	8
Art. 10	Inrichting van keuze-opleidingsonderdelen.....	8
Art. 11	Deelname aan de onthaalactiviteiten en andere informatiemomenten.....	8
Art. 12	Deelname aan de onderwijsactiviteiten (OER art. 22)	8
Art. 13	Aanwezigheid bij verplichte onderwijsactiviteiten en onderwijsactiviteiten met permanente evaluatie (OER art. 22 en 33).....	9
Art. 14	Betrokkenheid bij groepswerk.....	10
Art. 15	Naleven van deadlines bij opdracht/bachelorproef/projectverslag/stageverslag/portfolio	10
Art. 16	Buitenlandse onderwijsactiviteit (OER art. 6)	10
Art. 17	Afwezigheid op feedback (OER art. 29)	11
Art. 18	Tekort voor een geëxamineerd deelopleidingsonderdeel	11
Art. 19	Stage	11
Art. 20	Bachelorproef	11
III.	AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP BEPAALDE TRAJECTEN OF OPLEIDINGSONDERDELEN IN DE INITIËLE BACHELOROPLEIDINGEN	12
Art. 21.	Toelatingsvoorwaarden professioneel gerichte bachelor opleidingen met studieomvangvermindering	12
Art. 22	Inschrijving voor een opleiding/traject: uitsluitend met een diplomacontract of creditcontract	12
Art. 23	Beoordeling bij niet gewettigde afwezigheid in werkcolleges VR&H van PBA verpleegkunde	13
IV.	AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP DE BACHELOR NA BACHELOR OPLEIDINGEN EN DE POSTGRADUATEN	14
	1. Diplomavorwaarden en toelatingsvoorwaarden.....	14
Art. 24	Voor de hieronder vermelde opleidingen en/of trajecten kan er uitsluitend ingeschreven worden met een diplomacontract of creditcontract	14
Art. 25	Postgraduaat 'endoscopieverpleegkundige'	14
Art. 26	Postgraduaat 'diabeteseducator'	14
Art. 27	Postgraduaat 'nefrologische diëtetiek'	14
Art. 28	Bachelor na bachelor intensieve zorg en spoedgevallenzorg	14
Art. 29	Bachelor na bachelor in het zorgmanagement	14
	2. Inschrijvingen: minimum- en maximumdrempels.....	15
Art. 30	Minimum- en maximumdrempels voor postgraduat	15
Art. 31	Maximumdrempels voor bachelor na bachelor opleidingen	15
	3. Studiegeld.....	15

Art. 32 Studiegeld en terugbetaling van het studiegeld bij stopzetting van de inschrijving voor een bachelor-na-bacheloropleiding of postgraduaat	15
V. BIJLAGEN	16
Bijlage 1: Overzicht opleidingen ingericht binnen het departement Gezondheidszorg, AJ 2020-2021	16
Bijlage 2: Overzicht opleidingen met studieomvangvermindering in het departement Gezondheidszorg, AJ 2020-2021	16
Bijlage 3: Overzicht van de volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid binnen de professionele bacheloropleidingen van het departement Gezondheidszorg, AJ 2020-2021.....	16
Bijlage 4: Concordantietabellen voor de professionele bacheloropleidingen van het departement Gezondheidszorg, AJ 2020-2021	16
Bijlage 5: Studiegelden en stopzettingsmodaliteiten bij de banaba-opleidingen en postgraduatenvan het departement Gezondheidszorg, AJ 2020-2021.....	16

I. ALGEMEEN

Art.1 Inleidend

- §1 Het departementaal reglement Departement Gezondheidszorg (DGZ) bevat specifieke aanvullingen die door het departement Gezondheidszorg zijn geformuleerd bij het onderwijs- en examenreglement (OER) van de HOGENT.
- §2 Het departementaal reglement Gezondheidszorg treedt in werking vanaf de start van het academiejaar 2020 - 2021.
- §3 De opleidingen, ingericht binnen het departement Gezondheidszorg, worden opgelijst in bijlage 1.

II. AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP ALLE OPLEIDINGEN VAN HET DEPARTEMENT GEZONDHEIDSZORG

Art. 2 Onderwijs- en evaluatieactiviteiten op laptops of andere elektronische devices

Om de onderwijsactiviteiten en de afname van examens op laptops of andere elektronische devices te beveiligen, kan de hogeschool vragen om specifieke beveiligingssoftware te installeren en om tijdens de activiteit het scherm te delen. De student die tijdens deze onderwijs- en evaluatieactiviteiten het scherm van de gebruikte elektronische devices weigert te delen, zal voor het (deel)opleidingsonderdeel als examenresultaat de vermelding "Afwezig" toegekend krijgen. De student die de beveiligingstools op om het even welke manier probeert uit te schakelen zal een examentuchtbeslissing toegekend krijgen conform OER artikel 43.

Art. 3 Ombudspersoon (OER art. 2)

Op voorstel van het departementshoofd en na advies van de departementale studentenraad wordt voor het begin van het academiejaar een ombudspersoon voor het departement Gezondheidszorg aangesteld door de departementsraad. De aanduiding van de ombudspersoon wordt aan de studenten gecommuniceerd op hogent.be .

Art. 4 Examentuchtcommissie (OER art. 42)

Voor het begin van het academiejaar wordt de examentuchtcommissie voor het departement DGZ samengesteld door de departementsraad en bekendgemaakt aan de studenten. Het departement Gezondheidszorg kiest ervoor om voor alle opleidingen te werken met dezelfde samenstelling van de examentuchtcommissie en de commissie samen te stellen als volgt:

- het departementshoofd
- twee leden van het onderwijzend personeel van het departement.

De departementsraad duidt twee effectieve leden en twee plaatsvervangende leden van het onderwijzend personeel aan.

Art. 5 Inschrijven voor een geïndividualiseerd traject (OER art. 4)

§1 Volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid van de opleidingsonderdelen

Bij de opbouw van de opleidingsprogramma's werden, conform de ontwikkelde leerlijnen, de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid van opleidingsonderdelen bepaald. De volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid geven weer welke opleidingsonderdelen achtereenvolgens én gelijktijdig gevolgd moeten worden.

De student moet bij de opbouw van zijn geïndividualiseerd studietraject (GIT) deze volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid respecteren. Bij uitzondering kan een student een schriftelijke en gemotiveerde aanvraag indienen via de studietrajectbegeleider bij het opleidingshoofd om af te wijken van de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid van de opleidingsonderdelen. Voor advies betreffende het samenstellen van een GIT en inzicht in het mogelijke vervolg van een individueel traject neemt de student contact op met de studietrajectbegeleider. Bij het verlenen van de afwijking zal het opleidingshoofd de

studie-efficiëntie van de voorbije academiejaren in rekening brengen, evenals de mate dat de afwijking de student in de mogelijkheid stelt het volledig te verwachten studietraject met een jaar te reduceren.

Bijlage 3 bevat een overzicht van de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid binnen alle professioneel gerichte opleidingen van het departement Gezondheidszorg.

§2 Omvang van een geïndividualiseerd traject

Voor het volgen van een geïndividualiseerd studietraject moet de student steeds de toestemming krijgen van het opleidingshoofd. De opportuniteit van het doorlopen van een geïndividualiseerd traject wordt op zorgvuldige wijze getoetst rekening houdend met de volgtijdelijkheid, de gelijktijdigheid en de evaluatievormen van de opleidingsonderdelen, de haalbaarheid in hoofde van de student en in functie van de organisatie van het opleidingsprogramma.

De student neemt opleidingsonderdelen uit een lager modeltraject met voorrang op in zijn geïndividualiseerd traject. Een student kan niet inschrijven voor twee opleidingsonderdelen waarvoor zijn aanwezigheid verplicht is en waarvan de onderwijsactiviteiten met elkaar overlappen. Indien toch blijkt dat verplichte onderwijsactiviteiten elkaar overlappen en hiervoor geen oplossing kan geboden worden, moet de student zich tijdig voor het opleidingsonderdeel van het hoogste traject uitschrijven (cf. de deadlines vermeld in art. 20 OER).

Er worden geen aparte roosters opgemaakt voor studenten met een geïndividualiseerd studietraject, noch voor de onderwijsactiviteiten, noch voor de sessies met permanente evaluatie, noch voor de examens. De student die een geïndividualiseerd traject wenst aan te vragen zal zich laten adviseren door de studietrajectbegeleider.

In principe bevat een geïndividualiseerd studietraject maximaal 60 studiepunten, ongeacht het soort inschrijvingscontract. Voor inschrijvingen vanaf het tweede semester wordt het maximum aantal studiepunten beperkt tot 30.

Bij uitzondering kan een student een schriftelijke en gemotiveerde aanvraag indienen voor het opnemen van een geïndividualiseerd jaarprogramma met meer dan 60 studiepunten, respectievelijk meer dan 30 studiepunten (semester 2). In het kader van deze afwijking kan het opleidingshoofd beslissen om uitzonderlijk af te wijken van de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid.

Studenten die mits opnemen van een beperkt aantal studiepunten uit een lager modeltraject in combinatie met het volledige volgende modeltraject terug in een modeltraject kunnen geraken voor het verdere verloop van hun studies (combi-GIT), kunnen zonder een bijkomende schriftelijke en gemotiveerde aanvraag, hun geïndividualiseerd studietraject aanvragen.

Voor de opleidingen verpleegkunde, ergotherapie, voedings- en dieetkunde, logopedie en audiologie en biomedische laboratoriumtechnologie zijn de omvang en de voorwaarden van het combi-GIT opgenomen in de volgtijdelijkheidstabellen (zie bijlage 3).

De student die een geïndividualiseerd studietraject aanvraagt, moet alle onderwijsactiviteiten volgen van de opleidingsonderdelen in het traject dat hij heeft aangevraagd, ook al is dit traject nog niet goedgekeurd.

Art. 6 Inschrijving voor de opleidingsonderdelen stage, bachelorproef en werkplekleren.

Voor de opleidingsonderdelen stage, bachelorproef en werkplekleren die in het tweede

semester van het opleidingsprogramma georganiseerd worden, moet de student inschrijven vóór 1 december. Afwijkingen op deze regel kunnen worden aangevraagd bij de studietrajectbegeleider die zal nagaan of een latere inschrijving voor stage/bachelorproef/werkplekieren organisatorisch haalbaar is en of de opleiding een kwalitatieve begeleiding van de student kan garanderen.

In het kader van studievoortgangsmaatregelen kunnen aan een student bindende voorwaarden – te realiseren in de 1ste examenperiode – opgelegd worden vooraleer de student voor de opleidingsonderdelen die betrekking hebben op stage, bachelorproef en werkplekieren mag inschrijven. Indien de student deze bindende voorwaarden nakomt, mag de student voor deze opleidingsonderdelen uitzonderlijk toch nog inschrijven bij aanvang van semester 2.

De departementsraad kan - indien organisatorisch mogelijk - een student de toelating geven om tijdens de stageperiode ook één of een beperkt aantal opleidingsonderdelen te volgen ten einde hem de mogelijkheid te geven een diploma te behalen binnen hetzelfde academiejaar of om de studieduur te verkorten. De eventuele toelating kan worden gekoppeld aan voorwaarden, bijvoorbeeld andere spreiding van de stage-activiteiten en praktische haalbaarheid.

Art. 7 Inschrijving als werkstudent (OER - Glossarium)

Enkel studenten die voldoen aan de decretale bepalingen voor werkstudent kunnen als werkstudent worden ingeschreven. Dit is het geval voor tewerkgestelde studenten en werkzoekende werkstudenten; deze studenten worden als werkstudent geregistreerd en gevalideerd door HOGENT. Het betreft een inschrijving in een studietraject met specifieke onderwijs- en leervormen en met specifieke modaliteiten van begeleiding en aanbod, dat als zodanig geregistreerd is in het Hoger Onderwijsregister.

Art. 8 Bijzondere studiekosten (OER art. 18)

In de studiefiche staat per opleidingsonderdeel een overzicht van de te verwachten studiekosten. Dit overzicht omvat de geschatte prijs van handboeken en syllabi, alsook te verwachten extra kopieën, studiereizen en studie-uitstappen en alle andere studiekosten die door de opleiding worden voorzien zoals bv. een labo- of practicumbijdrage. Zowel de begrote als de niet-begrote bijzondere studiekosten (cf. studiefiches) worden per semester geïnd via rechtstreekse en persoonlijke facturatie aan de student.

Studenten die zonder geldige reden afwezig zijn op een activiteit kunnen geen aanspraak maken op terugbetaling van de kosten die verbonden zijn aan die activiteit. De wettiging dient te gebeuren conform het onderwijs- en examenreglement, artikel 22 en 33. Bijzondere studiekosten die gemaakt zijn voor een opleidingsonderdeel waarvoor de student uitschrijft op minder dan 10 kalenderdagen vóór de datum waarop die onderwijsactiviteit plaatsvindt, worden niet terugbetaald.

De labo- of practicumbijdrage wordt aangerekend aan alle studenten die op datum van 1 november (ingeval van opleidingsonderdelen in semester 1) of op datum van 15 maart (ingeval van opleidingsonderdelen in semester 2) ingeschreven zijn voor de betreffende opleidingsonderdelen.

Andere kosten waarvoor de student zelf instaat is de aankoop van een laptop (Windows of Apple). Een laptop is verplicht voor opleidingen waar dit expliciet is opgenomen onder de rubriek 'extra studiekosten' op de HOGENT website.

Art. 9 Opleidingsprogramma's – concordantie

De onderstaande opleidingen werken vanaf academiejaar 2020-2021 met een nieuw of geoptimaliseerd opleidingsprogramma waardoor een concordantie van oud naar nieuw opleidingsprogramma zich aandient:

- Bachelor in de biomedische laboratoriumtechnologie
- Bachelor in de ergotherapie
- Bachelor in de voedings- en dieetkunde

De concordanties tussen de “oude opleidingsprogramma's” en de “vernieuwde opleidingsprogramma's” van de hoger genoemde opleidingen, worden als bijlage 4 toegevoegd.

Art. 10 Inrichting van keuze-opleidingsonderdelen

De departementsraad behoudt zich het recht voor om keuze-opleidingsonderdelen voorwaardelijk in te richten. Hierbij wordt enkel overgegaan tot inrichting wanneer een vooraf bepaald minimum aantal studenten het betreffende keuze-opleidingsonderdeel heeft gekozen. Tevens behoudt ze zich het recht voor om omwille van didactisch-organisatorische redenen een inschrijvingsbeperking in te voeren waarbij aldus het maximum aantal studenten dat het keuze-opleidingsonderdeel kan volgen vooraf wordt bepaald. De concrete modaliteiten betreffende zowel de inschrijvingsbeperking als de voorwaardelijke inrichting zijn terug te vinden in de ECTS studiefiches van de respectievelijke opleidingsonderdelen. Er wordt over gewaakt dat elke student over voldoende mogelijkheden beschikt om alsnog een ander keuze-opleidingsonderdeel te selecteren.

Art. 11 Deelname aan de onthaalactiviteiten en andere informatiemomenten

Aan de nieuwe eerstejaarsstudenten wordt ten sterkste aangeraden om deel te nemen aan de onthaalactiviteiten die voorafgaand aan de start van het academiejaar worden georganiseerd. Andere informatiemomenten waarbij belangrijke opleidingsgerelateerde informatie wordt verstrekt, worden via de elektronische leeromgeving chamilo.HOGENT.be bekend gemaakt. Ingeval deelname verplicht is, zal dit bij de aankondiging expliciet worden vermeld.

Indien er andere activiteiten dan onderwijs- en evaluatieactiviteiten worden georganiseerd waarbij deelname verplicht is, dan worden studenten hiervan tijdig op de hoogte gebracht.

Art. 12 Deelname aan de onderwijsactiviteiten (OER art. 22)

Het behoort tot de verantwoordelijkheid van de student aanwezig te zijn tijdens de aangeboden lessen, actief te participeren in de gehanteerde didactische werkvormen en opgelegde deadlines voor taken en opdrachten te respecteren. In geval voor een student met een geïndividualiseerd studietraject twee onderwijsactiviteiten simultaan zijn gepland, moet de student eerst nagaan of het simultaan volgen van beide onderwijsactiviteiten en de daaraan gekoppelde evaluaties haalbaar is en moet hij vervolgens de lesgever wiens activiteiten niet geregeld kunnen gevolgd worden op de hoogte brengen. Indien de student niet kan deelnemen aan onderwijsactiviteiten waarvoor zijn aanwezigheid verplicht is of aan permanente evaluaties, neemt de student dit opleidingsonderdeel niet op in het studietraject.

Art. 13 Aanwezigheid bij verplichte onderwijsactiviteiten en onderwijsactiviteiten met permanente evaluatie (OER art. 22 en 33)

- §1 Indien voor een onderwijsactiviteit en onderwijsactiviteiten met permanente evaluatie de aanwezigheid verplicht is, staat dit vermeld in de studiefiche of is dit gecommuniceerd via de elektronische leeromgeving.
- §2 Aanwezigheid bij verplichte onderwijsactiviteiten en onderwijsactiviteiten met permanente evaluatie.
De aanwezigheid van studenten is verplicht bij onderwijsactiviteiten met permanente evaluatie en bij onderwijsactiviteiten die voorbereiden op onderwijsactiviteiten met permanente evaluatie zoals vermeld in de studiefiche.
- §3 **Aanwezigheids- of ontvangstlijst**
Als de fysieke aanwezigheid bij een onderwijsactiviteit verplicht is, of de fysieke onderwijsactiviteit permanente evaluatie inhoudt, tekent de student een aanwezigheids- of ontvangstlijst als bewijs van de deelname. Bij indiening van opdracht per e-mail of leerplatform geldt het moment van indiening zoals weergegeven in het elektronisch bericht. Bij digitale onderwijs- of evaluatieactiviteiten kan de aanwezigheid op andere wijze worden bijgehouden. De lesgever controleert de aanwezigheid of indiening. . In geval een student niet aanwezig is voor een deel van een onderwijsactiviteit met permanente evaluatie, kan de student een sanctie worden opgelegd. In geval van betwisting wordt slechts de handtekening van de student op de aanwezigheidslijsten / digitale aanwezigheidslijst / ontvangstlijsten of de e-mail of printscreen van indienmoment op het platform als geldig bewijs aanvaard. De door de studenten getekende aanwezigheidslijsten / digitale aanwezigheidslijsten / ontvangstlijsten worden door HOGENT bewaard tot 4 maanden na de bekendmaking van de punten.
- §4 **Inhaalmogelijkheid bij een gewettigde afwezigheid voor een verplichte onderwijsactiviteit en een permanente evaluatie.**
Een student die laattijdig inschrijft of door overmacht niet van bij het begin aan de onderwijsactiviteiten of een permanente evaluatie kan deelnemen, neemt binnen 8 kalenderdagen na inschrijving per e- mail contact op met de lesgever om na te gaan of en hoe hij de gemiste permanente evaluatie kan inhalen of welke vervangopdracht hij moet uitvoeren. Indien hij dit niet doet, krijgt hij de quoterings "afwezig" voor elk van de gemiste evaluaties. Indien de evaluatie niet ingehaald kan worden, krijgt de student de quoterings 'afwezig'.
Voor sommige opleidingsonderdelen geldt een uiterste inschrijfdatum, die desgevallend vermeld wordt op de studiefiche; voor deze opleidingsonderdelen kan een student na de uiterste inschrijfdatum niet meer inschrijven.
Indien blijkt dat teveel permanente evaluaties of onderwijsactiviteiten gemist werden, neemt de student contact op met de studietrajectbegeleider en de titularis van het opleidingsonderdeel.
- §5 **Inhaalmogelijkheid bij ongewettigde afwezigheid voor een verplichte onderwijsactiviteit en een permanente evaluatie.**
Indien de student ongewettigd afwezig is op een permanente evaluatie, heeft hij geen recht op een inhaalkans of vervangopdracht. De student krijgt dan de vermelding 'afwezig' voor het (deel)opleidingsonderdeel.

- §6 Beoordeling bij ongewettigde afwezigheden voor verplichte onderwijsactiviteiten en opleidingsonderdelen met een permanente evaluatie. Als de student ongewettigd afwezig is op een permanente evaluatie krijgt de student de vermelding 'afwezig' voor de gemiste permanente evaluatie.
- §7 Beoordeling bij gewettigde afwezigheden voor (deel)opleidingsonderdelen met permanente evaluatie:
- Wanneer de gewettigde afwezigheid beperkt blijft tot max. 20% van de voorziene onderwijsactiviteiten met permanente evaluatie of van de verplichte onderwijsactiviteiten van het betrokken (deel)opleidingsonderdeel, dan dient de verantwoordelijke titularis een quoterings in op basis van de gerealiseerde evaluaties.
 - Wanneer de gewettigde afwezigheid meer dan 20% bedraagt van de voorziene onderwijsactiviteiten met permanente evaluatie of van de verplichte onderwijsactiviteiten van het betrokken (deel)opleidingsonderdeel, ligt de beslissing bij de titularis. De titularis kan een globale evaluatie toekennen op basis van de behaalde evaluatiecijfers. Hij kan evenwel ook 'afwezig' noteren.
- §8 GIT en afwezigheid voor permanente evaluatie
Bij verplichte aanwezigheid voor een onderwijsactiviteit met permanente evaluatie is enkel een afwijking mogelijk omwille van gegronde redenen of in geval van overmacht (bv ziekte). Het opnemen van een GIT wordt niet beoordeeld als een gegronde reden en/of overmacht. M.a.w. de afwezigheid van een student op een permanente evaluatie die te wijten is aan het GIT van de student, kan geen aanleiding geven tot een inhaalkans/vervangopdracht.

Art. 14 Betrokkenheid bij groepswork

Als de student in het kader van groepswork een gebrek aan betrokkenheid vertoont, kan de lesgever de student uitnodigen tot een gesprek, dat bedoeld is om de student terug in het groepswork te betrekken. Ook de student kan om een dergelijk gesprek verzoeken. Tijdens dit gesprek kunnen ook de andere groepsleden gehoord worden. Er wordt afgesproken op welke wijze, indien mogelijk, de student terug aan de werkzaamheden van de groep kan deelnemen. Indien wordt vastgesteld dat de student niet meer kan instappen in het groepswork; of indien de student niet op het gesprek aanwezig is; of als de student na afloop van deze procedure nog niet aan de gestelde eisen voldoet, krijgt hij de quoterings "afwezig" voor het geheel van dit groepswork en dus voor het (deel)opleidingsonderdeel.

Art. 15 Naleven van deadlines bij opdracht/bachelorproef/projectverslag/stageverslag/portfolio

De opdrachten, eindwerken, projectverslagen,... moeten op de afgesproken datum ingediend worden. De praktische organisatie wordt door het onderwijzend personeel via Chamilo aan de studenten meegedeeld. Iedere deadline zoals vermeld op Chamilo of in de studiefiches moet strikt worden gerespecteerd.

De sancties worden vermeld in de studiefiche.

Art. 16 Buitenlandse onderwijsactiviteit (OER art. 6)

Bij de buitenlandse onderwijsactiviteiten korter dan één maand volgt de student de

richtlijnen vanuit de opleiding met betrekking tot timing en procedure voor aanvraag tot deelname aan deze activiteit. Gezien deze buitenlandse onderwijsactiviteiten korter dan één maand passen binnen de opleiding en de beoogde competenties, beslist de opleiding over toelating tot deelname aan deze activiteit.

Art. 17 Afwezigheid op feedback (OER art. 29)

Indien de student wenst gebruik te maken van de mogelijkheid tot feedback en toch niet aanwezig kan zijn op de feedbackmomenten, dient de afwezigheid gemeld te worden via iBaMaFlex! ten laatste op de dag van de feedback. De wettiging zal gebeuren conform OER art. 33 Afwezigheid (voor regeling van eventuele inhaalfeedback zie OER art. 29). Studenten die niet aanwezig kunnen zijn op het feedbackmoment (bijvoorbeeld omwille van een buitenlandse stage), kunnen uitgesteld om feedback vragen op het feedbackmoment dat voorzien is na de tweede examenperiode. Deze studenten geven bij hun aanvraag aan voor welke opleidingsonderdelen zij feedback wensen en verzoeken zelf om een uitgesteld feedbackmoment met de lesgever. In de regel verloopt de feedback in een fysiek contactmoment tussen de lector en de student. Wanneer de feedback niet fysiek kan gebeuren (doordat de student bijvoorbeeld op een buitenlandse stage is) kan de feedback van een opleidingsonderdeel eventueel Online georganiseerd worden via Teams.

Art. 18 Tekort voor een geëxamineerd deelopleidingsonderdeel

De regels die gelden bij een tekort voor een geëxamineerd deelopleidingsonderdeel worden opgenomen in de studiefiche van het betrokken samengesteld opleidingsonderdeel.

Art. 19 Stage

§ 1 De regels met betrekking tot de organisatie en de evaluatie van de stage worden jaarlijks vastgelegd in de richtlijnenbundels voor stage van de respectievelijke opleidingen die worden goedgekeurd door de departementsraad.

§ 2 De richtlijnenbundel vormt samen met de studiefiche één geheel. De respectievelijke richtlijnenbundels worden ter beschikking gesteld van de studenten.

Art. 20 Bachelorproef

§ 1 De regels met betrekking tot de organisatie en de evaluatie van de bachelorproef worden jaarlijks vastgelegd in de richtlijnenbundels voor de bachelorproef van de respectievelijke opleidingen die worden goedgekeurd door de departementsraad.

§ 2 De richtlijnenbundel vormt samen met de studiefiche één geheel. De respectievelijke richtlijnenbundels worden ter beschikking gesteld van de studenten.

III. AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP BEPAALDE TRAJECTEN OF OPLEIDINGSONDERDELEN IN DE INITIËLE BACHELOROPLEIDINGEN

Voor sommige opleidingsonderdelen zijn bijkomende toelatingsvoorwaarden en inschrijvingsvoorwaarden van kracht. Deze voorwaarden zijn opgenomen in de studiefiche van het opleidingsonderdeel. Een student die niet voldoet aan de voorwaarden, zoals vermeld in de studiefiche, kan het opleidingsonderdeel niet opnemen.

Art. 21. Toelatingsvoorwaarden professioneel gerichte bachelor opleidingen met studieomvangvermindering

- §1 Vervolgtraject bachelor na HBO5 verpleegkunde:
Studenten, in het bezit van een HBO5-diploma verpleegkunde (of graduaat of brevet verpleegkunde), kunnen instromen in het vervolgtraject bachelor na HBO5 verpleegkunde. Ze hebben recht op een substantiële studieomvangvermindering van 90 studiepunten. Deze opleiding met een specifiek curriculum, wordt in het vervolg het “vervolgtraject bachelor na HBO5 verpleegkunde” genoemd. De onderwijsactiviteiten bestaan uit hoorcolleges, begeleid afstandslernen en begeleide zelfstudie. Als evaluatievormen worden zowel examens als permanente evaluatie gehanteerd.
- §2 Houders van bepaalde diploma’s hebben recht op studieomvangvermindering in sommige opleidingen van het departement Gezondheidszorg. Het volledige overzicht is terug te vinden in bijlage 2. Op basis van de ingeroepen vooropleiding worden er in principe geen bijkomende vrijstellingen toegekend. De uitgetekende trajecten die terug te vinden zijn in bijlage 2 garanderen de opgegeven minimale studieduur enkel in het geval van een instap bij het begin van het academiejaar én in het scenario dat alle opleidingsonderdelen van een academiejaar telkens worden opgenomen én verworven. Elke afwijking is onderhevig aan de geldende volgtijdelijkheidsregels en kan gevolgen hebben voor de studieduur.
- §3 De bachelor programma’s via studieomvangvermindering bevatten opleidingsonderdelen uit verschillende modeltrajecten; daardoor kunnen overlappingsen in lessenroosters voorkomen.
- §4 Er worden in principe geen aparte roosters opgemaakt voor studenten in een verkort traject, noch voor de onderwijsactiviteiten, noch voor de sessies met permanente evaluatie, noch voor examens.
- §5 De student die een traject met studieduurvermindering wenst aan te vragen zal zich laten adviseren door de studietrajectbegeleider.

Art. 22 Inschrijving voor een opleiding/traject: uitsluitend met een diplomacontract of creditcontract

Voor de hieronder vermelde opleiding en/of traject kan er uitsluitend ingeschreven worden met een diplomacontract of creditcontract (dus niet met een examencontract):

- Vervolgtraject bachelor na HBO5 verpleegkunde

Art. 23 Beoordeling bij niet gewettigde afwezigheid in werkcolleges VR&H van PBA verpleegkunde

Voor de opleiding professionele bachelor in de verpleegkunde zal een student, wanneer hij voor de eerste keer is ingeschreven in één van de opleidingsonderdelen van VR&H, bij een niet-gewettigde afwezigheid van meer dan 20% in de verplichte werkcolleges van dit opleidingsonderdeel, een 'afwezig' krijgen voor dit respectievelijke opleidingsonderdeel.

IV. AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP DE BACHELOR NA BACHELOR OPLEIDINGEN EN DE POSTGRADUATEN

1. Diplomavooraarden en toelatingsvoorwaarden

Art. 24 Voor de hieronder vermelde opleidingen en/of trajecten kan er uitsluitend ingeschreven worden met een diplomacontract of creditcontract **(dus niet met een examencontract)**:

- Bachelor-na-bachelor in de intensieve zorgen en spoedgevallenzorg
- Bachelor na-bachelor in het zorgmanagement
- Postgraduaat endoscopieverpleegkundige
- Postgraduaat diabeteseducator
- Postgraduaat nefrologische diëtetiek (enkel mogelijk onder diplomacontract)

Art. 25 Postgraduaat 'endoscopieverpleegkundige'

Houder zijn van een diploma professionele bachelor in de verpleegkunde of graduaat verpleegkunde (HBO5). Studenten die in hun diplomajaar zitten, kunnen reeds instromen, maar kunnen nooit het getuigschrift van postgraduaat behalen zonder gediplomeerd te zijn als bachelor of gegradueerde van het hoger beroepsonderwijs.

Art. 26 Postgraduaat 'diabeteseducator'

Houder zijn van een diploma van professionele bachelor in de verpleegkunde, professionele bachelor in de voedings- en dieetkunde, professionele bachelor in de podologie, professionele bachelor in de vroedkunde, professionele bachelor in de revalidatiewetenschappen en de kinesitherapie, andere bachelors in de gezondheidszorg met interesse voor het postgraduaat diabeteseducator, en gegradueerde verpleegkundigen. Studenten die in hun diplomajaar zitten, kunnen reeds instromen, maar kunnen nooit het getuigschrift van postgraduaat behalen zonder gediplomeerd te zijn als bachelor of gegradueerde van het hoger beroepsonderwijs.

Art. 27 Postgraduaat 'nefrologische diëtetiek'

Houder zijn van een bachelordiploma in de voedings- en dieetkunde. Studenten die in hun diplomajaar zitten, kunnen reeds instromen, maar kunnen nooit het getuigschrift van postgraduaat behalen zonder gediplomeerd te zijn als bachelor in de voedings- en dieetkunde.

Art. 28 Bachelor na bachelor intensieve zorg en spoedgevallenzorg

Om toegelaten te worden tot de bachelor-na-bachelor in de intensieve zorgen en spoedgevallenzorg moeten de studenten in het bezit zijn van een diploma bachelor in de verpleegkunde.

Art. 29 Bachelor na bachelor in het zorgmanagement

Houder zijn van een bachelordiploma in het studiegebied sociaal-agogisch werk of gezondheidszorg. Houders van een academisch bachelordiploma of masterdiploma kunnen instromen na het doorlopen van een intakegesprek waarin gepeild wordt naar de motivatie, de geschiktheid en de bekwaamheid van de student om de opleiding te volgen.

2. Inschrijvingen: minimum- en maximumdrempels

Art. 30 Minimum- en maximumdrempels voor postgraduaten

§1 Voor volgende postgraduaten worden er omwille van didactisch-organisatorische redenen een maximum aantal deelnemers bepaald:

Naam Postgraduaat	Maximum aantal
Postgraduaat Diabeteseducator	30
Postgraduaat Endoscopieverpleegkundige	25

§2 Voor elk postgraduaat werd een minimumdrempel bepaald. Indien op vrijdag 11 september 2020 de minimumdrempel nog niet is behaald, zal worden nagegaan of het postgraduaat al dan niet kan worden ingericht. Indien het postgraduaat niet doorgaat hebben de deelnemers die het inschrijfgeld reeds hebben betaald recht op volledige terugbetaling.

Naam Postgraduaat	Minimumdrempel
Postgraduaat Diabeteseducator	16
Postgraduaat Endoscopieverpleegkundige	12
Postgraduaat Nefrologische Diëtetiek	16

Art. 31 Maximumdrempels voor bachelor na bachelor opleidingen

Voor de bachelor-na-bachelor opleiding in de intensieve zorgen en spoedgevallenzorg worden er omwille van didactisch-organisatorische redenen een maximum aantal deelnemers bepaald:

Naam bachelor-na-bachelor opleiding	Maximum aantal
Banaba Intensieve zorgen en spoedgevallenzorg	48

3. Studiegeld

Art. 32 Studiegeld en terugbetaling van het studiegeld bij stopzetting van de inschrijving voor een bachelor-na-bacheloropleiding of postgraduaat (OER art. 18 §1)

De studiegelden voor de bachelor na bachelor opleidingen en voor de postgraduaten voor het academiejaar 2020-2021, alsook de terugbetaling van de studiegelden bij stopzetting van de inschrijving, worden bij beslissing van het bestuurscollege vastgelegd en zijn te vinden als bijlage 5 bij dit departementaal reglement.

V. BIJLAGEN

Bijlage 1: Overzicht opleidingen ingericht binnen het departement Gezondheidszorg, AJ 2020-2021

Bijlage 2: Overzicht opleidingen met studieomvangvermindering in het departement Gezondheidszorg, AJ 2020-2021

Bijlage 3: Overzicht van de volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid binnen de professionele bacheloropleidingen van het departement Gezondheidszorg, AJ 2020-2021

Bijlage 4: Concordantietabellen voor de professionele bacheloropleidingen van het departement Gezondheidszorg, AJ 2020-2021

Bijlage 5: Studiegelden en stopzettingsmodaliteiten bij de banaba-opleidingen en postgraduatoren van het departement Gezondheidszorg, AJ 2020-2021

Bijlage 1

Overzicht opleidingen ingericht binnen het
departement Gezondheidszorg

AJ 2020-2021

Basisopleidingen

Bachelor in de biomedische laboratoriumtechnologie

Bachelor in de ergotherapie

Bachelor in de logopedie en audiologie

Bachelor in de verpleegkunde

Bachelor in de voedings- en dieetkunde

Vervolgopleidingen

Bachelor-na-bachelor in de intensieve zorgen en de spoedgevallenzorg

Bachelor-na-bachelor in het zorgmanagement

Postgraduaat Endoscopieverpleegkundige

Postgraduaat Diabeteseducator

Postgraduaat Nefrologische Diëtetiek

Bijlage 2

Overzicht opleidingen met studieomvangvermindering in het departement Gezondheidszorg, AJ 2020-2021

PBA in de ergotherapie

PBA in de logopedie en audiologie

PBA in de biomedische laboratoriumtechnologie

PBA in de voedings- en dieetkunde

PBA in de verpleegkunde

Verkorte trajecten departement Gezondheidszorg – AJ 2020-2021

Bachelor in de ergotherapie¹

Toegankelijk met het diploma	Minimale studieduur	Studieomvang
PBA in de orthopedagogie	2	115
PBA in de logopedie	2	115
PBA in de audiologie	2	119

Bachelor in de logopedie

Toegankelijk met het diploma	Minimale studieduur	Studieomvang
PBA in de audiologie (enkel voor HoGent-afgestudeerden audiologie)	1,5	65
PBA in de orthopedagogie	2	122
PBA in het onderwijs: lager onderwijs	2	122
PBA in het onderwijs: secundair onderwijs	2	122
PBA in de ergotherapie	2	122
PBA in de toegepaste psychologie	2	122
MA in de pedagogische wetenschappen	2	122
MA in de psychologie	2	122
MA in de audiologische wetenschappen	1,5	84

Bachelor in de audiologie¹

Toegankelijk met het diploma	Minimale studieduur	Studieomvang
PBA in de logopedie (enkel voor HoGent-afgestudeerden logopedie)	1 of 1,5*	65
PBA in de orthopedagogie	2,5	122
PBA in het onderwijs: lager onderwijs	2,5	122
PBA in het onderwijs: secundair onderwijs	2,5	122
PBA in de ergotherapie	2,5	122
PBA in de toegepaste psychologie	2,5	122
MA in de pedagogische wetenschappen	2,5	119
MA in de psychologie	2,5	119
MA in de logopedische wetenschappen (naar afstudeerrichting audiologie)	1 of 1,5*	78

* Afhankelijk van de spreiding van de stages.

¹ Het tweede academiejaar van het verkort traject kan enkel gevolgd worden zoals hierboven voorgesteld, wanneer men voor alle opleidingsonderdelen uit het eerste academiejaar van het verkort traject geslaagd is. Indien niet alle credits verworven werden, zullen de volgtijdelijkheidsregels van de opleiding van toepassing zijn op het verdere studietraject.

Bachelor in de biomedische laboratoriumtechnologie, afstudeerrichting farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie

Toegankelijk met het diploma	Minimale studieduur	Studieomvang
PBA in de biomedische laboratoriumtechnologie, afstudeerrichting medische laboratoriumtechnologie (diploma HOGENT)	1	55

Bachelor in de biomedische laboratoriumtechnologie, afstudeerrichting farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie duaal leertraject biotechnologie

Toegankelijk met het diploma	Minimale studieduur	Studieomvang
PBA in de biomedische laboratoriumtechnologie, afstudeerrichting medische laboratoriumtechnologie (diploma HOGENT)	1	55

Bachelor in de biomedische laboratoriumtechnologie, afstudeerrichting farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie duaal leertraject moleculaire diagnostiek

Toegankelijk met het diploma	Minimale studieduur	Studieomvang
PBA in de biomedische laboratoriumtechnologie, afstudeerrichting medische laboratoriumtechnologie (diploma HOGENT)	1	55

Bachelor in de biomedische laboratoriumtechnologie, afstudeerrichting medische laboratoriumtechnologie

Toegankelijk met het diploma	Minimale studieduur	Studieomvang
PBA in de biomedische laboratoriumtechnologie, afstudeerrichting farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie (diploma HOGENT)	1	54

Bachelor in de voedings- en dieetkunde¹

Toegankelijk met het diploma	Minimale studieduur	Studieomvang
PBA in de agro- en biotechnologie met afstudeerrichting voedingsmiddelentechnologie (diploma HOGENT)	2	122
MA in de biowetenschappen met optie voedingsindustrie (diploma UGent)	2	129
MA in de lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen met afstudeerrichtingen fysieke activiteit, fitheid en gezondheid en sporttraining en coaching (diploma UGent)	2	130

Bachelor in de verpleegkunde

Toegankelijk met het diploma	Minimale studieduur	Studieomvang
HBO5-diploma in de verpleegkunde	2,5	150

¹ Het 2de academiejaar van het verkort traject kan enkel gevolgd worden zoals hierboven voorgesteld, wanneer men voor alle opleidingsonderdelen uit het eerste academiejaar van het verkort traject geslaagd is. Indien niet alle credits verworven werden, zullen de volgtijdelijkheidsregels van de opleiding van toepassing zijn op het verdere studietraject.

Opmerkingen:

- De minimale studieduur zoals hierboven opgegeven houdt geen rekening met eventuele lesroostermatige overlappingsen en is afhankelijk van de lesroosters per semester.
- De minimale studieduur is van toepassing voor een inschrijving bij het begin van het academiejaar. Bij een instap in het tweede semester kan de minimale studieduur langer zijn.
- Sommige verkorte trajecten zijn niet toegankelijk bij een instap in het tweede semester.
- De volgtijdelijkheid tussen opleidingsonderdelen wordt strikt afgedwongen.
- Gebruikte afkortingen: PBA = professionele bacheloropleiding; HBO5= hoger beroepsonderwijs niveau 5; MA = master; ABA = academische bacheloropleiding; SLO = specifieke lerarenopleiding
- De integrale verkorte trajecten zijn te vinden via deze website: <https://www.hogent.be/opleidingen/verkorte-trajecten/>

Bijlage 3

Overzicht van de volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid binnen de professionele bacheloropleidingen van het departement Gezondheidszorg, AJ 2020-2021

PBA biomedische laboratoriumtechnologie

PBA audiologie en logopedie

PBA ergotherapie

PBA voedings- en dieetkunde

PBA verpleegkunde

Biomedische laboratoriumtechnologie: farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie 2020-2021

Modeltraject 1

MT	Naam olod	SP	SEM	volgtijdelijkheid	SP	SEM	gelijktijdigheid	SP	SEM	andere
1	Gegevensverwerking	8	1							
1	Fysica	6	1							
1	Algemene chemie	7	1							
1	Anatomie en fysiologie	5	1							
1	Celbiologie 1	3	1							
1	Analytische chemie	6	2							
1	Organische chemie	7	2							
1	Histologie	4	2							
1	Microbiologie	6	2							
1	Celbiologie 2	3	2							
1	Oriëntatiestage en project	5	2							

Totaal modeltraject 1:

60

Biomedische laboratoriumtechnologie: farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie 2020-2021

Modeltraject 2										
MT	Naam olod	SP	SEM	volgtijdelijkheid	SP	SEM	gelijktijdigheid	SP	SEM	andere
2	Kwaliteitszorg	3	1	gegevensverwerking	8	1	moleculaire biologie en DNA-technologie	5	1	
2	Farmaceutische analyse	9	1	algemene chemie fysica analytische chemie organische chemie	7 6 6 7	1 1 2 2				
2	Immunologie 1 (nieuw)	4	1	celbiologie 1 celbiologie 2 histologie	3 3 4	1 2 2				
2	Hematologie 1 MLT (olod enkel bestemd voor bissers hematologie in 20-21) - 4SP		1	celbiologie 1 celbiologie 2 histologie	3 3 4	1 2 2				
2	Moleculaire biologie en DNA-technologie	5	1	celbiologie 1 celbiologie 2 microbiologie	3 3 6	1 2 2				
2	Biochemie en eiwittechnologie	6	1	celbiologie 1 celbiologie 2	3 3	1 2				
2	Recht en bio-ethiek	3	1	algemene chemie celbiologie 1 oriëntatiestage en project	7 3 5	1 1 2	anatomie en fysiologie	5	1	
2	Pathologie	4	2	anatomie en fysiologie celbiologie 1 histologie	5 3 4	1 1 2				
2	Bacteriologie 1	6	2	microbiologie celbiologie 2	6 3	2 2	moleculaire biologie en DNA-technologie	5	1	
2	Immunologie (olod enkel bestemd voor bissers immunologie in 20-21) - 6SP		2	celbiologie 1 celbiologie 2 histologie	3 3 4	1 2 2				
2	Immunologie 2 (nieuw)	5	2				immunologie 1	4	1	
2	Biologie en proefdierkunde	6	2	anatomie en fysiologie microbiologie	5 6	1 2				
2	Moleculaire technieken en bio-informatica	4	2	celbiologie 1 celbiologie 2	3 3	1 2	moleculaire biologie en DNA-technologie	5	1	
2	Observatiestage en (internationaal) project	5	2	1e modeltraject	5	2	1e semester opleidingsonderdelen van modeltraject 2, op één opleidingsonderdeel na			kan niet worden opgenomen in combi-GIT indien 'oriëntatiestage en project' nog niet werd behaald

Totaal modeltraject 2:

60

Biomedische laboratoriumtechnologie: farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie 2020-2021

Modeltraject 3

MT	Naam olod	SP	SEM	volgtijdelijkheid	SP	SEM	gelijktijdigheid	SP	SEM	andere
3	Kwaliteitscontrole van de farma	3	1	farmaceutische analyse	9	1				
				pathologie	4	2				
3	Farmacologie en toxicologie	5	1	farmaceutische analyse	9	1				
3	Bacteriologie 2	5	1	bacteriologie 1	6	2				
				microbiologie	6	2				
3	Mycologie, parasitologie en virologie	4	1	immunologie 2	5	2				
3	Proefdierkunde en celweek	3	1	biologie en proefdierkunde	6	2	biotechnologie	9	1	
				farmaceutische analyse	9	1				
				moleculaire biologie en DNA-technologie	5	1				
				biochemie en eiwittechnologie	6	1				
				bacteriologie 1	6	2				
				immunologie	6	2				
				biologie en proefdierkunde	6	2				
3	Biotechnologie	9	1	moleculaire technieken en bio-informatica	4	2				
Keuzemodule (1 te kiezen):										
3	Keuzemodule capita selecta	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule studium generale	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule ondernemen	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule EHBO	3	1	1e + 2e modeltraject						
3	Keuzemodule galenica en tarificatie	3	1	1e + 2e modeltraject			1e sem 3e modeltraject			
3	Keuzemodule extern opleidingsonderdeel	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule summer school	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule bioinformatics for biomedical research	3	1	moleculaire technieken en bio-informatica	4	2	biotechnologie	9	1	
3	Keuzemodule interprofessional and international research project	3	1	observatiestage en (internationaal) project	5	2				
3	(Internationale) stage	20	2	1e + 2e modeltraject			1e sem 3e modeltraject			kan niet worden opgenomen in combi-GIT indien 'observatiestage en (internationaal) project' nog niet werd behaald
3	Bachelorproef	8	2	1e + 2e modeltraject			1e sem 3e modeltraject			

Totaal modeltraject 3

60

Biomedische laboratoriumtechnologie: farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie 2020-2021

MT3: Duaal leertraject Biotechnologie

MT	Naam olod	SP	SEM	volgtijdelijkheid	SP	SEM	gelijktijdigheid	SP	SEM	andere
3	Kwaliteitscontrole van de farma	3	1	farmaceutische analyse	9	1				
				pathologie	4	2				
3	Farmacologie en toxicologie	5	1	farmaceutische analyse	9	1				
3	Bacteriologie 2 - duaal LT	5	1	bacteriologie 1	6	2				
				microbiologie	6	2				
3	Mycologie, parasitologie en virologie	4	1	immunologie 2	5	2				
3	Proefdierkunde en celweek - duaal LT	3	1	biologie en proefdierkunde	6	2	biotechnologie	9	1	
				farmaceutische analyse	9	1				
				moleculaire biologie en DNA-technologie	5	1				
				biochemie en eiwittechnologie	6	1				
				bacteriologie 1	6	2				
				immunologie	6	2				
				biologie en proefdierkunde	6	2				
3	Biotechnologie - duaal LT	9	1	moleculaire technieken en bio-informatica	4	2				
Keuzemodule (1 te kiezen):										
3	Keuzemodule capita selecta	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule studium generale	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule ondernemen	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule EHBO	3	1	1e + 2e modeltraject						
3	Keuzemodule galenica en tarificatie	3	1	1e + 2e modeltraject			1e sem 3e modeltraject			
3	Keuzemodule extern opleidingsonderdeel	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule summer school	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule bioinformatics for biomedical research	3	1	moleculaire technieken en bio-informatica	4	2	biotechnologie	9	1	
3	Keuzemodule interprofessional and international research project	3	1	observatiestage en (internationaal) project	5	2				
3	(Internationale) stage	20	2	1e + 2e modeltraject			1e sem 3e modeltraject			kan niet worden opgenomen in combi-GIT indien 'observatiestage en (internationaal) project' nog niet werd behaald
3	Bachelorproef	8	2	1e + 2e modeltraject			1e sem 3e modeltraject			

Totaal modeltraject 3:

60

Biomedische laboratoriumtechnologie: farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie 2020-2021

MT3: Duaal leertraject Microbiologie

MT	Naam olod	SP	SEM	volgtijdelijkheid	SP	SEM	gelijktijdigheid	SP	SEM	andere
3	Kwaliteitscontrole van de farmaca - duaal LT	3	1	farmaceutische analyse	9	1				
3	Farmacologie en toxicologie	5	1	pathologie farmaceutische analyse	4 9	2 1				
3	Bacteriologie 2 - duaal LT	5	1	bacteriologie 1	6	2				
3	Mycologie, parasitologie en virologie	4	1	microbiologie immunologie 2	6 5	2 2				
3	Proefdierkunde en celweek	3	1	biologie en proefdierkunde	6	2	biotechnologie	9	1	
3	Biotecnologie - duaal LT	9	1	farmaceutische analyse moleculaire biologie en DNA- technologie biochemie en eiwittechnologie bacteriologie 1 immunologie biologie en proefdierkunde moleculaire technieken en bio- informatica	9 5 6 6 6 6 4	1 1 1 2 2 2 2				
Keuzemodule (1 te kiezen):										
3	Keuzemodule capita selecta	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule studium generale	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule ondernemen	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule EHBO	3	1	1e + 2e modeltraject						
3	Keuzemodule galenica en tarificatie	3	1	1e + 2e modeltraject			1e sem 3e modeltraject			
3	Keuzemodule extern opleidingsonderdeel	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule summer school	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule bioinformatics for biomedical research	3	1	moleculaire technieken en bio- informatica	4	2	biotechnologie	9	1	
3	Keuzemodule interprofessional and international research project	3	1	observatiestage en (internationaal) project	5	2				
3	(Internationale) stage	20	2	1e + 2e modeltraject			1e sem 3e modeltraject			kan niet worden opgenomen in combi-GIT indien 'observatiestage en (internationaal) project' nog niet werd behaald
3	Bachelorproef	8	2	1e + 2e modeltraject			1e sem 3e modeltraject			

Totaal modeltraject 3

60

Biomedische laboratoriumtechnologie: farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie 2020-2021

MT3: Duaal leertraject Moleculaire diagnostiek

MT	Naam olod	SP	SEM	volgtijdelijkheid	SP	SEM	gelijktijdigheid	SP	SEM	andere
3	Kwaliteitscontrole van de farmaca - duaal LT	3	1	farmaceutische analyse	9	1				
3	Farmacologie en toxicologie	5	1	pathologie farmaceutische analyse	4 9	2 1				
3	Bacteriologie 2 - duaal LT	5	1	bacteriologie 1	6	2				
3	Mycologie, parasitologie en virologie	4	1	microbiologie immunologie 2	6 5	2 2				
3	Proefdierkunde en celweek	3	1	biologie en proefdierkunde	6	2	biotechnologie	9	1	
3	Biotecnologie - duaal LT	9	1	farmaceutische analyse moleculaire biologie en DNA- technologie biochemie en eiwittechnologie bacteriologie 1 immunologie biologie en proefdierkunde moleculaire technieken en bio- informatica	9 5 6 6 6 6 4	1 1 1 2 2 2 2				
Keuzemodule (1 te kiezen):										
3	Keuzemodule capita selecta	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule studium generale	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule ondernemen	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule EHBO	3	1	1e + 2e modeltraject						
3	Keuzemodule galenica en tarificatie	3	1	1e + 2e modeltraject			1e sem 3e modeltraject			
3	Keuzemodule extern opleidingsonderdeel	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule summer school	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule bioinformatics for biomedical research	3	1	moleculaire technieken en bio- informatica	4	2	biotechnologie	9	1	
3	Keuzemodule interprofessional and international research project	3	1	observatiestage en (internationaal) project	5	2				
3	(Internationale) stage	20	2	1e + 2e modeltraject			1e sem 3e modeltraject			kan niet worden opgenomen in combi-GIT indien 'observatiestage en (internationaal) project' nog niet werd behaald
3	Bachelorproef	8	2	1e + 2e modeltraject			1e sem 3e modeltraject			

Totaal modeltraject 3:

60

Biomedische laboratoriumtechnologie: medische laboratoriumtechnologie 2020 - 2021

Modeltraject 1										
MT	Naam olod	SP	SEM	volgtijdelijkheid	SP	SEM	gelijktijdigheid	SP	SEM	andere
1	Gegevensverwerking	8	1							
1	Fysica	6	1							
1	Algemene chemie	7	1							
1	Anatomie en fysiologie	5	1							
1	Celbiologie 1	3	1							
1	Analytische chemie	6	2							
1	Organische chemie	7	2							
1	Histologie	4	2							
1	Microbiologie	6	2							
1	Celbiologie 2	3	2							
1	Oriëntatiestage en project	5	2							

Totaal modeltraject 1:

60

Biomedische laboratoriumtechnologie: medische laboratoriumtechnologie 2020 - 2021

Modeltraject 2										
MT	Naam olod	SP	SEM	volgtijdelijkheid	SP	SEM	gelijktijdigheid	SP	SEM	andere
2	Kwaliteitszorg	3	1	gegevensverwerking	8	1	moleculaire biologie en DNA-technologie	5	1	
2	Instrumentele chemie	4	1	algemene chemie fysica analytische chemie	7 6 6	1 1 2				
2	Klinische chemie 1 en pre-analytische fase	7	1	algemene chemie organische chemie	7 7	1 2				
2	Hematologie 1 (nieuw)	4	1	celbiologie 1 celbiologie 2 histologie	3 3 4	1 2 2				
2	Biochemie en eiwittechnologie	6	1	celbiologie 1 celbiologie 2	3 3	1 2				
2	Moleculaire biologie en DNA-technologie	5	1	celbiologie 1 celbiologie 2 microbiologie	3 3 6	1 2 2				
2	Recht en bio-ethiek	3	1	algemene chemie celbiologie 1 oriëntatiestage en project	7 3 5	1 1 2	anatomie en fysiologie	5	1	
2	Pathologie en medische diagnostiek	6	2	anatomie en fysiologie celbiologie 1 histologie	5 3 4	1 1 2				
2	Klinische chemie 2 en toxicologie	5	2	algemene chemie organische chemie	7 7	1 2	klinische chemie 1	7	1	
2	Medische bacteriologie en bio-informatica	7	2	microbiologie celbiologie 2	6 3	2 2	moleculaire biologie en DNA-technologie	5	1	
2	Medische immunologie (nieuw)	5	2	celbiologie 1 celbiologie 2 histologie	3 3 4	1 2 2	hematologie 1	4	1	
2	Immunologie (olod enkel bestemd voor bissers immunologie in 20-21) - 6SP		2	celbiologie 1 celbiologie 2 histologie	3 3 4	1 2 2				
2	Observatiestage en (internationaal) project	5	2	1e modeltraject	5	2	1e semester opleidingsonderdelen van modeltraject 2, op één opleidingsonderdeel na			kan niet worden opgenomen in combi-GIT indien 'oriëntatiestage en project' nog niet werd behaald

Totaal modeltraject 2:

60

Biomedische laboratoriumtechnologie: medische laboratoriumtechnologie 2020 - 2021

Modeltraject 3										
MT	Naam olod	SP	SEM	volgtijdelijkheid	SP	SEM	gelijktijdigheid	SP	SEM	andere
3	Klinische chemie 3 en automatisatie	5	1	klinische chemie 1 en pre-analytische fase klinische chemie 2 en toxicologie	7	1 5				
3	Medische bacteriologie 2	5	1	medische bacteriologie 1 en bio-informatica	7	2				
3	Mycologie, parasitologie en virologie	4	1	immunologie	6					
3	Hematologie 2	7	1	hematologie 1 immunologie	4 6	1 2				
3	Moleculaire diagnostiek en bio-informatica	6	1	moleculaire biologie en DNA-technologie biochemie en eiwittechnologie pathologie en medische diagnostiek immunologie	5 6 6 6	1 1 2 2				
Keuzemodule (1 te kiezen):										
3	Keuzemodule capita selecta	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule studium generale	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule ondernemen	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule EHBO	3	1	1e + 2e modeltraject						
3	Keuzemodule extern opleidingsonderdeel	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule summer school	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule bioinformatics for biomedical research	3	1	medische bacteriologie 1 en bio-informatica	7	2				
3	Keuzemodule interprofessional and international research project	3	1	observatiestage en (internationaal) project	5	2				
3	(Internationale) stage	24	2	1e + 2e modeltraject			1e sem 3e modeltraject			kan niet worden opgenomen in combi-GIT indien 'observatiestage en (internationaal) project' nog niet werd behaald
3	Bachelorproef	6	2	1e + 2e modeltraject			1e sem 3e modeltraject			

Totaal Modeltraject 3:

60

Wat is volgtijdelijkheid?

Dit zijn de door het departement bepaalde regels inzake het gevolgd hebben van of het geslaagd zijn voor een opleidingsonderdeel of opleiding of het bezitten van de competenties vooraleer de student de toestemming krijgt tot inschrijving voor een ander opleidingsonderdeel of in een andere opleiding.

Wat is gelijktijdigheid?

De verplichting om binnen eenzelfde academiejaar of binnen een semester twee of meerdere opleidingsonderdelen samen te volgen.

De volgtijdelijkheid respecteren

Bij de opbouw van de opleidingsprogramma's werden, conform de ontwikkelde leerlijnen, de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid van opleidingsonderdelen bepaald. De student moet bij de opbouw van zijn geïndividualiseerd studietraject deze volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid respecteren. Bij uitzondering kan een student bij de departementsraad een schriftelijke en gemotiveerde aanvraag indienen om af te wijken van de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid van de opleidingsonderdelen. Bij het overwegen van de afwijking zal de departementsraad de studie-efficiëntie van de voorbije academiejaren in rekening brengen, evenals de mate dat de afwijking de student in de mogelijkheid stelt het volledig te verwachten studietraject met een jaar te reduceren.

Hoe de tabel lezen?

In de uiterst linkse kolom vind je de opleidingsonderdelen terug die deel uitmaken van het modeltraject. In de kolommen rechts daarvan, vind je de voorwaarden terug om dit opleidingsonderdeel te mogen volgen, dit kan in de vorm zijn van volgtijdelijkheid, gelijktijdigheid of een andere volgtijdelijkheidsregel. Een voorbeeld: om in te kunnen schrijven voor 'kwaliteitszorg' uit modeltraject 2, moet de student credits hebben verworven voor 'gegevensverwerking' uit modeltraject 1 en geldt de verplichting om ook 'moleculaire biologie en DNA-technologie' in datzelfde academiejaar te volgen.

Wanneer kan er afgeweken worden van de volgtijdelijkheid?

Situatie A: 27-studiepunten-regel (27 studiepunten is noodzakelijk voor groeipakket en studietoelage)

De student komt bij de opbouw van zijn geïndividualiseerd traject nite aan 27 studiepunten in het jaarprogramma (studiepunten semester 1 en 2 samengeteld). Deze student krijgt een afwijking van de volgtijdelijkheid om wel 27 studiepunten te bekomen of om 27 studiepunten te benaderen. Wanneer de student geen 27 studiepunten kan bekomen, kan die, samen met de studietrajectbegeleider, op zoek gaan naar een mogelijke alternatieve oplossing.

Situatie B: combi-GIT

De student heeft voor maximaal 1 opleidingsonderdeel van zijn eerste of van zijn tweede modeltraject geen credits behaald. De student krijgt een afwijking van de volgtijdelijkheid om het hoger modeltraject volledig (60 studiepunten, maar met uitzondering van de opleidingsonderdelen waarvoor er andere voorwaarden zijn) op te nemen. De afwijkingen die werden toegestaan, kunnen vervallen indien de student door een wijziging van het jaarprogramma niet langer combi-GIT-student is. Op de aanvraag 'curriculumwijziging' vermeldt de student dat hij combi-GIT student is.

Situatie C: uitzonderlijke gevallen

De student die een gegronde reden kan voorleggen en bewijzen. Te weinig les of niet meer met vrienden in de klas zitten, zijn daarbij geen voldoende redenen.

Gebruikte afkortingen

MT = modeltraject

olod = opleidingsonderdeel

VTT = volgtijdelijkheid

SP = studiepunten

SEM = semester

combi-GIT = gecombineerd geïndividualiseerd traject

een opleidingsonderdeel in wit vakje = dit is een 1e semester of jaaropleidingsonderdeel

een opleidingsonderdeel in grijs vakje = dit is een opleidingsonderdeel dat in het 2e semester wordt gegeven

UITLEG VOLGTIJDELIJKHEIDSTABEL (VTT)

Wat is volgtijdelijkheid?

De regels inzake het geslaagd zijn voor een opleidingsonderdeel vooraleer een student de toestemming krijgt tot inschrijving voor een ander opleidingsonderdeel.

Wat is gelijktijdigheid?

De verplichting om binnen eenzelfde academiejaar of binnen een semester twee of meerdere opleidingsonderdelen samen te volgen.

De VTT respecteren

Bij de opbouw van de opleidingsprogramma's werden, conform de ontwikkelde leerlijnen, de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid van opleidingsonderdelen bepaald. De student moet bij de opbouw van zijn geïndividualiseerd studietraject deze volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid respecteren.

Hoe de tabel lezen?

Start in de 2^{de} kolom (2de jaar) of in de 3^{de} kolom (3de jaar). Kijk naar een opleidingsonderdeel in bold (= vetgedrukte letters). Voor dat opleidingsonderdeel moet je credits behalen van de opleidingsonderdelen tussen dezelfde 2 horizontale zwarte lijnen maar uit de vorige kolom. Een voorbeeld: om te kunnen inschrijven voor het opleidingsonderdeel 'audiologie 2' (2de kolom) moet de student credits behaald hebben voor de volgende opleidingsonderdelen: 'audiologie 1' en ingeschreven of reeds geslaagd zijn voor 'basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 1' én 'basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 2'.

Soms wordt er ook een (bijkomende) voorwaarde aangegeven via een voetnoot. Een voorbeeld: om te kunnen inschrijven voor het opleidingsonderdeel 'coachen en interdisciplinair werken*' (MT3) moet de student geslaagd zijn voor het volledige 1ste modeltraject. Daarenboven moet de student ook slagen voor de olods tussen de 2 zwarte lijnen uit de vorige kolom.

Wanneer kan er aangevraagd worden om af te wijken van de volgtijdelijkheid?

Situatie A: 27-studiepunten-regel (27 studiepunten is noodzakelijk voor groeipakket en studietoelage)

De student komt bij de opbouw van zijn geïndividualiseerd traject niet aan 27 studiepunten in het jaarprogramma (studiepunten semester 1 en 2 samengeteld). Wanneer de student geen 27 studiepunten kan bekomen, kan die, samen met de studietrajectbegeleider, op zoek gaan naar een mogelijke alternatieve oplossing.

Situatie B: combi-GIT tot 69 studiepunten

De student heeft tot 9 studiepunten niet kunnen omzetten in credits om zijn 1ste modeltraject af te werken. De student krijgt een afwijking van de VTT om het 2e modeltraject volledig (60 studiepunten, maar met uitzondering van de olods waarvoor er bijkomende voorwaarden zijn) op te nemen. De afwijkingen die werden toegestaan, kunnen vervallen indien de student door een wijziging van het jaarprogramma niet langer combi-GIT-student is. Op het aanvraagformulier 'wijziging jaarprogramma', vermeldt de student dat hij combi-GIT student is.

Uitzondering: Wanneer men stage 2 wenst op te nemen, moet men voldoen aan alle volgtijdelijkheids- en gelijktijdigheidsregels zoals vermeld in de tabel. Als men niet voldoet aan deze voorwaarden, wordt geen combi-GIT toegestaan.

of

De student heeft tot 9 studiepunten niet kunnen omzetten in credits om zijn 2de modeltraject af te werken. De student krijgt een afwijking van de VTT om het 3e modeltraject volledig (60 studiepunten, maar met uitzondering van de olods waarvoor er bijkomende voorwaarden zijn) op te nemen. De afwijkingen die werden toegestaan, kunnen vervallen indien de student door een wijziging van het jaarprogramma niet langer combi-GIT-student is. Op het aanvraagformulier 'wijziging jaarprogramma', vermeldt de student dat hij combi-GIT student is.

Situatie C: uitzonderlijke gevallen

Slechts in uiterst uitzonderlijke omstandigheden kan een student een afwijking op de volgtijdelijkheid aanvragen. Hij richt hiertoe een gemotiveerde aanvraag aan de studietrajectbegeleider. In deze aanvraag legt de student uit waarom hij/zij van mening is dat een afwijking op de volgtijdelijkheidsregels aan de orde is en in welke uitzonderlijke omstandigheden hij/zij verkeert die een afwijking op de volgtijdelijkheidsregels zouden rechtvaardigen. Bewijsstukken worden toegevoegd als bijlage. De student legt uit waarom hij/zij denkt dat het haalbaar is om het opleidingsonderdeel op te nemen waarvoor niet voldaan wordt aan de begincompetenties en toont aan welke stappen hij/zij zou nemen om de slaagkansen voor dit opleidingsonderdeel te optimaliseren. De student toont aan dat zijn/haar lessenrooster het opnemen van dit opleidingsonderdeel zou toelaten.

Bij het beoordelen van de aanvraag tot uitzondering op de volgtijdelijkheid, zal ook de studie-efficiëntie van de voorbije academiejaren in rekening gebracht worden.

Bij wie kan ik terecht met mijn vragen over volgtijdelijkheid en mijn persoonlijk traject?

Studietrajectbegeleider Sofie Matthys:

Langskomen na afspraak via <https://stb.hogent.be/>

Lokaal GVESA 1.186

T + 32 9 243 34 52

sofie.matthys@hogent.be

ACADEMIEJAAR 2020-2021			
AUDIOLOGIE			
L1	L2A	L3A	
Fundamentele begrippen diagnostiek en behandeling	6 Hoortoestelaanpassing 1 (na of samen met BW1 en BW2)	3 Complexe audiologische casuïstiek*	3
Audiologie 1	5 Klinische audiologie 1 Klinische audiologie 2 Elektro-akoestiek Stage 2 audiologie Audiologie 2 Basiswetenschappen i.f.v. audiologisch handelen		
Basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 1 (BW1)	9		
Basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 2 (BW2)	5		
Audiologie 1	Sonometrie	3	
Ontwikkelingsdomeinen en ontwikkelingsverloop	6		
Ontwikkelingsstoornissen 1	5		
Spraakstoornissen	4		
Audiologie 1	Audiologie 2 (na of samen met BW1 en BW2) Klinische audiologie 1 Klinische audiologie 2 Hoortoestelaanpassing 1 Interactiemethodieken en reflecteren 2	6 Pediatrische audiologie	3
Audiologie 1	Klinische audiologie 1 (na of samen met BW1)	3	
Basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 2			
	Klinische audiologie 2 (na of samen met Klinische audiologie 1)	3	
Audiologie 1	Basiswetenschappen i.f.v. audiologisch handelen (na of samen met BW1) Audiologie 2	4 CI-aanpassing Vestibulologie	3 3
	Elektro-akoestiek (na of samen met hoortoestelaanpassing 1) Hoortoestelaanpassing 1 Basiswetenschappen i.f.v. audiologisch handelen	3 Hoortoestelaanpassing 2	3
Interactiemethodieken en reflecteren 1 Stage 1: kennismakingsstage	4 Interactiemethodieken en reflecteren 2 Audiologie 2 Klinische audiologie 1 Klinische audiologie 2 Hoortoestelaanpassing 1 Basiswetenschappen i.f.v. audiologisch handelen Mondelinge en schriftelijke communicatie 2 Stage 2 audiologie	6 Coachen en interdisciplinair werken*	4
De logopedist/audioloog in het werkveld en de maatschappij Fundamentele begrippen diagnostiek en behandeling Interactiemethodieken en reflecteren 1	3 Gezondheids promotie	4	
Beroepsgerichte informatieverwerking	3 Cliëntgerichte informatieverwerking en methodologie praktijkgericht onderzoek	6 Onderzoeksgerichte informatieverwerking (na of samen met 'Rapportering praktijkgericht onderzoek en voorbereiding bachelorproef') KM: Methodologie van wetenschappelijk onderzoek in logopedie en audiologie	3 3
Statistiek en informatietechnologie	Stage 2 audiologie		
Statistiek en informatietechnologie	3 Rapportering praktijkgericht onderzoek en voorbereiding bachelorproef (na of samen met cliëntgerichte informatieverwerking en methodologie praktijkgericht onderzoek)	3 Bachelorproef* (na of samen met onderzoeksgerichte informatieverwerking)	7
Beroepsgerichte informatieverwerking	Stage 2 audiologie Cliëntgerichte informatieverwerking en methodologie praktijkgericht onderzoek Mondelinge en schriftelijke communicatie 2		
	Interactiemethodieken en reflecteren 2 Stage 2 audiologie	3 The reflective practitioner (samen met stage 2 of stage 3A of stage 3B)	3
Mondelinge en schriftelijke communicatie 1	3 Mondelinge en schriftelijke communicatie 2	3	
De logopedist/audioloog in het werkveld en de maatschappij Stage 1: kennismakingsstage (na of samen met fundamentele begrippen diagnostiek en behandeling)	3 Speech therapy / audiology across borders	3 Speech therapy / audiology in international perspective*	3
	4 Stage 2 audiologie***	10 EDRO	4
		Stage 3A audiologie	9
		Stage 3B audiologie	9
	Audiologie 2 Basiswetenschappen i.f.v. audiologisch handelen Hoortoestelaanpassing 1 Klinische audiologie 1 Klinische audiologie 2 Elektro-akoestiek stage 2 audiologie ontwikkelingsstoornissen 1 (MTI)	KM: Actuele thema's in de audiologie*	
		KM: Inclusie verbindt	
		KM: Studium generale (AJ)	
		KM: Ondernemen	
		KM: Oud buiten de opleiding	
	60	60	60

witte balken = semester 1 of jaaropleidingsonderdeel
grijze balken = semester 2
gele balken = standaard semester 1, uitzonderlijk semester 2
groene balken = standaard semester 2, uitzonderlijk semester 1

* veronderstelt de credits van alle OLODs van het eerste modeltraject

** veronderstelt de credits van alle OLODs van het tweede modeltraject

*** om stage 2 audiologie te volgen, moet aan volgende voorwaarden voldaan zijn:

- De credits behaald hebben voor elk van deze ologs: Basiswetenschappen 1, Basiswetenschappen 2, Ontwikkelingsdomeinen en -verloop, Audiologie 1, Stage 1, Interactiemethodieken en reflecteren 1, Mondelinge en schriftelijke communicatie 1, Fundamentele begrippen diagnostiek en behandeling en Logopedist/Audioloog in het werkveld en de maatschappij

EN

- Klinische audiologie 1 en Hoortoestelaanpassing 1 moeten deel uitmaken van het studieprogramma (of reeds behaald zijn)

UITLEG VOLGTIJDELIJKHEIDSTABEL (VTT)

Wat is volgtijdelijkheid?

De regels inzake het geslaagd zijn voor een opleidingsonderdeel vooraleer een student de toestemming krijgt tot inschrijving voor een ander opleidingsonderdeel.

Wat is gelijktijdigheid?

De verplichting om binnen eenzelfde academiejaar of binnen een semester twee of meerdere opleidingsonderdelen samen te volgen.

De VTT respecteren

Bij de opbouw van de opleidingsprogramma's werden, conform de ontwikkelde leerlijnen, de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid van opleidingsonderdelen bepaald. De student moet bij de opbouw van zijn geïndividualiseerd studietraject deze volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid respecteren.

Hoe de tabel lezen?

Start in de 2^{de} kolom (2de jaar) of in de 3^{de} kolom (3de jaar). Kijk naar een opleidingsonderdeel in bold (= vetgedrukte letters). Voor dat opleidingsonderdeel moet je credits behalen van de opleidingsonderdelen tussen dezelfde 2 horizontale zwarte lijnen maar uit de vorige kolom. Een voorbeeld: om te kunnen inschrijven voor het opleidingsonderdeel 'audiologie 2' (2de kolom) moet de student credits behaald hebben voor de volgende opleidingsonderdelen: 'audiologie 1' en ingeschreven of reeds geslaagd zijn voor 'basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 1' én 'basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 2'.

Soms wordt er ook een (bijkomende) voorwaarde aangegeven via een voetnoot. Een voorbeeld: om te kunnen inschrijven voor het opleidingsonderdeel 'coachen en interdisciplinair werken*' (MT3) moet de student geslaagd zijn voor het volledige 1ste modeltraject. Daarenboven moet de student ook slagen voor de olods tussen de 2 zwarte lijnen uit de vorige kolom.

Wanneer kan er aangevraagd worden om af te wijken van de volgtijdelijkheid?

Situatie A: 27-studiepunten-regel (27 studiepunten is noodzakelijk voor groeipakket en studietoelage)

De student komt bij de opbouw van zijn geïndividualiseerd traject niet aan 27 studiepunten in het jaarprogramma (studiepunten semester 1 en 2 samengeteld). Wanneer de student geen 27 studiepunten kan bekomen, kan die, samen met de studietrajectbegeleider, op zoek gaan naar een mogelijke alternatieve oplossing.

Situatie B: combi-GIT tot 69 studiepunten

De student heeft tot 9 studiepunten niet kunnen omzetten in credits om zijn 1ste modeltraject af te werken. De student krijgt een afwijking van de VTT om het 2e modeltraject volledig (60 studiepunten, maar met uitzondering van de olods waarvoor er bijkomende voorwaarden zijn) op te nemen. De afwijkingen die werden toegestaan, kunnen vervallen indien de student door een wijziging van het jaarprogramma niet langer combi-GIT-student is. Op het aanvraagformulier 'wijziging jaarprogramma', vermeldt de student dat hij combi-GIT student is.

Uitzondering: Wanneer men stage 2 wenst op te nemen, moet men voldoen aan alle volgtijdelijkheids- en gelijktijdigheidsregels zoals vermeld in de tabel. Als men niet voldoet aan deze voorwaarden, wordt geen combi-GIT toegestaan.

of

De student heeft tot 9 studiepunten niet kunnen omzetten in credits om zijn 2de modeltraject af te werken. De student krijgt een afwijking van de VTT om het 3e modeltraject volledig (60 studiepunten, maar met uitzondering van de olods waarvoor er bijkomende voorwaarden zijn) op te nemen. De afwijkingen die werden toegestaan, kunnen vervallen indien de student door een wijziging van het jaarprogramma niet langer combi-GIT-student is. Op het aanvraagformulier 'wijziging jaarprogramma', vermeldt de student dat hij combi-GIT student is.

Situatie C: uitzonderlijke gevallen

Slechts in uiterst uitzonderlijke omstandigheden kan een student een afwijking op de volgtijdelijkheid aanvragen. Hij richt hiertoe een gemotiveerde aanvraag aan de studietrajectbegeleider. In deze aanvraag legt de student uit waarom hij/zij van mening is dat een afwijking op de volgtijdelijkheidsregels aan de orde is en in welke uitzonderlijke omstandigheden hij/zij verkeert die een afwijking op de volgtijdelijkheidsregels zouden rechtvaardigen. Bewijsstukken worden toegevoegd als bijlage. De student legt uit waarom hij/zij denkt dat het haalbaar is om het opleidingsonderdeel op te nemen waarvoor niet voldaan wordt aan de begincompetenties en toont aan welke stappen hij/zij zou nemen om de slaagkansen voor dit opleidingsonderdeel te optimaliseren. De student toont aan dat zijn/haar lessenrooster het opnemen van dit opleidingsonderdeel zou toelaten.

Bij het beoordelen van de aanvraag tot uitzondering op de volgtijdelijkheid, zal ook de studie-efficiëntie van de voorbije academiejaren in rekening gebracht worden.

Bij wie kan ik terecht met mijn vragen over volgtijdelijkheid en mijn persoonlijk traject?

Studietrajectbegeleider Sofie Matthys:

Langskomen na afspraak via <https://stb.hogent.be/>

Lokaal GVESA 1.186

T + 32 9 243 34 52

sofie.matthys@hogent.be

UITLEG VOLGTIJDELIJKHEIDSTABEL (VTT)

Wat is volgtijdelijkheid?

De regels inzake het geslaagd zijn voor een opleidingsonderdeel vooraleer een student de toestemming krijgt tot inschrijving voor een ander opleidingsonderdeel.

Wat is gelijktijdigheid?

De verplichting om binnen eenzelfde academiejaar of binnen een semester twee of meerdere opleidingsonderdelen samen te volgen.

De VTT respecteren

Bij de opbouw van de opleidingsprogramma's werden, conform de ontwikkelde leerlijnen, de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid van opleidingsonderdelen bepaald. De student moet bij de opbouw van zijn geïndividualiseerd studietraject deze volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid respecteren.

Concreet: hoe de tabel lezen?

Start in de 2^{de} kolom (2de jaar) of in de 3^{de} kolom (3de jaar). Kijk naar een opleidingsonderdeel in **bold (= vetgedrukte letters)**. Voor dat opleidingsonderdeel moet je credits behalen van de opleidingsonderdelen **tussen de 2 zwarte lijnen uit de vorige kolom**. Een voorbeeld: om te kunnen inschrijven voor het opleidingsonderdeel 'ergotherapie fysieke revalidatie' (E2 = 2de kolom) moet de student credits behaald hebben voor de volgende opleidingsonderdelen: 'stage 1', 'beroepsontwikkeling', 'beroepsgerichte basistechnieken', 'neuro-anatomie' en 'anatomie en analyseren van de beweging'.

Soms wordt er ook een voorwaarde aangegeven via een voetnoot. Een voorbeeld: om te kunnen inschrijven voor het opleidingsonderdeel 'persoonlijke en professionele ontwikkeling' moet de student op het einde van zijn opleiding zitten.

De voorwaarde om opleidingsonderdelen **gelijktijdig** op te nemen, wordt aangeduid met de vermelding tussen haakjes bij een opleidingsonderdeel. Evidence based ergotherapie kan enkel opgenomen worden wanneer het samen met beroepsgerichte informatieverwerking wordt opgenomen of wanneer er al een credit werd behaald voor dit olod.

De grijze opleidingsonderdelen in **bold** zijn opleidingsonderdelen uit semester 2, de gearceerde opleidingsonderdelen in **bold** zijn opleidingsonderdelen die zowel in semester 1 als in semester 2 kunnen georganiseerd worden, de witte opleidingsonderdelen in **bold** zijn opleidingsonderdelen uit semester 1.

Concreet: wanneer kan er afgeweken worden van de tabel?

Situatie A: 27-studiepunten-regel (27 studiepunten is noodzakelijk voor groeipakket / kinderbijslag en studietoelage)

De student komt bij de opbouw van zijn geïndividualiseerd traject niet aan 27 studiepunten in het jaarprogramma (studiepunten semester 1 en 2 samengeteld). Deze student krijgt een afwijking van de VTT om wel 27 studiepunten te bekomen of om 27 studiepunten te benaderen. De toegelaten afwijkingen van de volgtijdelijkheid staan hieronder vermeld. Wanneer de student geen 27 studiepunten kan bekomen, kan die -samen met de studietrajectbegeleider- op zoek gaan naar een mogelijke alternatieve oplossing.

Situatie B: combi-GIT tot 69 studiepunten

De student heeft tot 9 studiepunten niet kunnen omzetten in credits om zijn 1ste modeltraject af te werken. De student krijgt een afwijking van de VTT om het tweede modeltraject volledig (60 studiepunten) op te nemen.

of

De student heeft tot 9 studiepunten niet kunnen omzetten in credits om zijn 2de modeltraject af te werken. De student krijgt een afwijking van de VTT om het derde modeltraject volledig (60 studiepunten) op te nemen.

Wanneer binnen een combi-GIT opleidingsonderdelen opgenomen worden met lessen met verplichte aanwezigheid die doorgaan tijdens de periode waarin men ook stage moet lopen, moet men de haalbaarheid van het traject aftoetsen bij het opleidingshoofd en de studietrajectbegeleider.

De afwijkingen die werden toegestaan, kunnen vervallen indien de student door een wijziging van het jaarprogramma niet langer combi-GIT student is. Op de aanvraag 'wijziging jaarprogramma' vermeldt de student dat hij combi-GIT student is.

Situatie C: uitzonderlijke gevallen

Slechts in uiterst uitzonderlijke omstandigheden kan een student een afwijking op de volgtijdelijkheid aanvragen. Hij richt hiertoe een gemotiveerde aanvraag aan de studietrajectbegeleider. In deze aanvraag legt de student uit waarom hij/zij van mening is dat een afwijking op de volgtijdelijkheidsregels aan de orde is en in welke uitzonderlijke omstandigheden hij/zij verkeert die een afwijking op de volgtijdelijkheidsregels zouden rechtvaardigen. Bewijsstukken worden toegevoegd als bijlage. De student legt uit waarom hij/zij denkt dat het haalbaar is om het opleidingsonderdeel op te nemen waarvoor niet voldaan wordt aan de begincompetenties en toont aan welke stappen hij/zij zou nemen om de slaagkansen voor dit opleidingsonderdeel te optimaliseren. De student toont aan dat zijn/haar lessenrooster het opnemen van dit opleidingsonderdeel zou toelaten.

Bij het beoordelen van de aanvraag tot uitzondering op de volgtijdelijkheid, zal ook de studie-efficiëntie van de voorbije academiejaren in rekening gebracht worden.

Rangorde van toevoegen van OLODs in situatie A

Student tussen MT1 en MT2

MT3: studium generale (3) of ondernemen (3) ==> één van deze OLODs indien het een oplossing biedt om tot 27 studiepunten te komen.

MT2: kwaliteitsvol handelen (3)

MT2: basis van ondernemen (3)

MT2: gerontologie (3)

MT2: omgevingsaanpassing en hulpmiddelen (6)

Student tussen MT2 en MT3

MT3: studium generale (3) of ondernemen (3) ==> één van deze OLODs indien het een oplossing biedt om tot 27 studiepunten te komen.

MT3: ethisch en juridisch reflecteren (3)

MT3: arbeidsparticipatie (3)

Bij wie kan ik terecht met mijn vragen over volgtijdelijkheid en mijn persoonlijk traject?

Studietrajectbegeleider Sofie Matthys:
Langskomen na afspraak via <https://sb.hogent.be/>
Lokaal GVESA 1.186
T + 32 9 243 34 52
sofie.matthys@hogent.be

ACADEMIEJAAR 2020-2021

VOEDINGS- EN DIEETKUNDE

M1	MT2	MT3	
Biologie en microbiologie	5 Pathologie	4 Diet and nutrition in chronic disease pathways	3
Anatomie en fysiologie	5 Farmacologie en -dynamie m.i.v. toxicologie	3 Pediatrie en geriatrie	3
	Biochemie	3	
	Toegepaste voedingsleer 2		
	Evidence based diëtetiek 1		
	Evidence based diëtetiek 2		
Toegepaste voedingsleer 1 (na of samen met levensmiddelentechnologie, additieven en verpakkingen, levensmiddelenleer en wetgeving en familiale keukentechnologie)	Toegepaste voedingsleer 2	10	
Levensmiddelentechnologie, additieven en verpakkingen			
Levensmiddelenleer en wetgeving			
Anatomie en fysiologie			
Familiale keukentechnologie			
Toegepaste chemie			
Levensmiddelenchemie			
Anatomie en fysiologie	Evidence based diëtetiek 1 (na of samen met 'toegepaste voedingsleer 2', 'pathologie' en 'farmacologie en -dynamie m.i.v. toxicologie')	5 Evidence based diëtetiek 3 (na of samen met 'diet and nutrition in chronic disease pathways')	11
Levensmiddelentechnologie, additieven en verpakkingen	Evidence based diëtetiek 2 (na of samen met 'evidence based diëtetiek 1', 'toegepaste voedingsleer 2', 'pathologie' en 'farmacologie en -dynamie m.i.v. toxicologie')	9 KM: Maatschappelijk engagement*****	3
Levensmiddelenleer en wetgeving			
Toegepaste voedingsleer 1	Diëtetische levensmiddelenleer en practica keukentechnologie 1		
	Diëtetische levensmiddelenleer en practica keukentechnologie 2		
Voedselveiligheid	3 Catering m.i.v. stage*	6	
Toegepaste fysica	3 Voedingswarenanalyse		
Levensmiddelenmicrobiologie	3 Diëtetische levensmiddelenleer en practica keukentechnologie 1		
Levensmiddelenchemie	Diëtetische levensmiddelenleer en practica keukentechnologie 2		
Levensmiddelentechnologie, additieven en verpakkingen			
Levensmiddelenleer en wetgeving			
Biologie en microbiologie			
Toegepaste voedingsleer 1			
Familiale keukentechnologie			
Onderzoeksmethoden en voedingsepidemiologie			
Toegepaste chemie	6 Voedingswarenanalyse	3	
Levensmiddelenchemie	5		
Familiale keukentechnologie	4 Diëtetische levensmiddelenleer en practica keukentechnologie 1 (na of samen met 'evidence based diëtetiek 1')	4	
Levensmiddelentechnologie, additieven en verpakkingen	4 Diëtetische levensmiddelenleer en practica keukentechnologie 2 (na of samen met 'evidence based diëtetiek 1 en 2')	4	
Levensmiddelenleer en wetgeving			
Onderzoeksmethoden en voedingsepidemiologie	4 Toegepaste statistiek	3	
Psychologie en sociologie	3 Gedragsbeïnvloeding 1	3 Gedragsbeïnvloeding 2 (na of samen met 'evidence based diëtetiek 3')	5
	Organisatie van de gezondheidszorg in een internationaal kader** (na of samen met evidence based diëtetiek 1, toegepaste voedingsleer 2 en diëtetische levensmiddelenleer en practica keukentechnologie 1)	3	
		Stages****	18
		Bachelorproef m.i.v. stage ****	10
		Casuïstiek en intervisie **** (na of samen met 'stages')	4
		Management, recht en beroepsethiek**	3
		KM: Motivational interviewing in health care (na of samen met 'evidence based diëtetiek 3' en 'gedragsbeïnvloeding 2')	
		KM: Interprofessioneel samenwerken*** (na of samen met 'evidence based diëtetiek 3')	
		KM: Stage voedingsindustrie***	
		KM: Studium generale	
		KM: Ondernemen	
		KM: Summerschool***	
		KM: Opleidingsonderdeel buiten de opleiding**	
	60	60	60

gearceerde balken = grensdatum inschrijving 01/12 en 01/03
witte balken = grensdatum inschrijving 01/12
grijze balken = grensdatum inschrijving 01/03

* enkel mogelijk indien de student niet is ingeschreven voor opleidingsonderdelen van MT1 in semester 2 waarin niet periode-gebonden wordt geëvalueerd
 ** geslaagd zijn voor alle opleidingsonderdelen van MT1
 *** geslaagd zijn voor alle opleidingsonderdelen van MT1 en MT2
 **** veronderstelt de credits van alle OLODs van het voorgaande modeltraject en na of samen op te nemen met de OLODs van het 1ste semester van MT3
 ***** begincompetenties in overeenstemming met de hulpvraag organisatie

UITLEG VOLGTIJDELIJKHEIDS- & GELIJKTIJDELIJKHEIDSTABEL (VT-GT-tabel)

Wat is volgtijdelijkheid?

De regels inzake het geslaagd zijn voor een opleidingsonderdeel vooraleer een student de toestemming krijgt tot inschrijving voor een ander opleidingsonderdeel.

Wat is gelijktijdigheid?

De verplichting om binnen eenzelfde academiejaar of binnen een semester twee of meerdere opleidingsonderdelen samen te volgen.

VT-GT-tabel respecteren

Bij de opbouw van de opleidingsprogramma's werden, conform de ontwikkelde leerlijnen, de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid van opleidingsonderdelen bepaald. De student moet bij de opbouw van zijn geïndividualiseerd studietraject deze volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid respecteren.

Concreet: hoe de tabel lezen?

Start in de 2^{de} kolom (2de jaar) of in de 3^{de} kolom (3de jaar). Kijk naar een opleidingsonderdeel in **bold (= vetgedrukte letters)**. Voor dat opleidingsonderdeel moet je credits behalen van de opleidingsonderdelen tussen de 2 zwarte lijnen uit de vorige kolom. Een voorbeeld: om te kunnen inschrijven voor het opleidingsonderdeel 'Catering m.i.v. stage' (MT2 = 2de kolom) moet de student credits behaald hebben voor de volgende opleidingsonderdelen: Voedselveiligheid, Toegepaste fysica, Levensmiddelenmicrobiologie, Levensmiddelenchemie, Levensmiddelentechnologie, additieven en verpakkingen, Levensmiddelenleer en wetgeving, Biologie en microbiologie, Toegepaste voedingsleer 1, Familiale keukentechnologie en Onderzoeksmethoden **en voedingsepidemiologie**

Soms wordt er ook bijkomend een voorwaarde aangegeven via een **voetnoot**. Een voorbeeld: om te kunnen inschrijven voor de 'keuzemodule: stage voedingsindustrie***' moet de student geslaagd zijn voor het volledige 1ste en 2e modeltraject.

De voorwaarde om opleidingsonderdelen **gelijktijdig** op te nemen, wordt aangeduid met de vermelding tussen haakjes bij een opleidingsonderdeel. Een voorbeeld: diëtetische levensmiddelenleer en keukentechnologie 1 kan enkel opgenomen worden wanneer het samen met evidence based diëtetiek 1 wordt opgenomen of wanneer er al een credit werd behaald voor evidence based diëtetiek 1.

De grijze opleidingsonderdelen in **bold** zijn opleidingsonderdelen uit semester 2, de gearceerde opleidingsonderdelen in **bold** zijn opleidingsonderdelen die zowel in semester 1 als in semester 2 kunnen georganiseerd worden, de witte opleidingsonderdelen in bold zijn opleidingsonderdelen uit semester 1 en de diagonaal gearceerde opleidingsonderdelen zijn jaaropleidingsonderdelen.

Concreet: wanneer kan er afgeweken worden van de tabel?

Situatie A: 27-studiepunten-regel (27 studiepunten is noodzakelijk voor groeipakket / kindergeld en studietoelage)

De student komt bij de opbouw van zijn geïndividualiseerd traject niet aan 27 studiepunten in het jaarprogramma (studiepunten semester 1 en 2 samengeteld). Deze student krijgt een afwijking van de VT-GT-tabel om wel 27 studiepunten te bekomen of om 27 studiepunten te benaderen. De toegelaten afwijkingen van de volgtijdelijkheid staan hieronder vermeld. Wanneer de student geen 27 studiepunten kan bekomen, kan die -samen met de studietrajectbegeleider- op zoek gaan naar een mogelijke alternatieve oplossing.

Situatie B: combi-GIT tot 69 studiepunten

De student heeft tot 9 studiepunten niet kunnen omzetten in credits om zijn 1ste modeltraject af te werken. De student krijgt een afwijking van de VT-GT-tabel om het tweede modeltraject volledig (60 studiepunten) op te nemen.

Uitzondering: wanneer Catering m.i.v. stage moet opgenomen worden, is dit enkel mogelijk indien de student niet is ingeschreven voor opleidingsonderdelen van MT1 waarin niet periode-gebonden wordt geëvalueerd.

of

De student heeft tot 9 studiepunten niet kunnen omzetten in credits om zijn 2de modeltraject af te werken. De student krijgt een afwijking van de VT-GT-tabel om het derde modeltraject volledig (60 studiepunten) op te nemen.

Uitzondering: een combi-GIT wordt niet toegestaan wanneer men voor één of meerdere van volgende opleidingsonderdelen geen credit heeft behaald: toegepaste voedingsleer 2, evidence based diëtetiek 1 en evidence based diëtetiek 2

Situatie C: uitzonderlijke gevallen

Slechts in uiterst uitzonderlijke omstandigheden kan een student een afwijking op de volgtijdelijkheid aanvragen. Hij richt hiertoe een gemotiveerde aanvraag aan de studietrajectbegeleider. In deze aanvraag legt de student uit waarom hij/zij van mening is dat een afwijking op de volgtijdelijkheidsregels aan de orde is en in welke uitzonderlijke omstandigheden hij/zij verkeert die een afwijking op de volgtijdelijkheidsregels zouden rechtvaardigen. Bewijsstukken worden toegevoegd als bijlage. De student legt uit waarom hij/zij denkt dat het haalbaar is om het opleidingsonderdeel op te nemen waarvoor niet voldaan wordt aan de begincompetenties en toont aan welke stappen hij/zij zou nemen om de slaagkansen voor dit opleidingsonderdeel te optimaliseren. De student toont aan dat zijn/haar lessenrooster het opnemen van dit opleidingsonderdeel zou toelaten.

Bij het beoordelen van de aanvraag tot uitzondering op de volgtijdelijkheid, zal ook de studie-efficiëntie (*) van de voorbije academiejaren in rekening gebracht worden.

(*) Studie-efficiëntie: is het percentage dat de verhouding weergeeft tussen het aantal studiepunten waarvoor de student is geslaagd (verworven credits) en het aantal studiepunten waarvoor de student reeds examen heeft afgelegd tijdens het lopende academiejaar. De berekening is gebaseerd op de som van alle studiepunten van alle contracten binnen dezelfde opleiding waarvoor de student in een academiejaar is ingeschreven

Rangorde van toevoegen van opleidingsonderdelen in situatie A

Student tussen MT1 en MT2

MT3: studium generale, ondernemen of opleidingsonderdeel buiten de opleiding

Student tussen MT2 en MT3

MT3: studium generale, ondernemen of opleidingsonderdeel buiten de opleiding

MT3: management, recht en beroepsethiek

MT3: pediatrie en geriatrie

Verpleegkunde 2020-2021

Modeltraject 1

MT	Naam olod	SP	SEM	volgtijdelijkheid	SP	SEM	gelijktijdigheid	SP	SEM	andere
1	Psychosociale zorg en verpleegkundige communicatie	4	1							
1	Wetenschappelijk redeneren en handelen 1	4	1							
1	Verpleegkundig redeneren en handelen 1a	6	1							
1	Anatomie en fysiologie	6	1							
1	Stage 1a	9	1			Verpleegkundig redeneren en handelen 1a Psychosociale zorg en verpleegkundige communicatie 1	6 4	1 1		
1	Microbiologie en infectiepreventie	3	2							
1	Maatschappelijk professioneel engagement 1	3	2							
1	Biochemie en biofysica	3	2							
1	Management en samenwerking 1	4	2							
1	Verpleegkundig redeneren en handelen 1b	6	2			Verpleegkundig redeneren en handelen 1a	6	1		
1	Stage 1b	9	2			Stage 1a Verpleegkundig redeneren en handelen 1b	9 6	1 2		
1	Individuele en professionele ontwikkeling 1	3	1+2							

Totaal

60

Verpleegkunde 2020-2021

Modeltraject 2

MT	Naam olod	SP	SEM	volgtijdelijkheid	SP	SEM	gelijktijdigheid	SP	SEM	andere
2	Psychosociale zorg en verpleegkundige communicatie	4	1	Psychosociale zorg en verpleegkundige communicatie 1	4	1				
2	Maatschappelijk professioneel engagement 2	4	1	Maatschappelijk professioneel engagement 1	3	2				
2	Wetenschappelijk redeneren en handelen 2	4	1	Wetenschappelijk redeneren en handelen 1	4	1				uitgesloten van combi-GIT
2	Stage 2a	9	1	Stage 1a Stage 1b	9 9	1 2	Verpleegkundig redeneren en handelen 1a Verpleegkundig redeneren en handelen 1b	6 6	1 2	
2	Verpleegkundig redeneren en handelen 2a	10	1	Verpleegkundig redeneren en handelen 1a Verpleegkundig redeneren en handelen 1b Anatomie en fysiologie Microbiologie en infectiepreventie	6 6 6 3	1 2 1 2				uitgesloten van combi-GIT
2	Integrale kwaliteitszorg 1	3	2							
2	Management en samenwerking 2	4	2	Management en samenwerking 1	4	2				
2	Stage 2b	9	2	Stage 1a Stage 1b	9 9	1 2	Verpleegkundig redeneren en handelen 1a Verpleegkundig redeneren en handelen 1b	6 6	1 2	uitgesloten van combi-GIT
2	Verpleegkundig redeneren en handelen 2b	10	2	Verpleegkundig redeneren en handelen 1a Verpleegkundig redeneren en handelen 1b Anatomie en fysiologie Microbiologie en infectiepreventie	6 6 6 3	1 2 1 2	Verpleegkundig redeneren en handelen 2a	10	1	uitgesloten van combi-GIT
2	Individuele en professionele ontwikkeling 2	3	1+2				Individuele en professionele ontwikkeling 1	3	1+2	

Totaal

60

Verpleegkunde 2020-2021

Modeltraject 3

MT	Naam olod	SP	SEM	volgtijdelijkheid	SP	SEM	gelijktijdigheid	SP	SEM	andere
3	Psychosociale zorg en verpleegkundige communicatie 3	3	1	Psychosociale zorg en verpleegkundige communicatie 2	4	1				
3	Maatschappelijk professioneel engagement 3	4	1+2	Maatschappelijk professioneel engagement 2	4	1				
3	Wetenschappelijk redeneren en handelen 3	4	1				Wetenschappelijk redeneren en handelen 2	4	1	uitgesloten van combi-GIT
3	Stage 3a	9	1	Stage 2a Stage 2b	9 9	1 2	Verpleegkundig redeneren en handelen 3a Verpleegkundig redeneren en handelen 3b	10 10	1 2	uitgesloten van combi-GIT
3	Verpleegkundig redeneren en handelen 3a	10	1	Verpleegkundig redeneren en handelen 2a Verpleegkundig redeneren en handelen 2b	10 10	1 2				uitgesloten van combi-GIT
3	Management en samenwerking 3	3	2	Management en samenwerking 2	4	2				
3	Integrale kwaliteitszorg 2	3	2	Integrale kwaliteitszorg 1	3	2				
3	Verpleegkundig redeneren en handelen 3b	10	2	Verpleegkundig redeneren en handelen 2a Verpleegkundig redeneren en handelen 2b	10 10	1 2				uitgesloten van combi-GIT
3	Stage 3b	11	2	Stage 2a Stage 2b	9 9	1 2	Verpleegkundig redeneren en handelen 3a Verpleegkundig redeneren en handelen 3b	10 10	1 2	uitgesloten van combi-GIT
3	Individuele en professionele ontwikkeling 3	3	1+2	Individuele en professionele ontwikkeling 2	3	1+2				

Totaal

60

Verpleegkunde 2020-2021

Modeltraject 4										
MT	Naam olod	SP	SEM	volgtijdelijkheid	SP	SEM	gelijktijdigheid	SP	SEM	andere
4	Stage 4a	15	1	Stage 3a Stage 3b	9 11	1 2				uitgesloten van combi-GIT
4	Stage 4b	15	2	Stage 3a Stage 3b	9 11	1 2				uitgesloten van combi-GIT
4	Individuele en professionele ontwikkeling 4	3	1+2	Individuele en professionele ontwikkeling 3	3	1+2				
4	Verpleegkundig redeneren en handelen 4	6	1+2	Verpleegkundig redeneren en handelen 3a Verpleegkundig redeneren en handelen 3b	10 10	1 2				uitgesloten van combi-GIT
4	Wetenschappelijk redeneren en handelen 4: bachelorproef	9	1+2	1e tem 3e modeltraject behaald + Wetenschappelijk redeneren en handelen 3	4	1	4e modeltraject			uitgesloten van combi-GIT
4	Keuze-olods	12	1+2	1e + 2e modeltraject						
totaal		60								

Vervolgtraject bachelor na HBO5 verpleegkunde 2020-2021

Vervolgtraject bachelor jaar 1										
MT	Naam olod	SP	SEM	volgtijdelijkheid	SP	SEM	gelijktijdigheid	SP	SEM	andere
1	Anatomie en fysiologie	6	1							
1	Wetenschappelijk redeneren en handelen 1	4	1							
2	Verpleegkundig redeneren en handelen 2a (STOV)	10	1							
1	Microbiologie en infectiepreventie	3	2							
1	Biochemie en biofysica	3	2							
2	Integrale kwaliteitszorg 1	3	2							
2	Verpleegkundig redeneren en handelen 2b (STOV)	10	2				Verpleegkundig redeneren en handelen 2a	10	1	
1	Individuele en professionele ontwikkeling 1	3	1+2							
2	Individuele en professionele ontwikkeling 2	3	1+2				Individuele en professionele ontwikkeling 1	3	1+2	
4	Stage 4a (STOV)	15	1+2							
Totaal		60								

Vervolgtraject bachelor na HBO5 verpleegkunde 2020-2021

Vervolgtraject bachelor jaar 2										
MT	Naam olod	SP	SEM	volgtijdelijkheid	SP	SEM	gelijktijdigheid	SP	SEM	andere
3	Verpleegkundig redeneren en handelen 3a (STOV)	10	1	Verpleegkundig redeneren en handelen 2a (STOV) Verpleegkundig redeneren en handelen 2b (STOV)	10	1				uitgesloten van combi-GIT
2	Wetenschappelijk redeneren en handelen 2	4	1	Wetenschappelijk redeneren en handelen 1	4	1				uitgesloten van combi-GIT
3	Wetenschappelijk redeneren en handelen 3	4	1		4	1	Wetenschappelijk redeneren en handelen 2	4	1	uitgesloten van combi-GIT
3	Verpleegkundig redeneren en handelen 3b (STOV)	10	2	Verpleegkundig redeneren en handelen 2a (STOV) Verpleegkundig redeneren en handelen 2b (STOV)	10	1				uitgesloten van combi-GIT
3	Management en samenwerking 3	3	2							
3	Psychosociale zorg en verpleegkundige communicatie 3 (STOV)	3	2							
3	Integrale kwaliteitszorg 2	3	2	Integrale kwaliteitszorg 1	3	2				
3	Individuele en professionele ontwikkeling 3	3	1+2	Individuele en professionele ontwikkeling 2	3	1+2				
3	Maatschappelijk professioneel engagement 3	4	1+2							
4	Stage 4b (STOV)	15	1+2							uitgesloten van combi-GIT
Totaal		59								

Vervolgtraject bachelor na HBO5 verpleegkunde 2020-2021

Vervolgtraject bachelor (half)jaar 3										
MT	Naam olod	SP	SEM	volgtijdelijkheid	SP	SEM	gelijktijdigheid	SP	SEM	andere
4	Wetenschappelijk redeneren en handelen 4: bachelorproef (STOV)	9	1	alle olods vervolgtraject bachelor jaar 1 en 2 behaald + wetenschappelijk redeneren en handelen 3	4	1				uitgesloten van combi-GIT
4	Verpleegkundig redeneren en handelen 4 (STOV)	6	1	Verpleegkundig redeneren en handelen 3a Verpleegkundig redeneren en handelen 3b	10 10	1 2				uitgesloten van combi-GIT
4	Individuele en professionele ontwikkeling 4 (STOV)	4	1	Individuele en professionele ontwikkeling 3	3	1+2				
4	Keuze-olods	12	1	1e + 2e modeltraject						
Totaal		31								

Wat is volgtijdelijkheid?

Dit zijn de door het departement bepaalde regels inzake het gevolgd hebben van of het geslaagd zijn voor een opleidingsonderdeel of opleiding of het bezitten van de competenties vooraleer de student de toestemming krijgt tot inschrijving voor een ander opleidingsonderdeel of in een andere opleiding.

Wat is gelijktijdigheid?

De verplichting om binnen eenzelfde academiejaar of binnen een semester twee of meerdere opleidingsonderdelen samen te volgen.

De volgtijdelijkheid respecteren

Bij de opbouw van de opleidingsprogramma's werden, conform de ontwikkelde leerlijnen, de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid van opleidingsonderdelen bepaald. De student moet bij de opbouw van zijn geïndividualiseerd studietraject deze volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid respecteren. Bij uitzondering kan een student bij de departementsraad een schriftelijke en gemotiveerde aanvraag indienen om af te wijken van de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid van de opleidingsonderdelen. Bij het overwegen van de afwijking zal de departementsraad de studie-efficiëntie van de voorbije academiejaren in rekening brengen, evenals de mate dat de afwijking de student in de mogelijkheid stelt het volledig te verwachten studietraject met een jaar te reduceren.

Hoe de tabel lezen?

In de uiterst linkse kolom vind je de opleidingsonderdelen terug die deel uitmaken van het modeltraject. In de kolommen rechts daarvan, vind je de voorwaarden terug om dit opleidingsonderdeel te mogen volgen, dit kan in de vorm zijn van volgtijdelijkheid, gelijktijdigheid of een andere volgtijdelijkheidsregel. Een voorbeeld: om in te kunnen schrijven voor 'stage 2a' uit modeltraject 2, moet de student credits hebben verworven voor 'stage 1a' en 'stage 1b' uit modeltraject 1 en geldt de verplichting om ook 'verpleegkundig redeneren en handelen 2a' en 'verpleegkundig redeneren en handelen 2b' in datzelfde academiejaar te volgen.

Wanneer kan er afgeweken worden van de volgtijdelijkheid?

Situatie A: 27-studiepunten-regel (27 studiepunten is noodzakelijk voor groeipakket en studietoelage)

De student komt bij de opbouw van zijn geïndividualiseerd traject niet aan 27 studiepunten in het jaarprogramma (studiepunten semester 1 en 2 samengeteld). Deze student krijgt een afwijking van de volgtijdelijkheid om wel 27 studiepunten te bekomen of om 27 studiepunten te benaderen. Wanneer de student geen 27 studiepunten kan bekomen, kan die, samen met de studietrajectbegeleider, op zoek gaan naar een mogelijke alternatieve oplossing.

Situatie B: combi-GIT

De student heeft tot 9 studiepunten niet kunnen omzetten in credits in zijn 1ste en/of 2e en/of 3e modeltraject. De student krijgt een afwijking van de volgtijdelijkheid om de niet behaalde opleidingsonderdelen te hernemen in combinatie met het hoger modeltraject (met uitzondering van de opleidingsonderdelen waarvoor er andere voorwaarden zijn (zie 'uitgesloten van combi-GIT')). De afwijkingen die werden toegestaan, kunnen vervallen indien de student door een wijziging van het jaarprogramma niet langer combi-GIT-student is. Op de aanvraag 'curriculumwijziging' vermeldt de student dat hij combi-GIT student is.

Situatie C: uitzonderlijke gevallen

De student die een gegronde reden kan voorleggen en bewijzen. Te weinig les of niet meer met vrienden in de klas zitten, zijn daarbij geen voldoende redenen.

Gebruikte afkortingen en kleuren

MT = modeltraject

olod = opleidingsonderdeel

VTT = volgtijdelijkheid

SP = studiepunten

SEM = semester

combi-GIT = gecombineerd geïndividualiseerd traject

een opleidingsonderdeel in wit vakje = dit is een 1e semester of jaaropleidingsonderdeel

een opleidingsonderdeel in grijs vakje = dit is een opleidingsonderdeel dat in het 2e semester wordt gegeven

een opleidingsonderdeel in geel vakje = standaard wordt het in sem 1 gegeven, uitzonderlijk kan het in sem 2 gevolgd worden

een opleidingsonderdeel in groen vakje = standaard wordt het in sem 2 gegeven, uitzonderlijk kan het in sem 1 gevolgd worden

een opleidingsonderdeel in roze vakje = standaard is dit een jaaropleidingsonderdeel, uitzonderlijk kan het in sem 1 gevolgd worden

een opleidingsonderdeel in blauw vakje = standaard is dit een 1e semester opleidingsonderdeel, uitzonderlijk kan het als jaaropleidingsonderdeel gevolgd worden

Bijlage 4

Concordantietabellen voor de professionele bacheloropleidingen van het departement Gezondheidszorg, AJ 2020-2021

PBA biomedische laboratoriumtechnologie

PBA ergotherapie

PBA voedings- en dieetkunde

MT 2 - farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie				
curriculum 2019-20			curriculum 2020-21	
OLOD	SP	CR be- haald	OLOD	SP
Kwaliteitszorg	3		Kwaliteitszorg	3
Farmaceutische analyse	9		Farmaceutische analyse	9
Pathologie	4		Pathologie	4
Bacteriologie 1	6		Bacteriologie 1	6
Hematologie 1	3		Hematologie 1 (nieuw, MLT)	4
Immunologie	6		Immunologie (oud)	6
Moleculaire biologie en DNA technologie	5		Moleculaire biologie en DNA technologie	5
Biologie en proefdierkunde	6		Biologie en proefdierkunde	6
Moleculaire technieken en bio-informatica	4		Moleculaire technieken en bio-informatica	4
Biochemie en eiwittechnologie	6		Biochemie en eiwittechnologie	6
Recht en bio-ethiek	3		Recht en bio-ethiek	3
Observatiestage en (internationaal) project	5		Observatiestage en (internationaal) project	5
Aantal studiepunten te behalen volgens oud curriculum:			Aantal studiepunten te behalen volgens nieuw curriculum:	

MT 2 - medische laboratoriumtechnologie				
curriculum 2019-20			curriculum 2020-21	
OLOD	SP	CR be- haald	OLOD	SP
Kwaliteitszorg	3		Kwaliteitszorg	3
Instrumentele chemie	4		Instrumentele chemie	4
Pathologie en medische diagnostiek	6		Pathologie en medische diagnostiek	6
Klinische chemie 1 en pre-analytische fase	7		Klinische chemie 1 en pre-analytische fase	7
Klinische chemie 2 en toxicologie	5		Klinische chemie 2 en toxicologie	5
Medische bacteriologie en bio-informatica	7		Medische bacteriologie en bio-informatica	7
Hematologie 1	3		Hematologie 1 (nieuw)	4
Immunologie	6		Immunologie (oud)	6
Biochemie en eiwittechnologie	6		Biochemie en eiwittechnologie	6
Moleculaire biologie en DNA technologie	5		Moleculaire biologie en DNA technologie	5
Recht en bio-ethiek	3		Recht en bio-ethiek	3
Observatiestage en (internationaal) project	5		Observatiestage en (internationaal) project	5
Aantal studiepunten te behalen volgens oud curriculum:			Aantal studiepunten te behalen volgens nieuw curriculum:	

PBA ERGOTHERAPIE

curriculum 2019-2020				curriculum 2020-2021	
OLOD	SP	CR	OLOD	SP	SP

ergotherapie ontwikkelingsstoornissen	8		ergotherapie leerstoornissen	4	
			ergotherapie verstandelijke beperking	4	

Verduidelijking:

Wie een credit behaalde voor ergotherapie ontwikkelingsstoornissen (8 studiepunten, oud curriculum), moet ergotherapie leerstoornissen (4 studiepunten, nieuw curriculum) en ergotherapie verstandelijke beperking (4 studiepunten, nieuw curriculum) niet opnemen.

Wie geen credit behaalde voor ergotherapie ontwikkelingsstoornissen (8 studiepunten, oud curriculum), moet inschrijven voor zowel ergotherapie leerstoornissen (4 studiepunten, nieuw curriculum) als voor ergotherapie verstandelijke beperking (4 studiepunten, nieuw curriculum).

neuro-anatomie	3		neuro-anatomie		6
fysiologie	3				

Verduidelijking:

Wie moet niet inschrijven voor neuro-anatomie (6 studiepunten, nieuw curriculum)?

- Studenten die een credit behaalden voor zowel neuro-anatomie (3 studiepunten, oud curriculum) als fysiologie (3 studiepunten, oud curriculum).
- Studenten die een credit behaalden voor slechts één van volgende opleidingsonderdelen: neuro-anatomie (3 studiepunten, oud curriculum) of fysiologie (3 studiepunten, oud curriculum).

Wie moet inschrijven voor neuro-anatomie (6 studiepunten, nieuw curriculum)?

Studenten die nog geen credit verworven hebben voor beide volgende opleidingsonderdelen: neuro-anatomie (3 studiepunten, oud curriculum) en fysiologie (3 studiepunten, oud curriculum).

Overgangsmaatregel:

Wie krijgt éénmalig (dus enkel tijdens het academiejaar 2020-2021) de kans om nog een laatste maal in te schrijven voor één van volgende opleidingsonderdelen (OLODs): neuro-anatomie (3 studiepunten, oud curriculum) of fysiologie (3 studiepunten, oud curriculum)?

Studenten die een credit behaalden voor slechts één van volgende opleidingsonderdelen: neuro-anatomie (3 studiepunten, oud curriculum) of fysiologie (3 studiepunten, oud curriculum):

Wie een credit behaalde voor neuro-anatomie (3 studiepunten, oud curriculum) maar niet voor fysiologie (3 studiepunten, oud curriculum), kan tijdens het academiejaar 2020-2021 nog éénmalig inschrijven voor het opleidingsonderdeel fysiologie (3 studiepunten, oud curriculum). Indien je in 2020-2021 geen credit behaalt voor fysiologie (3 studiepunten, oud curriculum), zal je in een volgend academiejaar voor het OLOD neuro-anatomie (6 studiepunten, nieuw curriculum) moeten inschrijven ongeacht je al dan niet eerder een credit behaalde voor neuro-anatomie (3 studiepunten, oud curriculum).

Wie een credit behaalde voor fysiologie (3 studiepunten, oud curriculum) maar niet voor neuro-anatomie (3 studiepunten, oud curriculum), kan tijdens het academiejaar 2020-2021 nog éénmalig inschrijven voor het OLOD neuro-anatomie (3 studiepunten, oud curriculum). Indien je in 2020-2021 geen credit behaalt voor neuro-anatomie (3 studiepunten, oud curriculum), zal je in een volgend academiejaar voor het OLOD neuro-anatomie (6 studiepunten, nieuw curriculum) moeten inschrijven ongeacht je al dan niet eerder een credit behaalde voor fysiologie (3 studiepunten, oud curriculum).

Geldigheid overgangsmaatregel:

Deze overgangsmaatregel is slechts geldig tijdens het academiejaar 2020-2021 en kan niet overgedragen worden naar een volgend academiejaar. Vanaf 2021-2022 worden de OLODs uit het oude curriculum niet meer ingericht en kan je dus enkel nog inschrijven voor het OLOD neuro-anatomie 6 studiepunten uit het nieuwe curriculum. Dit nieuwe OLOD is een enkelvoudig opleidingsonderdeel: er zijn dus geen deeloverdrachten van eerder behaalde punten/credits/vrijstellingen mogelijk.

interdisciplinair werken	3		interprofessioneel samenwerken		3
--------------------------	---	--	--------------------------------	--	---

Verduidelijking:

Enkel de naam van dit opleidingsonderdeel werd gewijzigd.

Wie een credit behaalde voor interdisciplinair werken (3 studiepunten, oud curriculum), moet interprofessioneel samenwerken (3 studiepunten, nieuw curriculum) niet meer opnemen.

Curriculumwijziging professionele bachelor in de voedings- en dieetkunde 2020-2021

1^{ste} professionele bachelor in de voedings- en dieetkunde					
Oud curriculum			Nieuw curriculum		
Samengesteld opleidingsonderdeel (s-OLOD)	Deelopleidingsonderdeel (d-OLOD)	SP	Samengesteld opleidingsonderdeel (s-OLOD)	Deelopleidingsonderdeel (d-OLOD)	SP
Biologie en microbiologie		5	Biologie en microbiologie		5
	Biologie	2		Biologie	2
	Algemene en medische microbiologie	1		Algemene microbiologie	3
	Practica algemene microbiologie	2			
Samengesteld opleidingsonderdeel (s-OLOD)	Deelopleidingsonderdeel (d-OLOD)	SP	Enkelvoudig opleidingsonderdeel (e-OLOD) dus geen deelopleidingsonderdelen (d-OLODs)	SP	
Onderzoeksmethoden		4	Onderzoeksmethoden en voedingsepidemiologie	4	
	Onderzoeksmethoden en oefeningen	3			
	Voedingsepidemiologie	1			
Samengesteld opleidingsonderdeel (s-OLOD)	Deelopleidingsonderdeel (d-OLOD)	SP	Enkelvoudig opleidingsonderdeel (e-OLOD) dus geen deelopleidingsonderdelen (d-OLODs)	SP	
Levensmiddelenmicrobiologie		3	Levensmiddelenmicrobiologie	3	
	Levensmiddelenmicrobiologie	1			
	Practica levensmiddelen-microbiologie	2			
2^e professionele bachelor in de voedings- en dieetkunde					
Oud curriculum			Nieuw curriculum		
Samengesteld opleidingsonderdeel (s-OLOD)	Deelopleidingsonderdeel (d-OLOD)	SP	Enkelvoudig opleidingsonderdeel (e-OLOD) dus geen deelopleidingsonderdelen (d-OLODs)	SP	
Voedingswarenanalyse		3	Voedingswarenanalyse	3	
	Voedingswarenanalyse	1			
	Practica voedingswarenanalyse	2			

Overgangsmaatregelen curriculumwijziging voedings- en dieetkunde
2020-2021

1^{ste} professionele bachelor in de voedings- en dieetkunde

Oud curriculum			Nieuw curriculum		
Samengesteld opleidingsonderdeel (s-OLOD)	Deelopleidingsonderdeel (d-OLOD)	SP	Samengesteld opleidingsonderdeel (s-OLOD)	Deelopleidingsonderdeel (d-OLOD)	SP
Biologie en microbiologie		5	Biologie en microbiologie		5
	Biologie	2		Biologie	2
	Algemene en medische microbiologie	1		Algemene microbiologie	3
	Practica algemene microbiologie	2			
<p>Wie hoeft niet meer in te schrijven voor het opleidingsonderdeel (OLOD) biologie en microbiologie? Studenten die een credit behaalden voor het samengesteld opleidingsonderdeel (s-OLOD) biologie en microbiologie schrijven niet meer in voor dit opleidingsonderdeel (OLOD).</p>					
<p>Wie schrijft in voor het samengesteld opleidingsonderdeel (s-OLOD) biologie en microbiologie uit het nieuwe curriculum?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studenten die dit opleidingsonderdeel (OLOD) nog niet hebben opgenomen. - Studenten die voor geen enkel van de drie deelopleidingsonderdelen (d-OLODs) uit het oude curriculum geslaagd zijn. 					
<p>Overgangsmaatregel: Wie krijgt éénmalig (dus enkel tijdens het academiejaar 2020-2021) de kans om nog een laatste maal in te schrijven voor het opleidingsonderdeel (OLOD) biologie en microbiologie uit het oude curriculum? Studenten die niet geslaagd zijn voor het samengesteld opleidingsonderdeel (s-OLOD) biologie en microbiologie maar wel geslaagd zijn voor minimum één van de deelopleidingsonderdelen (d-OLODs)</p> <p>Bij studenten die in 2020-2021 inschrijven voor biologie en microbiologie uit het oude curriculum, worden de geslaagde cijfers van deelopleidingsonderdelen (d-OLODs) overgedragen naar het academiejaar 2020-2021. Men neemt niet meer deel aan de lessen en de evaluaties van de deelopleidingsonderdelen (d-OLODs) waarvoor men reeds een geslaagd cijfer behaalde. Voor de deelopleidingsonderdelen (d-OLODs) waarvoor men geen geslaagd cijfer behaalde, neemt men uiteraard wel deel aan de lessen en de evaluaties.</p> <p><u>Geldigheid overgangsmaatregel:</u> wanneer men tijdens het academiejaar 2020-2021 niet slaagt voor het samengesteld opleidingsonderdeel (s-OLOD) biologie en microbiologie uit het oude curriculum, zal men tijdens een volgend academiejaar moeten inschrijven voor het samengesteld opleidingsonderdeel (s-OLOD) biologie en microbiologie uit het nieuwe curriculum. Geslaagde cijfers voor de deelopleidingsonderdelen (d-OLODs) algemene en medische microbiologie of practica algemene en medische microbiologie kunnen niet overgedragen worden binnen dit nieuwe opleidingsonderdeel (OLOD).</p>					

1^{ste} professionele bachelor in de voedings- en dieetkunde

Oud curriculum			Nieuw curriculum	
Samengesteld opleidingsonderdeel (s-OLOD)	Deelopleidingsonderdeel (d-OLOD)	SP	Enkelvoudig opleidingsonderdeel (e-OLOD) dus geen deelopleidingsonderdelen (d-OLODs)	SP
Onderzoeksmethoden		4	Onderzoeksmethoden en voedingsepidemiologie	4
	Onderzoeksmethoden en oefeningen	3		
	Voedingsepidemiologie	1		
<p>Wie hoeft niet meer in te schrijven voor het opleidingsonderdeel (OLOD) onderzoeksmethoden? Studenten die een credit behaalden voor het samengesteld opleidingsonderdeel (s-OLOD) onderzoeksmethoden schrijven niet meer in voor dit opleidingsonderdeel (OLOD).</p>				
<p>Wie schrijft in voor het samengesteld opleidingsonderdeel (s-OLOD) onderzoeksmethoden en voedingsepidemiologie uit het nieuwe curriculum?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studenten die dit opleidingsonderdeel (OLOD) nog niet hebben opgenomen. - Studenten die voor geen enkel van de beide deelopleidingsonderdelen (d-OLODs) uit het oude curriculum geslaagd zijn. 				
<p>Overgangsmaatregel: Wie krijgt éénmalig (dus enkel tijdens het academiejaar 2020-2021) de kans om nog een laatste maal in te schrijven voor het opleidingsonderdeel (OLOD) onderzoeksmethoden uit het oude curriculum? Studenten die geslaagd zijn voor slechts één van beide deelopleidingsonderdelen (d-OLODs) maar niet voor het samengesteld opleidingsonderdeel (s-OLOD).</p> <p>Bij studenten die in 2020-2021 inschrijven voor onderzoeksmethoden uit het oude curriculum, worden de geslaagde cijfers van een deelopleidingsonderdeel (d-OLOD) overgedragen naar het academiejaar 2020-2021. Men neemt niet meer deel aan de lessen en de evaluaties van het deelopleidingsonderdeel (d-OLOD) waarvoor men reeds een geslaagd cijfer behaalde. Voor het deelopleidingsonderdeel (d-OLOD) waarvoor men geen geslaagd cijfer behaalde, neemt men uiteraard wel deel aan de lessen en de evaluaties.</p> <p><u>Geldigheid overgangsmaatregel:</u> wanneer men tijdens het academiejaar 2020-2021 niet slaagt voor het samengesteld opleidingsonderdeel (s-OLOD) onderzoeksmethoden uit het oude curriculum, zal men tijdens een volgend academiejaar moeten inschrijven voor het enkelvoudige opleidingsonderdeel (e-OLOD) onderzoeksmethoden en voedingsepidemiologie uit het nieuwe curriculum. Geslaagde cijfers voor een deelopleidingsonderdeel (d-OLOD) uit het oude curriculum kunnen niet overgedragen worden binnen dit nieuwe enkelvoudige opleidingsonderdeel (e-OLOD) onderzoeksmethoden en voedingsepidemiologie.</p>				

1^{ste} professionele bachelor in de voedings- en dieetkunde

Oud curriculum			Nieuw curriculum	
Samengesteld opleidingsonderdeel (s-OLOD)	Deelopleidingsonderdeel (d-OLOD)	SP	Enkelvoudig opleidingsonderdeel (e-OLOD) dus geen deelopleidingsonderdelen (d-OLODs)	SP
Levensmiddelenmicrobiologie		3	Levensmiddelenmicrobiologie	3
	Levensmiddelenmicrobiologie	1		
	Practica levensmiddelen-microbiologie	2		
<p>Wie hoeft niet meer in te schrijven voor het opleidingsonderdeel (OLOD) levensmiddelenmicrobiologie? Studenten die een credit behaalden voor het samengesteld opleidingsonderdeel (s-OLOD) levensmiddelenmicrobiologie schrijven niet meer in voor dit opleidingsonderdeel (OLOD).</p>				
<p>Wie schrijft in voor het samengesteld opleidingsonderdeel (s-OLOD) levensmiddelenmicrobiologie uit het nieuwe curriculum?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studenten die dit opleidingsonderdeel (OLOD) nog niet hebben opgenomen. - Studenten die voor geen enkel van de beide deelopleidingsonderdelen (d-OLODs) uit het oude curriculum geslaagd zijn. 				
<p>Overgangmaatregel: Wie krijgt éénmalig (dus enkel tijdens het academiejaar 2020-2021) de kans om nog een laatste maal in te schrijven voor het opleidingsonderdeel (OLOD) levensmiddelenmicrobiologie uit het oude curriculum? Studenten die geslaagd zijn voor slechts één van beide deelopleidingsonderdelen (d-OLODs) maar niet voor het samengesteld opleidingsonderdeel (s-OLOD).</p> <p>Bij studenten die in 2020-2021 inschrijven voor levensmiddelenmicrobiologie uit het oude curriculum, worden de geslaagde cijfers van een deelopleidingsonderdeel (d-OLOD) overgedragen naar het academiejaar 2020-2021. Men neemt niet meer deel aan de lessen en de evaluaties van het deelopleidingsonderdeel (d-OLOD) waarvoor men reeds een geslaagd cijfer behaalde. Voor het deelopleidingsonderdeel (d-OLOD) waarvoor men geen geslaagd cijfer behaalde, neemt men uiteraard wel deel aan de lessen en de evaluaties.</p> <p><u>Geldigheid overgangmaatregel:</u> wanneer men tijdens het academiejaar 2020-2021 niet slaagt voor het samengesteld opleidingsonderdeel (s-OLOD) levensmiddelenmicrobiologie uit het oude curriculum, zal men tijdens een volgend academiejaar moeten inschrijven voor het enkelvoudige opleidingsonderdeel (e-OLOD) levensmiddelenmicrobiologie uit het nieuwe curriculum. Geslaagde cijfers voor een deelopleidingsonderdeel (d-OLOD) uit het oude curriculum kunnen niet overgedragen worden binnen dit nieuwe enkelvoudige opleidingsonderdeel (e-OLOD) levensmiddelenmicrobiologie.</p>				

2^e professionele bachelor in de voedings- en dieetkunde

Oud curriculum			Nieuw curriculum	
Samengesteld opleidingsonderdeel (s-OLOD)	Deelopleidingsonderdeel (d-OLOD)	SP	Enkelvoudig opleidingsonderdeel (e-OLOD) dus geen deelopleidingsonderdelen (d-OLODs)	SP
Voedingswarenanalyse		3	Voedingswarenanalyse	3
	Voedingswarenanalyse	1		
	Practica voedingswarenanalyse	2		

Wie hoeft niet meer in te schrijven voor het opleidingsonderdeel (OLOD) voedingswarenanalyse?

Studenten die een credit behaalden voor het samengesteld opleidingsonderdeel (s-OLOD) | voedingswarenanalyse schrijven niet meer in voor dit opleidingsonderdeel (OLOD).

Wie schrijft in voor het samengesteld opleidingsonderdeel (s-OLOD) voedingswarenanalyse uit het nieuwe curriculum?

- Studenten die dit opleidingsonderdeel (OLOD) nog niet hebben opgenomen.
- Studenten die voor geen enkel van de beide deelopleidingsonderdelen (d-OLODs) uit het oude curriculum geslaagd zijn.

Overgangsmaatregel: Wie krijgt éénmalig (dus enkel tijdens het academiejaar 2020-2021) de kans om nog een laatste maal in te schrijven voor het opleidingsonderdeel (OLOD) voedingswarenanalyse uit het oude curriculum?

Studenten die geslaagd zijn voor slechts één van beide deelopleidingsonderdelen (d-OLODs) maar niet voor het samengesteld opleidingsonderdeel (s-OLOD).

Bij studenten die in 2020-2021 inschrijven voor voedingswarenanalyse uit het oude curriculum, worden de geslaagde cijfers van een deelopleidingsonderdeel (d-OLOD) overgedragen naar het academiejaar 2020-2021. Men neemt niet meer deel aan de lessen en de evaluaties van het deelopleidingsonderdeel (d-OLOD) waarvoor men reeds een geslaagd cijfer behaalde. Voor het deelopleidingsonderdeel (d-OLOD) waarvoor men geen geslaagd cijfer behaalde, neemt men uiteraard wel deel aan de lessen en de evaluaties.

Geldigheid overgangsmaatregel: wanneer men tijdens het academiejaar 2020-2021 niet slaagt voor het samengesteld opleidingsonderdeel (s-OLOD) voedingswarenanalyse uit het oude curriculum, zal men tijdens **een volgend academiejaar** moeten inschrijven voor het enkelvoudige opleidingsonderdeel (e-OLOD) voedingswarenanalyse uit het nieuwe curriculum. Geslaagde cijfers voor een deelopleidingsonderdeel (d-OLOD) uit het oude curriculum kunnen niet overgedragen worden binnen dit nieuwe enkelvoudige opleidingsonderdeel (e-OLOD) voedingswarenanalyse.

Bijlage 5

Studiegelden en stopzettingsmodaliteiten bij de banaba-opleidingen en postgraduaten van het departement Gezondheidszorg, AJ 2020-2021

bachelor-na-bacheloropleidingen

banaba Intensieve zorg en spoedgevallenzorg

banaba Zorgmanagement

postgraduaten

postgraduaat Endoscopieverpleegkundige

postgraduaat Diabeteseducator

postgraduaat Nefrologische diëtetiek

Overzicht banaba's en postgraduatens departement Gezondheidszorg - Academiejaar 2020-2021

BANABA'S	STP	Studiegeld totale opleiding
BNB Zorgmanagement	60	1.085 €
BNB Intensieve zorg en spoedgevallenzorg	60	1.175 €

POSTGRADUATEN	STP	Studiegeld totale opleiding
Postgraduaat Diabeteseducator	25	1.200 €
Postgraduaat Endoscopieverpleegkundige	22	985 €
Postgraduaat Nefrologische Diëtetiek	27	1.300 €

Studiegeld BNB Zorgmanagement - Academiejaar 2020-21

BNB Zorgmanagement			Normaal studiegeld				Surplus		STUDIEGELD voor totale opleiding		
Opleidingsonderdelen	sem	# stp	vast (éénmalig)	variabel per stp	Totaal variabel	Totaal	forfait opleiding (éénmalig)	variabel per olod			
Algemeen beleid en strategisch management	1	9		11,70	105,30			11,00			
Medewerkers-, klanten-, maatschappij- en ondernemingsresultaten	1	5		11,70	58,50			6,00			
Geïntegreerd project- en portfoliopresentatie	JV	8		11,70	93,60			10,00			
Procesmanagement	2	6		11,70	70,20			7,00			
Leiderschap	2	10		11,70	117,00			12,40			
Management van medewerkers	2	6		11,70	70,20			7,00			
Middelenmanagement	1	5		11,70	58,50			6,00			
Organisatie en regelgeving gezondheids- en welzijnssector	1	5		11,70	58,50			6,00			
Resultaten in de gezondheids- en welzijnssector	2	6		11,70	70,20			7,00			
VOLLEDIGE OPLEIDING :		60	245,20	+	702,00	= 947,20	+	65,40	+	72,40	= 1085,00

BEREKENING bij STOPZETTING:		voorbeeld: Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor de initiële bachelors en masters				
STOPZETTING vanaf		22/09/2020	1/11/2020	1/03/2021	16/03/2021	
tot en met		21/09/2020	31/10/2020	28/02/2021	15/03/2021	
Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor initiële bachelors en masters:						
vast bedrag		100%	0%	0%	0%	0%
sem 1 vakken		100%	100%	0%	0%	0%
JV vakken		100%	100%	0%	0%	0%
sem 2 vakken		100%	100%	100%	100%	0%
Terugbetaling surplus:						
surplus op opleiding		100%	0%	0%	0%	0%
surplus op OLOD sem 1 vakken		100%	100%	0%	0%	0%
surplus op OLOD JV vakken		100%	100%	0%	0%	0%
surplus op OLOD sem 2 vakken		100%	100%	100%	0%	0%
Berekening TE BETALEN studiegeld bij stopzetting		0,00	310,60	724,00	757,40	1085,00

Studiegeld BNB Intensieve zorg en spoedgevallenzorg - Academiejaar 2020-21

BNB Intensieve zorg en spoedgevallenzorg			Normaal studiegeld				Surplus		STUDIEGELD voor totale opleiding				
Opleidingsonderdelen	sem	# stp	vast (éénmalig)	variabel per stp	Totaal variabel	Totaal	forfait opleiding (éénmalig)	variabel per oloed					
Verpleegkundige wetenschappen I	JV	4		11,70	46,80								
Verpleegkundige wetenschappen II	JV	4		11,70	46,80								
Traumata en andere agressies	JV	3		11,70	35,10								
Biomedische wetenschappen I	JV	4		11,70	46,80								
Biomedische wetenschappen II	1	5		11,70	58,50								
Hygiëne, veiligheid en logistiek	2	3		11,70	35,10								
Sociale en menswetenschappen I	2	3		11,70	35,10								
Sociale en menswetenschappen II	1	3		11,70	35,10								
Apparatuur en materiaal	1	3		11,70	35,10								
Stage deel 1	JV	13		11,70	152,10								
Stage deel 2	JV	12		11,70	140,40								
Toegepast Wetenschappelijk Onderzoek: methodologie en capita selecta	2	3		11,70	35,10								
VOLLEDIGE OPLEIDING :		60	245,20	+	702,00	=	947,20	+	227,80	+	0,00	=	1175,00

BEREKENING bij STOPZETTING:	voorbeeld: Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor de initiële bachelors en masters				
STOPZETTING vanaf	22/09/2020	1/11/2020	16/03/2021		
tot en met	21/09/2020	31/10/2020	15/03/2021		
Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor initiële bachelors en masters:					
vast bedrag	100%	0%	0%	0%	
sem 1 vakken	100%	100%	0%	0%	
JV vakken	100%	100%	0%	0%	
sem 2 vakken	100%	100%	100%	0%	
Terugbetaling surplus:					
surplus op opleiding	100%	0%	0%	0%	
surplus op OLOD sem 1 vakken	100%	100%	0%	0%	
surplus op OLOD JV vakken	100%	100%	0%	0%	
surplus op OLOD sem 2 vakken	100%	100%	100%	0%	
Berekening TE BETALEN studiegeld bij stopzetting	0,00	473,00	1069,70	1175,00	

Studiegeld Postgraadaat Diabeteseducator - Academiejaar 2020-21

Postgraadaat Diabeteseducator			Normaal studiegeld				Surplus		STUDIEGELD voor totale opleiding				
Opleidingsonderdelen	sem	# stp	vast (éénmalig)	variabel per stp	Totaal variabel	Totaal	forfait opleiding (éénmalig)	variabel per olod					
Professionele diabeteszorg	1	5		11,70	58,50			92,00					
Psychosociale zorg	1	4		11,70	46,80			74,00					
Diabeteseducatie	2	4		11,70	46,80			55,00					
Management, samenwerken en kwaliteitszorg	2	4		11,70	46,80			74,00					
Evidence-based werken in de diabetologie en portfolio	2	4		11,70	46,80			74,00					
Stage	2	4		11,70	46,80			74,00					
VOLLEDIGE OPLEIDING :		25	245,20	+	292,50	=	537,70	+	219,30	+	443,00	=	1200,00

BEREKENING bij STOPZETTING:

voorbeeld: Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor de initiële bachelors en masters

STOPZETTING vanaf
tot en met

22/09/2020	1/11/2020	1/03/2021	16/03/2021
21/09/2020	31/10/2020	28/02/2021	15/03/2021

Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor initiële bachelors en masters:

vast bedrag	100%	0%	0%	0%	0%	0%
sem 1 vakken	100%	100%	0%	0%	0%	0%
JV vakken	100%	100%	0%	0%	0%	0%
sem 2 vakken	100%	100%	100%	100%	100%	0%

Terugbetaling surplus:

surplus op opleiding	100%	0%	0%	0%	0%	0%
surplus op OLOD sem 1 vakken	100%	100%	0%	0%	0%	0%
surplus op OLOD JV vakken	100%	100%	0%	0%	0%	0%
surplus op OLOD sem 2 vakken	100%	100%	100%	100%	0%	0%

**Berekening TE BETALEN studiegeld bij
stopzetting**

0,00	464,50	735,80	1012,80	1200,00
-------------	---------------	---------------	----------------	----------------

Studiegeld Postgraduaat Endoscopieverpleegkundige - Academiejaar 2020-21

Postgraduaat Endoscopieverpleegkundige			Normaal studiegeld				Surplus		STUDIEGELD voor totale opleiding				
Opleidingsonderdelen	sem	# stp	vast (éénmalig)	variabel per stp	Totaal variabel	Totaal	forfait opleiding (éénmalig)	variabel per olod					
Basisprincipes van endoscopie	1	4		11,70	46,80			58,00					
Kwaliteit van zorg, management en communicatie	1	3		11,70	35,10			44,00					
Endoscopie van de gastro-intestinale tractus	2	5		11,70	58,50			73,00					
Endoscopie van de luchtwegen en bij pancreas-, lever- en galwegpathologie	2	4		11,70	46,80			58,00					
Evidence based nursing in de endoscopie en portfolio	JV	3		11,70	35,10			44,00					
Stage	JV	3		11,70	35,10			44,00					
VOLLEDIGE OPLEIDING :		22	245,20	+	257,40	=	502,60	+	161,40	+	321,00	=	985,00

BEREKENING bij STOPZETTING:	voorbeeld: Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor de initiële bachelors en masters					
STOPZETTING vanaf	22/09/2020	1/11/2020	1/03/2021	16/03/2021		
tot en met	21/09/2020	31/10/2020	28/02/2021	15/03/2021		
Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor initiële bachelors en masters:						
vast bedrag	100%	0%	0%	0%	0%	0%
sem 1 vakken	100%	100%	0%	0%	0%	0%
JV vakken	100%	100%	0%	0%	0%	0%
sem 2 vakken	100%	100%	100%	100%	100%	0%
Terugbetaling surplus:						
surplus op opleiding	100%	0%	0%	0%	0%	0%
surplus op OLOD sem 1 vakken	100%	100%	0%	0%	0%	0%
surplus op OLOD JV vakken	100%	100%	0%	0%	0%	0%
surplus op OLOD sem 2 vakken	100%	100%	100%	0%	0%	0%
Berekening TE BETALEN studiegeld bij stopzetting	0,00	406,60	748,70	879,70	985,00	

Studiegeld Postgraduaat Nefrologische Diëtetiek - Academiejaar 2020-21

Postgraduaat Nefrologische Diëtetiek			Normaal studiegeld				Surplus		STUDIEGELD voor totale opleiding				
Opleidingsonderdelen	sem	# stp	vast (éénmalig)	variabel per stp	Totaal variabel	Totaal	forfait opleiding (éénmalig)	variabel per olod					
Nefrologie	JV	6		11,70	70,20			110,00					
Nefrologie en voeding	JV	9		11,70	105,30			165,00					
Management en nefrologische zorg	JV	4		11,70	46,80			75,00					
Stage, portfolio en casuïstiek	JV	8		11,70	93,60			150,00					
VOLLEDIGE OPLEIDING :		27	245,20	+	315,90	=	561,10	+	238,90	+	500,00	=	1300,00

BEREKENING bij STOPZETTING:	voorbeeld: Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor de initiële bachelors en masters		
STOPZETTING vanaf	22/09/2020	1/11/2020	
tot en met	21/09/2020	31/10/2020	
Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor initiële bachelors en masters:			
vast bedrag	100%	0%	0%
sem 1 vakken	100%	100%	0%
JV vakken	100%	100%	0%
Terugbetaling surplus:			
surplus op opleiding	100%	0%	0%
surplus op OLOD sem 1 vakken	100%	100%	0%
surplus op OLOD JV vakken	100%	100%	0%
Berekening TE BETALEN studiegeld bij stopzetting	0,00	484,10	1300,00