

Departementale aanvullingen op het onderwijs- en examen reglement - Departement Gezondheidszorg.

Academiejaar 2021-2022

I.	ALGEMEEN.....	4
	Art.1 Inleidend	4
II.	AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP ALLE OPLEIDINGEN VAN HET DEPARTEMENT GEZONDHEIDSZORG.....	5
	Art.2 Onderwijs- en evaluatieactiviteiten op laptops of andere elektronische devices	5
	Art.3 Ombudspersoon (OER art. 2)	5
	Art.4 Examentuchtcommissie (OER art. 42)	5
	Art.5 Inschrijven voor een geïndividualiseerd traject (OER art. 4).....	5
	Art.6 Inschrijving voor de opleidingsonderdelen stage, bachelorproef en werkplekleren.....	7
	Art.7 Inschrijving als werkstudent (OER - Glossarium)	7
	Art.8 Bijzondere studiekosten (OER art. 18).....	7
	Art.9 Opleidingsprogramma's – concordantie.....	8
	Art.10 Inrichting van keuze-opleidingsonderdelen.....	8
	Art.11 Deelname aan de onthaalactiviteiten en andere informatiemomenten	8
	Art.12 Deelname aan de onderwijsactiviteiten (OER art. 22)	8
	Art.13 Aanwezigheid bij verplichte onderwijsactiviteiten en onderwijsactiviteiten met evaluatie buiten het examenrooster (OER art. 22 en 33).....	9
	Art.14 Betrokkenheid bij groepswork.....	10
	Art.15 Naleven van deadlines bij opdracht/bachelorproef/projectverslag/stageverslag/ portfolio	11
	Art.16 Buitenlandse onderwijsactiviteit (OER art. 6).....	11
	Art.17 Afwezigheid op feedback (OER art. 29)	11
	Art.18 Tekort voor een geëxamineerd deelopleidingsonderdeel.....	11
	Art.19 Stage.....	11
	Art.20 Bachelorproef	11
III.	AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP BEPAALDE TRAJECTEN OF OPLEIDINGSONDERDELEN IN DE INITIËLE BACHELOROPLEIDINGEN.....	13
	Art.21. Toelatingsvoorwaarden professioneel gerichte bacheloropleidingen met studieomvangvermindering	13
	Art.22 Inschrijving voor een opleiding/traject: uitsluitend met een diplomacontract of creditcontract.....	14
	Art.23 Beoordeling bij ongewettigde afwezigheid in werkcolleges VR&H van PBA verpleegkunde.....	14
IV.	AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP DE BACHELOR NA BACHELOR OPLEIDINGEN EN DE POSTGRADUATEN.....	15
	Art.24 Voor de hieronder vermelde opleidingen en/of trajecten kan er uitsluitend ingeschreven worden met een diplomacontract of creditcontract.....	15
	Art.25 Postgraduaat 'endoscopieverpleegkundige'	15
	Art.26 Postgraduaat 'diabeteseducator'	15
	Art.27 Postgraduaat oncologische diëtetiek.....	15
	Art.28 Bachelor na bachelor intensieve zorg en spoedgevallenzorg (uitdovend) en Postgraduaat Intensieve zorg en spoedgevallenzorg	15
	Art.29 Bachelor-na-bachelor in het zorgmanagement	15

Art. 30	Minimum- en maximumdrempels voor postgraduatena.....	16
Art. 31	Maximumdrempels voor bachelor na bachelor opleidingena.....	16
Art. 32	Studiegeld en terugbetaling van het studiegeld bij stopzetting van de inschrijving voor een bachelor-na-bacheloropleiding of postgraadaat.....	17
V.	BIJLAGEN.....	18
	Bijlage 1: Overzicht opleidingen ingericht binnen het departement Gezondheidszorg, AJ 2021-2022	
	Bijlage 2: Overzicht opleidingen met studieomvangvermindering in het departement Gezondheidszorg, AJ 2021-2022	
	Bijlage 3: Overzicht van de volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid binnen de professionele bacheloropleidingen van het departement Gezondheidszorg, AJ 2021-2022	
	Bijlage 4: Studiegelden en stopzettingsmodaliteiten bij de banaba-opleidingen en postgraduatena van het departement Gezondheidszorg, AJ 2021-2022	

I. ALGEMEEN

Art.1 Inleidend

- §1 Het departementaal reglement van het departement Gezondheidszorg (DGZ) bevat specifieke aanvullingen die door het departement zijn geformuleerd bij het onderwijs- en examenreglement (OER) van de HOGENT.
- §2 Het departementaal reglement Gezondheidszorg treedt in werking vanaf de start van het academiejaar 2021 - 2022.
- §3 De opleidingen, ingericht binnen het departement Gezondheidszorg, worden opgelijst in bijlage 1.

II. AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP ALLE OPLEIDINGEN VAN HET DEPARTEMENT GEZONDHEIDSZORG

Art. 2 Onderwijs- en evaluatieactiviteiten op laptops of andere elektronische devices (OER art. 22, 31 en 43)

Om de onderwijsactiviteiten en de afname van evaluaties op laptops of andere elektronische devices te beveiligen, kan de hogeschool vragen om specifieke beveiligingssoftware te installeren en om tijdens de activiteit het scherm te delen.

De student die tijdens deze onderwijs- en evaluatieactiviteiten het scherm van de gebruikte elektronische devices weigert te delen, zal voor het (deel)opleidingsonderdeel als examenresultaat de vermelding “afwezig” toegekend krijgen.

De student die de beveiligingstools op om het even welke manier probeert uit te schakelen zal een examentuchtbeslissing toegekend krijgen conform OER artikel 43.

Art. 3 Ombudspersoon (OER art. 2)

Op voorstel van het departementshoofd en na advies van de departementale studentenraad wordt voor het begin van het academiejaar een ombudspersoon voor het departement Gezondheidszorg aangesteld door de departementsraad.

De aanduiding van de ombudspersoon wordt aan de studenten gecommuniceerd op hogent.be.

Art. 4 Examentuchtcommissie (OER art. 42)

Voor het begin van het academiejaar wordt de examentuchtcommissie voor het departement Gezondheidszorg samengesteld door de departementsraad en bekendgemaakt aan de studenten. Het departement Gezondheidszorg kiest ervoor om voor alle opleidingen te werken met dezelfde samenstelling van de examentuchtcommissie en de commissie als volgt samen te stellen:

- het departementshoofd;
- twee leden van het onderwijzend personeel van het departement.

De departementsraad duidt twee effectieve leden en twee plaatsvervangende leden van het onderwijzend personeel aan. Het departementshoofd kan, in geval zij zelf afwezig is, een plaatsvervanger aanduiden als voorzitter.

Art. 5 Inschrijven voor een geïndividualiseerd traject (OER art. 4)

§1 Volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid van de opleidingsonderdelen

Bij de opbouw van de opleidingsprogramma's werden, conform de ontwikkelde leerlijnen, de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid van opleidingsonderdelen bepaald. De volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid geven weer welke opleidingsonderdelen achtereenvolgens én gelijktijdig gevolgd moeten worden.

De student moet bij de opbouw van zijn geïndividualiseerd studietraject (GIT) deze volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid respecteren. Bij uitzondering kan een student een schriftelijke en gemotiveerde aanvraag indienen via de studietrajectbegeleider bij het opleidingsbureau om af te wijken van de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid van de opleidingsonderdelen. Voor advies betreffende het samenstellen van een GIT en inzicht in

het mogelijke vervolg van een individueel traject neemt de student contact op met de studietrajectbegeleider. Bij het verlenen van de afwijking zal het opleidingshoofd de studie-efficiëntie van de voorbije academiejaren in rekening brengen, evenals de mate waarin de afwijking de student in de mogelijkheid stelt het volledig te verwachten studietraject met een jaar te reduceren.

Bijlage 3 bevat een overzicht van de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid binnen alle professioneel gerichte opleidingen van het departement Gezondheidszorg.

§2 Omvang van een geïndividualiseerd traject

Voor het volgen van een geïndividualiseerd studietraject moet de student steeds de toestemming krijgen van het opleidingsbureau. De opportuniteit van het doorlopen van een geïndividualiseerd traject wordt op zorgvuldige wijze getoetst rekening houdend met de volgtijdelijkheid, de gelijktijdigheid en de evaluatievormen van de opleidingsonderdelen, de haalbaarheid in hoofde van de student en in functie van de organisatie van het opleidingsprogramma. De student die een geïndividualiseerd traject wenst aan te vragen zal zich laten adviseren door de studietrajectbegeleider.

De student neemt opleidingsonderdelen uit een lager modeltraject met voorrang op in zijn geïndividualiseerd traject. Een student kan niet inschrijven voor twee opleidingsonderdelen waarvoor zijn aanwezigheid verplicht is en waarvan de onderwijsactiviteiten met elkaar overlappen. Indien toch blijkt dat verplichte onderwijsactiviteiten elkaar overlappen en hiervoor geen oplossing kan geboden worden, moet de student zich tijdig voor het opleidingsonderdeel van het hoogste traject uitschrijven (cf. de deadlines vermeld in art. 20 OER).

Er worden geen aparte roosters opgemaakt voor studenten met een geïndividualiseerd studietraject, noch voor de onderwijsactiviteiten, noch voor de sessies met evaluatie buiten het examenrooster, noch voor de examens.

Normaliter bevat een geïndividualiseerd studietraject maximaal 60 studiepunten, ongeacht het soort inschrijvingscontract. Voor inschrijvingen vanaf het tweede semester wordt het maximum aantal studiepunten beperkt tot 30. In geval het regulier traject in het tweede semester een hoger aantal studiepunten omvat, kan de student het aantal studiepunten opnemen mits toestemming van het opleidingsbureau.

Bij uitzondering kan een student een schriftelijke en gemotiveerde aanvraag indienen voor het opnemen van een geïndividualiseerd jaarprogramma met meer dan 60 studiepunten, respectievelijk meer dan 30 studiepunten (semester 2). In het kader van deze afwijking kan het opleidingsbureau beslissen om deze aanvraag al dan niet toe te staan en uitzonderlijk af te wijken van de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid.

Studenten die mits opnemen van een beperkt aantal studiepunten uit een lager modeltraject in combinatie met het volledige volgende modeltraject terug in een modeltraject kunnen geraken voor het verdere verloop van hun studies (combi-GIT), kunnen zonder een bijkomende schriftelijke en gemotiveerde aanvraag, hun geïndividualiseerd studietraject aanvragen.

Voor alle bacheloropleidingen van het departement zijn de omvang en de voorwaarden van het combi-GIT opgenomen in de volgtijdelijkheidstabellen (zie bijlage 3).

De student die een geïndividualiseerd studietraject aanvraagt, moet alle onderwijsactiviteiten volgen van de opleidingsonderdelen in het traject dat hij heeft aangevraagd, ook al is dit traject nog niet goedgekeurd.

Art. 6 Inschrijving voor de opleidingsonderdelen stage, bachelorproef en werkplekieren.

Voor de opleidingsonderdelen stage, bachelorproef en werkplekieren die in het tweede semester van het opleidingsprogramma georganiseerd worden, moet de student inschrijven vóór 1 december. Afwijkingen op deze regel kunnen worden aangevraagd bij de studietrajectbegeleider die zal nagaan of een latere inschrijving voor stage/bachelorproef/werkplekieren organisatorisch haalbaar is en of de opleiding een kwalitatieve begeleiding van de student kan garanderen.

In het kader van studievoortgangsmaatregelen kunnen aan een student bindende voorwaarden – te realiseren in de 1ste examenperiode – opgelegd worden vooraleer de student voor de opleidingsonderdelen die betrekking hebben op stage, bachelorproef en werkplekieren mag inschrijven. Indien de student deze bindende voorwaarden nakomt, mag de student voor deze opleidingsonderdelen uitzonderlijk toch nog inschrijven bij aanvang van semester 2. Eventuele bindende voorwaarden worden opgenomen in de ECTS-studiefiche.

Het opleidingsbureau kan - indien organisatorisch mogelijk - een student de toelating geven om tijdens de stageperiode ook één of een beperkt aantal opleidingsonderdelen te volgen ten einde hem de mogelijkheid te geven een diploma te behalen binnen hetzelfde academiejaar of om de studieduur te verkorten. De eventuele toelating kan worden gekoppeld aan voorwaarden, bijvoorbeeld andere spreiding van de stage-activiteiten en praktische haalbaarheid.

Art. 7 Inschrijving als werkstudent (OER - Glossarium)

Enkel studenten die voldoen aan de decretale bepalingen voor werkstudent kunnen als werkstudent worden ingeschreven. Dit is het geval voor tewerkgestelde studenten en werkzoekende werkstudenten; deze studenten worden als werkstudent geregistreerd en gevalideerd door HOGENT. Het betreft een inschrijving in een studietraject met specifieke onderwijs- en leervormen en met specifieke modaliteiten van begeleiding en aanbod, dat als zodanig geregistreerd is in het Hoger Onderwijsregister.

Art. 8 Bijzondere studiekosten (OER art. 18)

In de studiefiche staat per opleidingsonderdeel een overzicht van de te verwachten studiekosten. Dit overzicht omvat de geschatte prijs van handboeken en syllabi, alsook te verwachten extra kopieën, studiereizen en studie-uitstappen en alle andere studiekosten die door de opleiding worden voorzien zoals bv. een labo- of practicumbijdrage. Zowel de begrote als de niet-begrote bijzondere studiekosten worden per semester geïnd via rechtstreekse en persoonlijke facturatie aan de student.

Studenten die ongewettigd afwezig zijn op een activiteit kunnen geen aanspraak maken op terugbetaling van de kosten die verbonden zijn aan die activiteit. De wettiging dient te gebeuren conform het onderwijs- en examenreglement, artikel 22 en 33. Bijzondere studiekosten die gemaakt zijn voor een opleidingsonderdeel waarvoor de student uitschrijft op minder dan 10 kalenderdagen vóór de datum waarop die onderwijsactiviteit plaatsvindt, worden niet terugbetaald.

De labo- of practicumbijdrage wordt aangerekend aan alle studenten die op datum van 1 november (ingeval van opleidingsonderdelen in semester 1) of op datum van 15 maart (ingeval van opleidingsonderdelen in semester 2) ingeschreven zijn voor de betreffende opleidingsonderdelen.

Andere kosten waarvoor de student zelf instaat is de aankoop van een laptop (Windows of Apple) en de Academic Software.

Art. 9 Opleidingsprogramma's – concordantie

Voor het academiejaar 2021-2022 zijn er geen curriculumwijzigingen of geoptimaliseerd opleidingsprogramma waarvoor een concordantie van oud naar nieuw opleidingsprogramma aandient.

Art. 10 Inrichting van keuze-opleidingsonderdelen

Het opleidingsbureau behoudt zich het recht voor om keuze-opleidingsonderdelen voorwaardelijk in te richten. Hierbij wordt enkel overgegaan tot inrichting wanneer een vooraf bepaald minimum aantal studenten het betreffende keuze-opleidingsonderdeel heeft gekozen. Tevens behoudt ze zich het recht voor om omwille van didactisch-organisatorische redenen een inschrijvingsbeperking in te voeren waarbij aldus het maximum aantal studenten dat het keuze-opleidingsonderdeel kan volgen vooraf wordt bepaald. De concrete modaliteiten betreffende zowel de inschrijvingsbeperking als de voorwaardelijke inrichting zijn terug te vinden in de ECTS studiefiches van de respectievelijke opleidingsonderdelen. Er wordt over gewaakt dat elke student over voldoende mogelijkheden beschikt om alsnog een ander keuze-opleidingsonderdeel te selecteren.

Art. 11 Deelname aan de onthaalactiviteiten en andere informatiemomenten

Aan de nieuwe eerstejaarsstudenten wordt ten sterkste aangeraden om deel te nemen aan de onthaalactiviteiten die voorafgaand aan de start van het academiejaar worden georganiseerd. Andere informatiemomenten waarbij belangrijke opleidingsgerelateerde informatie wordt verstrekt, worden via de elektronische leeromgeving chamilo.HOGENT.be bekend gemaakt. Ingeval deelname verplicht is, zal dit bij de aankondiging expliciet worden vermeld.

Indien er andere activiteiten dan onderwijs- en evaluatieactiviteiten worden georganiseerd waarbij deelname verplicht is, dan worden studenten hiervan tijdig op de hoogte gebracht.

Art. 12 Deelname aan de onderwijsactiviteiten (OER art. 22)

Het behoort tot de verantwoordelijkheid van de student aanwezig te zijn tijdens de aangeboden lessen, actief te participeren in de gehanteerde didactische werkvormen en opgelegde deadlines voor taken en opdrachten te respecteren. In geval voor een student met een geïndividualiseerd studietraject twee onderwijsactiviteiten simultaan zijn gepland, moet de student eerst nagaan of het simultaan volgen van beide onderwijsactiviteiten en de daaraan gekoppelde evaluaties haalbaar is.

Indien de student niet kan deelnemen aan een verplichte onderwijsactiviteit of evaluatie, dan brengt hij de lesgever hiervan op de hoogte (ten laatste de dag van de verplichte activiteit) en informeert naar mogelijke gevolgen.

Art.13 Aanwezigheid bij verplichte onderwijsactiviteiten en onderwijsactiviteiten met evaluatie buiten het examenrooster (OER art. 22 en 33)

- §1 Indien voor een onderwijsactiviteit en onderwijsactiviteiten of evaluaties buiten het examenrooster de aanwezigheid verplicht is, staat dit vermeld in de studiefiche of is dit gecommuniceerd via de elektronische leeromgeving.
- §2 Aanwezigheid bij verplichte onderwijsactiviteiten en onderwijsactiviteiten met evaluaties buiten het examenrooster
De aanwezigheid van studenten is verplicht bij onderwijsactiviteiten met evaluaties buiten het examenrooster en bij onderwijsactiviteiten die voorbereiden op onderwijsactiviteiten met evaluaties buiten het examenrooster zoals vermeld in de studiefiche en eventueel gecommuniceerd via de elektronische leeromgeving.
- §3 Aanwezigheids- of ontvangstlijst
Als de fysieke aanwezigheid bij een onderwijsactiviteit verplicht is, of de fysieke onderwijsactiviteit of evaluatie buiten het examenrooster inhoudt, tekent de student een aanwezigheids- of ontvangstlijst als bewijs van de deelname. Bij indiening van opdracht per e-mail of leerplatform geldt het moment van indiening zoals weergegeven in het elektronisch bericht (de e-mail of de indiening op het online leerplatform). Bij digitale onderwijs- of evaluatieactiviteiten kan de aanwezigheid op andere wijze worden bijgehouden. De lesgever controleert de aanwezigheid of indiening. In geval een student niet aanwezig is voor een deel van een onderwijsactiviteit met permanente evaluatie, kan de student een sanctie worden opgelegd. In geval van betwisting wordt slechts de handtekening van de student op de aanwezigheidslijsten/ digitale aanwezigheidslijst/ ontvangstlijsten of de e-mail of printscreen van indienmoment op het platform als geldig bewijs aanvaard. De door de studenten getekende aanwezigheidslijsten, digitale aanwezigheidslijsten/ontvangstlijsten worden door HOGENT bewaard tot 4 maanden na de bekendmaking van de punten.
- §4 Inhaalmogelijkheid bij een gewettigde afwezigheid voor een verplichte onderwijsactiviteit en een evaluatie buiten het examenrooster.
Een student die laattijdig inschrijft of door overmacht niet van bij het begin aan de onderwijsactiviteiten of een evaluatie buiten het examenrooster kan deelnemen, neemt binnen 8 kalenderdagen na inschrijving per e-mail contact op met de lesgever om na te gaan of en hoe hij de gemiste evaluatie buiten het examenrooster kan inhalen of welke vervangopdracht hij moet uitvoeren. Indien hij dit niet doet, krijgt hij de quoterings "afwezig" voor elk van de gemiste evaluaties. Indien de evaluatie niet ingehaald kan worden, krijgt de student de quoterings 'afwezig'.
Voor sommige opleidingsonderdelen geldt een uiterste inschrijfdatum, die desgevallend vermeld wordt op de studiefiche of in de bijlage voor de opleiding bachelor biomedische laboratoriumtechnologie (bijlage 5). Deze data worden meegedeeld bij inschrijving. Voor deze opleidingsonderdelen kan een student na de uiterste inschrijfdatum niet meer inschrijven.
Indien blijkt dat teveel evaluaties buiten het examenrooster of onderwijsactiviteiten gemist werden, neemt de student contact op met de studietrajectbegeleider en de titularis van het opleidingsonderdeel.
- §5 Inhaalmogelijkheid bij ongewettigde afwezigheid voor een verplichte onderwijsactiviteit en een evaluatie buiten het examenrooster.

Indien de student ongewettigd afwezig is op een evaluatie buiten het examenrooster, heeft hij geen recht op een inhaalkans of vervangopdracht.

§6 Beoordeling bij ongewettigde afwezigheden voor verplichte onderwijsactiviteiten en opleidingsonderdelen met een evaluatie buiten het examenrooster.

Als de student ongewettigd afwezig is op een evaluatie buiten het examenrooster krijgt de student de vermelding 'afwezig' voor de gemiste evaluatie tenzij anders vermeld in de studiefiche.

§7 Beoordeling bij gewettigde afwezigheden voor (deel)opleidingsonderdelen met evaluatie buiten het examenrooster of verplichte onderwijsactiviteiten:

- Wanneer de gewettigde afwezigheid beperkt blijft tot max. 20% van de voorziene onderwijsactiviteiten met evaluatie buiten het examenrooster of van de verplichte onderwijsactiviteiten van het betrokken (deel)opleidingsonderdeel, dan dient de verantwoordelijke titularis een quotering in op basis van de gerealiseerde evaluaties.
- Wanneer de gewettigde afwezigheid meer dan 20% bedraagt van de voorziene onderwijsactiviteiten met evaluatie buiten het examenrooster of van de verplichte onderwijsactiviteiten van het betrokken (deel)opleidingsonderdeel, ligt de beslissing bij de titularis. De titularis kan een globale evaluatie toekennen op basis van de behaalde evaluatiecijfers. Hij kan evenwel ook 'afwezig' noteren wanneer hij over onvoldoende gegevens beschikt om te oordelen in welke mate de student de eindcompetenties heeft bereikt.

§8 GIT en afwezigheid voor evaluatie buiten het examenrooster

Bij verplichte aanwezigheid voor een onderwijsactiviteit met evaluatie buiten het examenrooster is enkel een afwijking mogelijk omwille van gegronde redenen of in geval van overmacht (bv ziekte). Het opnemen van een GIT wordt niet beoordeeld als een gegronde reden en/of overmacht. M.a.w. de afwezigheid van een student op een evaluatie buiten het examenrooster die te wijten is aan het GIT van de student, kan geen aanleiding geven tot een inhaalkans/vervangopdracht.

Art. 14 Betrokkenheid bij groepswork

Als de student in het kader van groepswork een gebrek aan betrokkenheid vertoont, kan de lesgever de student uitnodigen tot een gesprek, dat bedoeld is om de student terug in het groepswork te betrekken. Ook de student kan om een dergelijk gesprek verzoeken. Tijdens dit gesprek kunnen ook de andere groepsleden gehoord worden. Er wordt afgesproken op welke wijze, indien mogelijk, de student terug aan de werkzaamheden van de groep kan deelnemen. Indien wordt vastgesteld dat de student niet meer kan instappen in het groepswork; of indien de student niet op het gesprek aanwezig is; of als de student na afloop van deze procedure nog niet aan de gestelde eisen voldoet, krijgt hij de quotering "afwezig" voor het geheel van dit groepswork en dus voor het (deel)opleidingsonderdeel.

Art. 15 Naleven van deadlines bij opdracht/bachelorproef/projectverslag/stageverslag/portfolio

De opdrachten, bachelorproeven, projectverslagen, ... moeten op de afgesproken datum ingediend worden. De praktische organisatie wordt door het onderwijzend personeel via Chamilo aan de studenten meegedeeld. Iedere deadline zoals vermeld op Chamilo of in de studiefiches moet strikt worden gerespecteerd.

De sancties worden vermeld in de studiefiche en eventueel gecommuniceerd via de elektronische leeromgeving via de richtlijnenbundel.

Art. 16 Buitenlandse onderwijsactiviteit (OER art. 6)

Bij de buitenlandse onderwijsactiviteiten korter dan één maand volgt de student de richtlijnen vanuit de opleiding met betrekking tot timing en procedure voor aanvraag tot deelname aan deze activiteit. Gezien deze buitenlandse onderwijsactiviteiten korter dan één maand passen binnen de opleiding en de beoogde competenties, beslist de opleiding over toelating tot deelname aan deze activiteit.

Art. 17 Afwezigheid op feedback (OER art. 29)

Indien de student wenst gebruik te maken van de mogelijkheid tot feedback en toch niet aanwezig kan zijn op de feedbackmomenten, dient de afwezigheid gemeld te worden via iBaMaFlex! ten laatste op de dag van de feedback. De wettiging zal gebeuren conform OER art. 33 Afwezigheid (voor regeling van eventuele inhaalfeedback zie OER art. 29). Studenten die niet aanwezig kunnen zijn op het feedbackmoment (bijvoorbeeld omwille van een buitenlandse stage), kunnen uitgesteld om feedback vragen op het feedbackmoment dat voorzien is na de tweede examenperiode. Deze studenten geven bij hun aanvraag aan voor welke opleidingsonderdelen zij feedback wensen en verzoeken zelf om een uitgesteld feedbackmoment met de lesgever. In de regel verloopt de feedback in een fysiek contactmoment tussen de lector en de student. Wanneer de feedback niet fysiek kan gebeuren (doordat de student bijvoorbeeld op een buitenlandse stage is) kan de feedback van een opleidingsonderdeel eventueel online georganiseerd worden via Teams.

Art. 18 Tekort voor een geëxamineerd deelopleidingsonderdeel

De regels die gelden bij een tekort voor een geëxamineerd deelopleidingsonderdeel worden opgenomen in de studiefiche van het betrokken samengesteld opleidingsonderdeel.

Art. 19 Stage

§1 De regels met betrekking tot de organisatie en de evaluatie van de stage worden jaarlijks vastgelegd in de richtlijnenbundels voor stage van de respectievelijke opleidingen die worden goedgekeurd door de departementsraad.

§2 De richtlijnenbundel vormt samen met de studiefiche één geheel. De respectievelijke richtlijnenbundels worden ter beschikking gesteld van de studenten.

Art. 20 Bachelorproef

§1 De regels met betrekking tot de organisatie en de evaluatie van de bachelorproef

worden jaarlijks vastgelegd in de richtlijnenbundels voor de bachelorproef van de respectievelijke opleidingen die worden goedgekeurd door de departementsraad.

- § 2 De richtlijnenbundel vormt samen met de studiefiche één geheel. De respectievelijke richtlijnenbundels worden ter beschikking gesteld van de studenten.

III. AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP BEPAALDE TRAJECTEN OF OPLEIDINGSONDERDELEN IN DE INITIËLE BACHELOROPLEIDINGEN

Voor sommige opleidingsonderdelen zijn bijkomende toelatingsvoorwaarden en inschrijvingsvoorwaarden van kracht. Deze voorwaarden zijn opgenomen in de studiefiche van het opleidingsonderdeel. Een student die niet voldoet aan de voorwaarden, zoals vermeld in de studiefiche, kan het opleidingsonderdeel niet opnemen.

Art. 21. Toelatingsvoorwaarden professioneel gerichte bacheloropleidingen met studieomvangvermindering

- §1 Vervolgtraject bachelor na HBO5 verpleegkunde:
Studenten, in het bezit van een HBO5-diploma verpleegkunde (of graduaat of brevet verpleegkunde), kunnen instromen in het vervolgtraject bachelor na HBO5 verpleegkunde. Ze hebben recht op een substantiële studieomvangvermindering van 90 studiepunten. Deze opleiding met een specifiek curriculum, wordt het “vervolgtraject bachelor na HBO5 verpleegkunde” genoemd. De onderwijsactiviteiten bestaan uit hoorcolleges, begeleid afstandslernen en begeleide zelfstudie. Als evaluatievormen worden zowel examens als evaluatie buiten het examenrooster gehanteerd.
- §2 Houders van bepaalde diploma’s hebben recht op studieomvangvermindering in sommige opleidingen van het departement Gezondheidszorg. Het volledige overzicht is terug te vinden in bijlage 2. Op basis van de ingeroepen vooropleiding worden er in principe geen bijkomende vrijstellingen toegekend. De uitgetekende trajecten die terug te vinden zijn in bijlage 2 garanderen de opgegeven minimale studieduur enkel in het geval van een instap bij het begin van het academiejaar én in het scenario dat alle opleidingsonderdelen van een academiejaar telkens worden opgenomen én verworven. Elke afwijking is onderhevig aan de geldende volgtijdelijkheidsregels en kan gevolgen hebben voor de studieduur.
- §3 De bachelor programma’s via studieomvangvermindering bevatten opleidingsonderdelen uit verschillende modeltrajecten; daardoor kunnen overlappingsen in lessenroosters voorkomen.
- §4 Er worden geen aparte roosters opgemaakt voor studenten in een verkort traject, noch voor de onderwijsactiviteiten, noch voor de sessies met evaluatie buiten het examenrooster, noch voor examens.
- §5 De student die een traject met studieduurvermindering wenst aan te vragen zal zich laten adviseren door de studietrajectbegeleider.

Art. 22 Inschrijving voor een opleiding/traject: uitsluitend met een diplomacontract of creditcontract

Voor de hieronder vermelde opleiding en/of traject kan er uitsluitend ingeschreven worden met een diplomacontract of creditcontract (dus niet met een examencontract):

- Vervolgtraject bachelor na HBO5 verpleegkunde

Art. 23 Beoordeling bij ongewettigde afwezigheid in werkcolleges VR&H van PBA verpleegkunde

Voor de opleiding professionele bachelor in de verpleegkunde zal een student, wanneer hij voor de eerste keer is ingeschreven in één van de opleidingsonderdelen van VR&H, bij een ongewettigde afwezigheid van meer dan 20% in de verplichte werkcolleges van dit opleidingsonderdeel, een 'afwezig' krijgen voor dit respectievelijke opleidingsonderdeel.

IV. AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP DE BACHELOR NA BACHELOR OPLEIDINGEN EN DE POSTGRADUATEN

1. Diplomavorwaarden en toelatingsvoorwaarden

Art. 24 Voor de hieronder vermelde opleidingen en/of trajecten kan er uitsluitend ingeschreven worden met een diplomacontract of creditcontract **(dus niet met een examencontract):**

- Bachelor-na-bachelor in de intensieve zorgen en spoedgevallenzorg (uitdovend)
- Bachelor-na-bachelor in het zorgmanagement
- Postgraduaat endoscopieverpleegkundige
- Postgraduaat diabeteseducator
- Postgraduaat oncologische diëtetiek (enkel mogelijk onder diplomacontract)
- Postgraduaat intensieve zorg en spoedgevallenzorg

Art. 25 Postgraduaat 'endoscopieverpleegkundige'

Houder zijn van een diploma professionele bachelor in de verpleegkunde of graduaat verpleegkunde (HBO5). Studenten die in hun diplomajaar zitten, kunnen reeds instromen, maar kunnen nooit het getuigschrift van postgraduaat behalen zonder gediplomeerd te zijn als bachelor of gegradueerde van het hoger beroepsonderwijs.

Art. 26 Postgraduaat 'diabeteseducator'

Houder zijn van een diploma van professionele bachelor in de verpleegkunde, professionele bachelor in de voedings- en dieetkunde, professionele bachelor in de podologie, professionele bachelor in de vroedkunde, professionele bachelor in de revalidatiewetenschappen en de kinesitherapie, andere bachelors in de gezondheidszorg met interesse voor het postgraduaat diabeteseducator, en gegradueerde verpleegkundigen. Studenten die in hun diplomajaar zitten, kunnen reeds instromen, maar kunnen nooit het getuigschrift van postgraduaat behalen zonder gediplomeerd te zijn als bachelor of gegradueerde van het hoger beroepsonderwijs.

Art. 27 Postgraduaat oncologische diëtetiek

Houder zijn van een bachelordiploma in de voedings- en dieetkunde. Studenten die in hun diplomajaar zitten, kunnen reeds instromen, maar kunnen nooit het getuigschrift van postgraduaat behalen zonder gediplomeerd te zijn als bachelor in de voedings- en dieetkunde.

Art. 28 Bachelor na bachelor intensieve zorg en spoedgevallenzorg (uitdovend) en Postgraduaat Intensieve zorg en spoedgevallenzorg

Om toegelaten te worden tot de bachelor-na-bachelor of het postgraduaat Intensieve zorgen en spoedgevallenzorg moeten de studenten in het bezit zijn van een diploma bachelor in de verpleegkunde.

Art. 29 Bachelor-na-bachelor in het zorgmanagement

Houder zijn van een bachelordiploma in het studiegebied sociaal-agogisch werk of

gezondheidszorg. Houders van een academisch bachelordiploma of masterdiploma kunnen instromen na het doorlopen van een intakegesprek waarin gepeild wordt naar de motivatie, de geschiktheid en de bekwaamheid van de student om de opleiding te volgen.

2. Inschrijvingen: minimum- en maximumdrempels

Art. 30 Minimum- en maximumdrempels voor postgraduat

§1 Voor volgende postgraduat worden er omwille van didactisch-organisatorische redenen een maximum aantal deelnemers bepaald:

Naam Postgraduaat	Maximum aantal
Postgraduaat Diabeteseducator	30
Postgraduaat Endoscopieverpleegkundige	25

§2 Voor elk postgraduaat werd een minimumdrempel bepaald. Indien op vrijdag 17 september 2021 de minimumdrempel nog niet is behaald, zal worden nagegaan of het postgraduaat al dan niet kan worden ingericht. Indien het postgraduaat niet doorgaat hebben de deelnemers die het inschrijfgeld reeds hebben betaald recht op volledige terugbetaling.

Naam Postgraduaat	Minimumdrempel
Postgraduaat Diabeteseducator	16
Postgraduaat Endoscopieverpleegkundige	12
Postgraduaat Oncologische Diëtetiek	16
Postgraduaat Intensieve zorg en spoedgevallenzorg	Geen minimumdrempel gezien gezamenlijk aangeboden met uitdovende bachelor-na-bachelor

Art. 31 Maximumdrempels voor bachelor na bachelor opleidingen

Voor de bachelor-na-bachelor opleiding in de intensieve zorgen en spoedgevallenzorg (uitdovend) worden er omwille van didactisch-organisatorische redenen een maximum aantal deelnemers bepaald:

Naam bachelor-na-bachelor opleiding	Maximum aantal
Banaba Intensieve zorgen en spoedgevallenzorg (uitdovend)	48

3. Studiegeld

Art. 32 Studiegeld en terugbetaling van het studiegeld bij stopzetting van de inschrijving voor een bachelor-na-bacheloropleiding of postgraduaat (OER art. 18 §1)

De studiegelden voor de bachelor na bachelor opleidingen en voor de postgraduatenaars voor het academiejaar 2021-2022, alsook de terugbetaling van de studiegelden bij stopzetting van de inschrijving, worden bij beslissing van het bestuurscollege vastgelegd en zijn te vinden als bijlage 4 bij dit departementaal reglement.

V. BIJLAGEN

Bijlage 1: Overzicht opleidingen ingericht binnen het departement Gezondheidszorg, AJ 2021-2022

Bijlage 2: Overzicht opleidingen met studieomvangvermindering in het departement Gezondheidszorg, AJ 2021-2022

Bijlage 3: Overzicht van de volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid binnen de professionele bacheloropleidingen van het departement Gezondheidszorg, AJ 2021-2022

Bijlage 4: Studiegelden en stopzettingsmodaliteiten bij de banaba-opleidingen en postgraduatoren van het departement Gezondheidszorg, AJ 2021-2022

Bijlage 5: Lijst afwijkende inschrijvingsdata: PBA biomedische laboratoriumtechnologie

Bijlage 1

Overzicht opleidingen ingericht binnen het
departement Gezondheidszorg

AJ 2021-2022

Basisopleidingen

Bachelor in de biomedische laboratoriumtechnologie

Bachelor in de ergotherapie

Bachelor in de logopedie en audiologie

Bachelor in de verpleegkunde

Bachelor in de voedings- en dieetkunde

Vervolgopleidingen

Bachelor-na-bachelor in het zorgmanagement

Postgraduaat endoscopieverpleegkundige

Postgraduaat diabeteseducator

Postgraduaat oncologische diëtik

Postgraduaat in de intensieve zorg en spoedgevallenzorg

Bijlage 2

Overzicht opleidingen met studieomvangvermindering in het departement
Gezondheidszorg

AJ 2021-2022

PBA in de ergotherapie

PBA in de logopedie en audiologie

PBA in de biomedische laboratoriumtechnologie

PBA in de voedings- en dieetkunde

PBA in de verpleegkunde

Verkorte trajecten departement Gezondheidszorg – AJ 2021-2022

Bachelor in de ergotherapie¹

Toegankelijk met het diploma	Minimale studieduur	Studieomvang
PBA in de orthopedagogie	2	115
PBA in de logopedie	2	115
PBA in de audiologie	2	119

Bachelor in de logopedie

Toegankelijk met het diploma	Minimale studieduur	Studieomvang
PBA in de audiologie (enkel voor HoGent-afgestudeerden audiologie)	1,5	65
PBA in de orthopedagogie	2	122
PBA in het onderwijs: lager onderwijs	2	122
PBA in het onderwijs: secundair onderwijs	2	122
PBA in de ergotherapie	2	122
PBA in de toegepaste psychologie	2	122
MA in de pedagogische wetenschappen	2	122
MA in de psychologie	2	122
MA in de audiologische wetenschappen	1,5	84

Bachelor in de audiologie¹

Toegankelijk met het diploma	Minimale studieduur	Studieomvang
PBA in de logopedie (enkel voor HoGent-afgestudeerden logopedie)	1 of 1,5*	65
PBA in de orthopedagogie	2,5	122
PBA in het onderwijs: lager onderwijs	2,5	122
PBA in het onderwijs: secundair onderwijs	2,5	122
PBA in de ergotherapie	2,5	122
PBA in de toegepaste psychologie	2,5	122
MA in de pedagogische wetenschappen	2,5	119
MA in de psychologie	2,5	119
MA in de logopedische wetenschappen (naar afstudeerrichting audiologie)	1 of 1,5*	78

* Afhankelijk van de spreiding van de stages.

¹ Het tweede academiejaar van het verkort traject kan enkel gevolgd worden zoals hierboven voorgesteld, wanneer men voor alle opleidingsonderdelen uit het eerste academiejaar van het verkort traject geslaagd is. Indien niet alle credits verworven werden, zullen de volgtijdelijkheidsregels van de opleiding van toepassing zijn op het verdere studietraject.

Bachelor in de biomedische laboratoriumtechnologie, afstudeerrichting farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie

Toegankelijk met het diploma	Minimale studieduur	Studieomvang
PBA in de biomedische laboratoriumtechnologie, afstudeerrichting medische laboratoriumtechnologie (diploma HOGENT)	1	55

Bachelor in de biomedische laboratoriumtechnologie, afstudeerrichting farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie duaal leertraject biotechnologie

Toegankelijk met het diploma	Minimale studieduur	Studieomvang
PBA in de biomedische laboratoriumtechnologie, afstudeerrichting medische laboratoriumtechnologie (diploma HOGENT)	1	55

Bachelor in de biomedische laboratoriumtechnologie, afstudeerrichting farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie duaal leertraject moleculaire diagnostiek

Toegankelijk met het diploma	Minimale studieduur	Studieomvang
PBA in de biomedische laboratoriumtechnologie, afstudeerrichting medische laboratoriumtechnologie (diploma HOGENT)	1	55

Bachelor in de biomedische laboratoriumtechnologie, afstudeerrichting medische laboratoriumtechnologie

Toegankelijk met het diploma	Minimale studieduur	Studieomvang
PBA in de biomedische laboratoriumtechnologie, afstudeerrichting farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie (diploma HOGENT)	1	54

Bachelor in de voedings- en dieetkunde¹

Toegankelijk met het diploma	Minimale studieduur	Studieomvang
PBA in de agro- en biotechnologie met afstudeerrichting voedingstechnologie (diploma HOGENT)	2	122
MA in de biowetenschappen met optie voedingsindustrie (diploma UGent)	2	129
Master in de bewegings- en sportwetenschappen met afstudeerrichtingen fysieke activiteit, fitheid en gezondheid en sporttraining en coaching (diploma UGent)	2	130

Master in de bewegings- en sportwetenschappen met afstudeerrichtingen fysieke activiteit, fitheid en gezondheid en sporttraining en coaching (diploma UGent) waarbinnen geslaagd voor de minor voeding	1 jaar mits BaP vrijgesteld	73
--	-----------------------------	----

Bachelor in de verpleegkunde

Toegankelijk met het diploma	Minimale studieduur	Studieomvang
HBO5-diploma in de verpleegkunde	2,5	150

¹ Het 2de academiejaar van het verkort traject kan enkel gevolgd worden zoals hierboven voorgesteld, wanneer men voor alle opleidingsonderdelen uit het eerste academiejaar van het verkort traject geslaagd is. Indien niet alle credits verworven werden, zullen de volgtijdelijkheidsregels van de opleiding van toepassing zijn op het verdere studietraject.

Opmerkingen:

- De minimale studieduur zoals hierboven opgegeven houdt geen rekening met eventuele lesroostermatige overlappingsen en is afhankelijk van de lesroosters per semester.
- De minimale studieduur is van toepassing voor een inschrijving bij het begin van het academiejaar. Bij een instap in het tweede semester kan de minimale studieduur langer zijn.
- Sommige verkorte trajecten zijn niet toegankelijk bij een instap in het tweede semester.
- De volgtijdelijkheid tussen opleidingsonderdelen wordt strikt afgedwongen.
- Gebruikte afkortingen: PBA = professionele bacheloropleiding; HBO5= hoger beroepsonderwijs niveau 5; MA = master; ABA = academische bacheloropleiding; SLO = specifieke lerarenopleiding
- De integrale verkorte trajecten zijn te vinden via deze website: <https://www.hogent.be/opleidingen/verkorte-trajecten/>

Bijlage 3

Overzicht van de volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid binnen de
professionele bacheloropleidingen van het departement
Gezondheidszorg

AJ 2021-2022

PBA biomedische laboratoriumtechnologie

PBA audiologie en logopedie

PBA ergotherapie

PBA voedings- en dieetkunde

PBA verpleegkunde

Biomedische laboratoriumtechnologie: farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie 2021-2022										
Modeltraject 1										
MT	Naam olod	SP	SEM	volgtijdelijkheid	SP	SEM	gelijktijdigheid	SP	SEM	andere
1	Gegevensverwerking	8	1							
1	Fysica	6	1							
1	Algemene chemie	7	1							
1	Anatomie en fysiologie	5	1							
1	Celbiologie 1	3	1							
1	Analytische chemie	6	2							
1	Organische chemie	7	2							
1	Histologie	4	2							
1	Microbiologie	6	2							
1	Celbiologie 2	3	2							
1	Oriëntatiestage en project	5	2							
Totaal modeltraject 1:		60								

Biomedische laboratoriumtechnologie: farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie 2021-2022										
Modeltraject 2										
MT	Naam olod	SP	SEM	volgtijdelijkheid	SP	SEM	gelijktijdigheid	SP	SEM	andere
2	Kwaliteitszorg	3	1	gegevensverwerking	8	1				
				algemene chemie	7	1				
				fysica	6	1				
				analytische chemie	6	2				
2	Farmaceutische analyse	9	1	organische chemie	7	2				
				celbiologie 1	3	1				
				celbiologie 2	3	2				
2	Immunologie 1	4	1	histologie	4	2				
				celbiologie 1	3	1				
				celbiologie 2	3	2				
2	Moleculaire biologie en DNA-technologie	5	1	microbiologie	6	2				
				celbiologie 1	3	1				
2	Biochemie en eiwittechnologie	6	1	celbiologie 2	3	2				
				algemene chemie	7	1				
				celbiologie 1	3	1				
2	Recht en bio-ethiek	3	1	oriëntatiestage en project	5	2				
				anatomie en fysiologie	5	1				
				celbiologie 1	3	1				
2	Pathologie	4	2	histologie	4	2				
				microbiologie	6	2	moleculaire biologie en DNA-technologie	5	1	
2	Bacteriologie 1	6	2	celbiologie 2	3	2				
2	Immunologie 2	5	2				immunologie 1	4	1	
				celbiologie 1	3	1				
2	Biologie en proefdierkunde	6	2	microbiologie	6	2				
				celbiologie 1	3	1	moleculaire biologie en DNA-technologie	5	1	
2	Moleculaire technieken en bio-informatica	4	2	celbiologie 2	3	2				
					5	2	1e semester opleidingsonderdelen van modeltraject 2, op één opleidingsonderdeel na			kan niet worden opgenomen in combi-GIT indien 'oriëntatiestage en project' nog niet werd behaald
Totaal modeltraject 2:		60								

Biomedische laboratoriumtechnologie: farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie 2021-2022

Modeltraject 3

MT	Naam olod	SP	SEM	volgtijdelijkheid	SP	SEM	gelijktijdigheid	SP	SEM	andere
3	Kwaliteitscontrole van farmaca	3	1	farmaceutische analyse	9	1				
3	Farmacologie en toxicologie	5	1	pathologie farmaceutische analyse	4 9	2 1				
3	Bacteriologie 2	5	1	bacteriologie 1	6	2				
3	Mycologie, parasitologie en virologie	4	1	microbiologie immunologie 2	6 5	2 2				
3	Proefdierkunde en celweek	3	1	biologie en proefdierkunde	6	2	biotechnologie	9	1	
3	Biotechnologie	9	1	farmaceutische analyse moleculaire biologie en DNA- technologie biochemie en eiwittechnologie biologie en proefdierkunde moleculaire technieken en bio- informatica	9 5 6 6 4	1 1 1 2 2				
Keuzemodule (1 te kiezen):										
3	Keuzemodule capita selecta	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule studium generale	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule ondernemen	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule EHBO	3	1	1e + 2e modeltraject						
3	Keuzemodule galenica en tarificatie	3	1	1e + 2e modeltraject			1e sem 3e modeltraject			
3	Keuzemodule extern opleidingsonderdeel	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule summer school	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule bioinformatics for biomedical research	3	1	moleculaire technieken en bio- informatica	4	2	biotechnologie	9	1	
3	Keuzemodule interprofessional and international research project	3	1	observatiestage en (internationaal) project	5	2				
3	(Internationale) stage	20	2	1e + 2e modeltraject			1e sem 3e modeltraject			kan niet worden opgenomen in combi-GIT indien 'observatiestage en (internationaal) project' nog niet werd behaald
3	Bachelorproef	8	2	1e + 2e modeltraject			1e sem 3e modeltraject			
Totaal modeltraject 3		60								

Biomedische laboratoriumtechnologie: farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie 2021-2022

MT3: Duaal leertraject

MT	Naam olod	SP	SEM	volgtijdelijkheid	SP	SEM	gelijktijdigheid	SP	SEM	andere
3	Kwaliteitscontrole van farmaca- duaal LT	3	1	farmaceutische analyse	9	1				
				pathologie	4	2				
3	Farmacologie en toxicologie	5	1	farmaceutische analyse	9	1				
3	Bacteriologie 2 - duaal LT	5	1	bacteriologie 1	6	2				
				microbiologie	6	2				
3	Mycologie, parasitologie en virologie	4	1	immunologie 2	5	2				
3	Proefdierkunde en celweek - duaal LT	3	1	biologie en proefdierkunde	6	2	biotechnologie	9	1	
				farmaceutische analyse	9	1				
				moleculaire biologie en DNA-technologie	5	1				
				biochemie en eiwittechnologie	6	1				
				biologie en proefdierkunde	6	2				
3	Biotechnologie - duaal LT	9	1	moleculaire technieken en bio-informatica	4	2				
Keuzemodule (1 te kiezen):										
3	Keuzemodule capita selecta	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule studium generale	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule ondernemen	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule EHBO	3	1	1e + 2e modeltraject						
3	Keuzemodule galenica en tarificatie	3	1	1e + 2e modeltraject			1e sem 3e modeltraject			
3	Keuzemodule extern opleidingsonderdeel	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule summer school	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule bioinformatics for biomedical research	3	1	moleculaire technieken en bio-informatica	4	2	biotechnologie	9	1	
3	Keuzemodule interprofessional and international research project	3	1	observatiestage en (internationaal) project	5	2				
3	(Internationale) stage	20	2	1e + 2e modeltraject			1e sem 3e modeltraject			kan niet worden opgenomen in combi-GIT indien 'observatiestage en (internationaal) project' nog niet werd behaald
3	Bachelorproef	8	2	1e + 2e modeltraject			1e sem 3e modeltraject			
Totaal modeltraject 3:		60								

Biomedische laboratoriumtechnologie: medische laboratoriumtechnologie 2021 - 2022

Modeltraject 1

MT	Naam olod	SP	SEM	volgtijdelijkheid	SP	SEM	gelijktijdigheid	SP	SEM	andere
1	Gegevensverwerking	8	1							
1	Fysica	6	1							
1	Algemene chemie	7	1							
1	Anatomie en fysiologie	5	1							
1	Celbiologie 1	3	1							
1	Analytische chemie	6	2							
1	Organische chemie	7	2							
1	Histologie	4	2							
1	Microbiologie	6	2							
1	Celbiologie 2	3	2							
1	Oriëntatiestage en project	5	2							
Totaal modeltraject 1:		60								

Biomedische laboratoriumtechnologie: medische laboratoriumtechnologie 2021 - 2022

Modeltraject 2

MT	Naam olod	SP	SEM	volgtijdelijkheid	SP	SEM	gelijktijdigheid	SP	SEM	andere
2	Kwaliteitszorg	3	1	gegevensverwerking	8	1				
				algemene chemie	7	1				
				fysica	6	1				
2	Instrumentele chemie	4	1	analytische chemie	6	2				
				algemene chemie	7	1				
2	Klinische chemie 1 en pre-analytische fase	7	1	organische chemie	7	2				
				celbiologie 1	3	1				
				celbiologie 2	3	2				
2	Hematologie 1	4	1	histologie	4	2				
				celbiologie 1	3	1				
2	Biochemie en eiwittechnologie	6	1	celbiologie 2	3	2				
				celbiologie 1	3	1				
				celbiologie 2	3	2				
2	Moleculaire biologie en DNA-technologie	5	1	microbiologie	6	2				
				algemene chemie	7	1				
				celbiologie 1	3	1				
2	Recht en bio-ethiek	3	1	oriëntatiestage en project	5	2				
				anatomie en fysiologie	5	1				
				celbiologie 1	3	1				
2	Pathologie en medische diagnostiek	6	2	histologie	4	2				
				algemene chemie	7	1				
2	Klinische chemie 2 en toxicologie	5	2	organische chemie	7	2	klinische chemie 1	7	1	
				microbiologie	6	2	moleculaire biologie en DNA-technologie	5	1	
2	Medische bacteriologie en bio-informatica	7	2	celbiologie 2	3	2				
				celbiologie 1	3	1				
				celbiologie 2	3	2				
2	Medische immunologie	5	2	histologie	4	2	hematologie 1	4	1	
					5	2	1e semester opleidingsonderdelen van modeltraject 2, op één opleidingsonderdeel na			kan niet worden opgenomen in combi-GIT indien 'oriëntatiestage en project' nog niet werd behaald
	Totaal modeltraject 2:	60								

Biomedische laboratoriumtechnologie: medische laboratoriumtechnologie 2021 - 2022

Modeltraject 3

MT	Naam olod	SP	SEM	volgtijdelijkheid	SP	SEM	gelijktijdigheid	SP	SEM	andere
				klinische chemie 1 en pre-analytische fase	7	1				
				Instrumentele chemie	4	1				
				kwaliteitszorg	3	1				
3	Klinische chemie 3 en automatisatie	5	1	klinische chemie 2 en toxicologie	5	2				
3	Medische bacteriologie 2	5	1	medische bacteriologie 1 en bio-informatica	7	2				
3	Mycologie, parasitologie en virologie	4	1	medische immunologie	6					
				hematologie 1	4	1				
3	Hematologie 2	7	1	medische immunologie	6	2				
				moleculaire biologie en DNA-technologie	5	1				
				biochemie en eiwittechnologie	6	1				
				pathologie en medische diagnostiek	6	2				
3	Moleculaire diagnostiek en bio-informatica	6	1	medische immunologie						
Keuzemodule (1 te kiezen):										
3	Keuzemodule capita selecta	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule studium generale	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule ondernemen	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule EHBO	3	1	1e + 2e modeltraject						
3	Keuzemodule extern opleidingsonderdeel	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule summer school	3	1	1e modeltraject						
3	Keuzemodule bioinformatics for biomedical research	3	1	medische bacteriologie 1 en bio-informatica	7	2				
3	Keuzemodule interprofessional and international research project	3	1	observatiestage en (internationaal) project	5	2				
3	(Internationale) stage	24	2	1e + 2e modeltraject			1e sem 3e modeltraject			kan niet worden opgenomen in combi-GIT indien 'observatiestage en (internationaal) project' nog niet werd behaald
3	Bachelorproef	6	2	1e + 2e modeltraject			1e sem 3e modeltraject			
Totaal Modeltraject 3:		60								

Wat is volgtijdelijkheid?

De door het departement bepaalde regels inzake het gevolgd hebben van of het geslaagd zijn voor een opleidingsonderdeel of opleiding of het bezitten van de competenties vooraleer de student de toestemming krijgt tot inschrijving voor een ander opleidingsonderdeel of in een andere opleiding.

Wat is gelijktijdigheid?

De verplichting om binnen hetzelfde academiejaar of binnen een semester twee of meerdere opleidingsonderdelen samen (gelijktijdig) te volgen.

De volgtijdelijkheid respecteren

Bij de opbouw van de opleidingsprogramma's werden, conform de ontwikkelde leerlijnen, de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid van opleidingsonderdelen bepaald. De student moet bij de opbouw van zijn geïndividualiseerd studietraject deze volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid respecteren. Bij uitzondering kan een student bij het opleidingsbureau een schriftelijke en gemotiveerde aanvraag indienen om af te wijken van de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid van de opleidingsonderdelen. Bij het overwegen van de afwijking zal het opleidingsbureau de studie-efficiëntie van de voorbije academiejaren in rekening brengen, evenals de mate dat de afwijking de student in de mogelijkheid stelt het volledig te verwachten studietraject met een jaar te reduceren.

Hoe de tabel lezen?

In de uiterst linkse kolom vind je de opleidingsonderdelen terug die deel uitmaken van het modeltraject. In de kolommen rechts daarvan, vind je de voorwaarden terug om dit opleidingsonderdeel te mogen volgen, dit kan in de vorm zijn van volgtijdelijkheid, gelijktijdigheid of een andere volgtijdelijkheidsregel. Een voorbeeld: om in te kunnen schrijven voor 'bacteriologie 1' uit modeltraject 2- FBT, moet de student credits hebben verworven voor 'microbiologie' en 'celbiologie 2' uit modeltraject 1 en geldt de verplichting om ook 'moleculaire biologie en DNA-technologie' in datzelfde academiejaar te volgen.

Wanneer kan er afgeweken worden van de volgtijdelijkheid?

Situatie A: 27-studiepunten-regel (27 studiepunten is noodzakelijk voor groeipakket en studietoelage)

De student komt bij de opbouw van zijn geïndividualiseerd traject niet aan 27 studiepunten in het jaarprogramma (studiepunten semester 1 en 2 samengeteld). Deze student krijgt een afwijking van de volgtijdelijkheid om wel 27 studiepunten te bekomen of om 27 studiepunten te benaderen. Wanneer de student geen 27 studiepunten kan bekomen, kan die, samen met de studietrajectbegeleider, op zoek gaan naar een mogelijke alternatieve oplossing.

Situatie B: combi-GIT

De student heeft voor maximaal 1 opleidingsonderdeel van zijn eerste of van zijn tweede modeltraject geen credits behaald. De student krijgt een afwijking van de volgtijdelijkheid om het hoger modeltraject volledig (60 studiepunten, maar met uitzondering van de opleidingsonderdelen waarvoor er andere voorwaarden zijn) op te nemen. De afwijkingen die werden toegestaan, kunnen vervallen indien de student door een wijziging van het jaarprogramma niet langer combi-GIT-student is. Op de aanvraag 'curriculumwijziging' vermeldt de student dat hij combi-GIT student is.

Situatie C: uitzonderlijke gevallen

De student die een gegronde reden kan voorleggen en bewijzen. Te weinig les of niet meer met vrienden in de klas zitten, zijn daarbij geen voldoende redenen.

Gebruikte afkortingen

MT = modeltraject

olod = opleidingsonderdeel

VTT = volgtijdelijkheid

SP = studiepunten

SEM = semester

combi-GIT = gecombineerd geïndividualiseerd traject

een opleidingsonderdeel in wit vakje = dit is een 1e semester of jaaropleidingsonderdeel

een opleidingsonderdeel in grijs vakje = dit is een opleidingsonderdeel dat in het 2e semester wordt gegeven

ACADEMIEJAAR 2021-2022				
LOGOPEDIE				
L1	L2L	L3L		
Fundamentele begrippen diagnostiek en behandeling	6 Neurogene taalstoornissen	4 Complexe logopedische stoornissen *		6
Basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 1 (BW1)	9 Ontwikkelingsstoornissen 2	6		
Basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 2 (BW2)	5 Neurogene spraak- en slikstoornissen			
Ontwikkelingsdomeinen en ontwikkelingsverloop	6 Stemstoornissen			
Ontwikkelingsstoornissen 1	5 Vloeiendheidsstoornissen			
	Audiologie 2			
Spraakstoornissen	4 Neurogene spraak- en slikstoornissen	5		
Basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 1				
Basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 2				
Ontwikkelingsdomeinen en ontwikkelingsverloop				
Fundamentele begrippen diagnostiek en behandeling	Stemstoornissen	3		
Basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 1	Vloeiendheidsstoornissen	3		
Basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 2				
Ontwikkelingsdomeinen en ontwikkelingsverloop				
Audiologie 1	5 Audiologie 2 (na of samen met BW1 en BW2)	6 KM: Actuele thema's in de logopedie*		3
	Neurogene taalstoornissen			
	Ontwikkelingsstoornissen 2			
	Vloeiendheidsstoornissen			
	Stemstoornissen			
	Neurogene spraak- en slikstoornissen			
Interactiemethodieken en reflecteren 1	4 Interactiemethodieken en reflecteren 2	6 Coachen en interdisciplinair werken*		4
Stage 1: kennismakingsstage	Audiologie 2			
	Neurogene taalstoornissen			
	Neurogene spraak- en slikstoornissen			
	Ontwikkelingsstoornissen 2			
	Stemstoornissen			
	Vloeiendheidsstoornissen			
	Mondelinge en schriftelijke communicatie 2			
	Stage 2 logopedie			
	Interactiemethodieken en reflecteren 2	The reflective practitioner		3
	Stage 2 logopedie	(samen met stage 2, stage 3A of stage 3B)		
Beroepsgerichte informatieverwerking	3 Cliëntgerichte informatieverwerking en methodologie praktijkgericht onderzoek	6 Onderzoeksgerichte informatieverwerking (na of samen met 'Rapportering praktijkgericht onderzoek en voorbereiding bachelorproef')		3
Statistiek en informatietechnologie	Stage 2 logopedie	KM: Methodologie van wetenschappelijk onderzoek in logopedie en audiologie*		
Statistiek en informatietechnologie	3 Rapportering praktijkgericht onderzoek en voorbereiding bachelorproef (na of samen met 'cliëntgerichte informatieverwerking en methodologie praktijkgericht onderzoek')	3 Bachelorproef* (na of samen met onderzoeksgerichte informatieverwerking)		7
Beroepsgerichte informatieverwerking	Stage 2 logopedie			
	Cliëntgerichte informatieverwerking en methodologie praktijkgericht onderzoek			
	Mondelinge en schriftelijke communicatie 2			
De logopedist/audioloog in het werkveld en de maatschappij	3 Speech therapy / audiology across borders	3 Speech therapy / audiology in international perspective*		3
Stage 1: kennismakingsstage (na of samen met fundamentele begrippen diagnostiek en behandeling)	4 Stage 2 logopedie***	8 EDRO		4
		Stage 3A logopedie		9
		Stage 3B logopedie		12
De logopedist/audioloog in het werkveld en de maatschappij	Gezondheidspromotie	4		
Fundamentele begrippen diagnostiek en behandeling				
Interactiemethodieken en reflecteren 1				
Mondelinge en schriftelijke communicatie 1	3 Mondelinge en schriftelijke communicatie 2	3 Mondelinge en schriftelijke communicatie 3		3
		Kwaliteitskringen logopedie**		3
	stage 2 ontwikkelingsstoornissen 1 (MTI)	KM: Inclusie verbindt		
		KM: Studium generale (A3)		
		KM: Ondernemen		
		KM: Olod buiten de opleiding		
	60	60		60
witte balken = semester 1 of jaaropleidingsonderdeel				
grijze balken = semester 2				
gele balken = standaard semester 1, uitzonderlijk semester 2				
groene balken = standaard semester 2, uitzonderlijk semester 1				
* veronderstelt de credits van alle OLODs van het eerste modeltraject				
** veronderstelt de credits van alle OLODs van het tweede modeltraject				
*** om stage 2 logopedie te volgen, moet aan volgende voorwaarden voldaan zijn:				
- De credits behaald hebben voor elk van deze olods: Basiswetenschappen 1, Basiswetenschappen 2, Ontwikkelingsdomeinen en -verloop, Ontwikkelingsstoornissen 1, Spraakstoornissen, Stage 1, Interactiemethodieken en reflecteren 1, Mondelinge en schriftelijke communicatie 1, Fundamentele begrippen diagnostiek en behandeling en Logopedist/Audioloog in het werkveld en de maatschappij				
EN				
- Neurogene taalstoornissen en Ontwikkelingsstoornissen 2 moeten deel uitmaken van het studieprogramma (of reeds behaald zijn)				

Wat is volgtijdelijkheid?

De regels inzake het geslaagd zijn voor een opleidingsonderdeel vooraleer een student de toestemming krijgt tot inschrijving voor een ander opleidingsonderdeel.

Wat is gelijktijdigheid?

De verplichting om binnen eenzelfde academiejaar of binnen een semester twee of meerdere opleidingsonderdelen samen te volgen.

De VTT respecteren

Bij de opbouw van de opleidingsprogramma's werden, conform de ontwikkelde leerlijnen, de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid van opleidingsonderdelen bepaald. De student moet bij de opbouw van zijn geïndividualiseerd studietraject deze volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid respecteren.

Hoe de tabel lezen?

Start in de 2^{de} kolom (2de jaar) of in de 3^{de} kolom (3de jaar). Kijk naar een opleidingsonderdeel in bold (= vetgedrukte letters). Voor dat opleidingsonderdeel moet je credits behalen van de opleidingsonderdelen tussen dezelfde 2 horizontale zwarte lijnen maar uit de vorige kolom. Een voorbeeld: om te kunnen inschrijven voor het opleidingsonderdeel 'audiologie 2' (2de kolom) moet de student credits behaald hebben voor de volgende opleidingsonderdelen: 'audiologie 1' en ingeschreven of reeds geslaagd zijn voor 'basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 1' én 'basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 2'.

Soms wordt er ook een (bijkomende) voorwaarde aangegeven via een voetnoot. Een voorbeeld: om te kunnen inschrijven voor het opleidingsonderdeel 'coachen en interdisciplinair werken*' (MT3) 'moet de student geslaagd zijn voor het volledige 1ste modeltraject. Daarenboven moet de student ook slagen voor de olods tussen de 2 zwarte lijnen uit de vorige kolom.

Wanneer kan er aangevraagd worden om af te wijken van de volgtijdelijkheid?

Situatie A: 27-studiepunten-regel (27 studiepunten is noodzakelijk voor groeipakket en studietoelage)

De student komt bij de opbouw van zijn geïndividualiseerd traject niet aan 27 studiepunten in het jaarprogramma (studiepunten semester 1 en 2 samengeteld). Wanneer de student geen 27 studiepunten kan bekomen, kan die, samen met de studietrajectbegeleider, op zoek gaan naar een mogelijke alternatieve oplossing.

Situatie B: combi-GIT tot 69 studiepunten

De student heeft tot 9 studiepunten niet kunnen omzetten in credits om zijn 1ste modeltraject af te werken. De student krijgt een afwijking van de VTT om het 2e modeltraject volledig (60 studiepunten, maar met uitzondering van de olods waarvoor er bijkomende voorwaarden zijn) op te nemen. De afwijkingen die werden toegestaan, kunnen vervallen indien de student door een wijziging van het jaarprogramma niet langer combi-GIT-student is. Op het aanvraagformulier 'wijziging jaarprogramma', vermeldt de student dat hij combi-GIT student is.

Uitzondering: Wanneer men stage 2 wenst op te nemen, moet men voldoen aan alle volgtijdelijkheids- en gelijktijdigheidsregels zoals vermeld in de tabel. Als men niet voldoet aan deze voorwaarden, wordt geen combi-GIT toegestaan.

of

De student heeft tot 9 studiepunten niet kunnen omzetten in credits om zijn 2de modeltraject af te werken. De student krijgt een afwijking van de VTT om het 3e modeltraject volledig (60 studiepunten, maar met uitzondering van de clods waarvoor er bijkomende voorwaarden zijn) op te nemen. De afwijkingen die werden toegestaan, kunnen vervallen indien de student door een wijziging van het jaarprogramma niet langer combi-GIT-student is. Op het aanvraagformulier 'wijziging jaarprogramma', vermeldt de student dat hij combi-GIT student is.

Situatie C: uitzonderlijke gevallen

Slechts in uiterst uitzonderlijke omstandigheden kan een student een afwijking op de volgtijdelijkheid aanvragen. Hij richt hiertoe een gemotiveerde aanvraag aan de studietrajectbegeleider. In deze aanvraag legt de student uit waarom hij/zij van mening is dat een afwijking op de volgtijdelijkheidsregels aan de orde is en in welke uitzonderlijke omstandigheden hij/zij verkeert die een afwijking op de volgtijdelijkheidsregels zouden rechtvaardigen. Bewijsstukken worden toegevoegd als bijlage. De student legt uit waarom hij/zij denkt dat het haalbaar is om het opleidingsonderdeel op te nemen waarvoor niet voldaan wordt aan de begincompetenties en toont aan welke stappen hij/zij zou nemen om de slaagkansen voor dit opleidingsonderdeel te optimaliseren. De student toont aan dat zijn/haar lessenrooster het opnemen van dit opleidingsonderdeel zou toelaten.

Bij het beoordelen van de aanvraag tot uitzondering op de volgtijdelijkheid, zal ook de studie-efficiëntie van de voorbije academiejaren in rekening gebracht worden.

Bij wie kan ik terecht met mijn vragen over volgtijdelijkheid en mijn persoonlijk traject?

Studietrajectbegeleider Sofie Matthys:

Langskomen of videogesprek na afspraak via <https://www.hogent.be/studietrajectbegeleiders/>

Lokaal GVESA 1.186

T + 32 9 243 34 52

sofie.matthys@hogent.be

UITLEG VOLGTIJDELIJKHEIDSTABEL (VTT)

Wat is volgtijdelijkheid?

De regels inzake het geslaagd zijn voor een opleidingsonderdeel vooraleer een student de toestemming krijgt tot inschrijving voor een ander opleidingsonderdeel.

Wat is gelijktijdigheid?

De verplichting om binnen eenzelfde academiejaar of binnen een semester twee of meerdere opleidingsonderdelen samen te volgen.

De VTT respecteren

Bij de opbouw van de opleidingsprogramma's werden, conform de ontwikkelde leerlijnen, de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid van opleidingsonderdelen bepaald. De student moet bij de opbouw van zijn geïndividualiseerd studietraject deze volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid respecteren.

Hoe de tabel lezen?

Start in de 2^{de} kolom (2de jaar) of in de 3^{de} kolom (3de jaar). Kijk naar een opleidingsonderdeel in bold (= vetgedrukte letters). Voor dat opleidingsonderdeel moet je credits behalen van de opleidingsonderdelen tussen dezelfde 2 horizontale zwarte lijnen maar uit de vorige kolom. Een voorbeeld: om te kunnen inschrijven voor het opleidingsonderdeel 'audiologie 2' (2de kolom) moet de student credits behaald hebben voor de volgende opleidingsonderdelen: 'audiologie 1' en ingeschreven of reeds geslaagd zijn voor 'basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 1' én 'basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 2'.

Soms wordt er ook een (bijkomende) voorwaarde aangegeven via een voetnoot. Een voorbeeld: om te kunnen inschrijven voor het opleidingsonderdeel 'coachen en interdisciplinair werken*' (MT3) 'moet de student geslaagd zijn voor het volledige 1ste modeltraject. Daarenboven moet de student ook slagen voor de olods tussen de 2 zwarte lijnen uit de vorige kolom.

Wanneer kan er aangevraagd worden om af te wijken van de volgtijdelijkheid?

Situatie A: 27-studiepunten-regel (27 studiepunten is noodzakelijk voor groeipakket en studietoelage)

De student komt bij de opbouw van zijn geïndividualiseerd traject niet aan 27 studiepunten in het jaarprogramma (studiepunten semester 1 en 2 samengeteld). Wanneer de student geen 27 studiepunten kan bekomen, kan die, samen met de studietrajectbegeleider, op zoek gaan naar een mogelijke alternatieve oplossing.

Situatie B: combi-GIT tot 69 studiepunten

De student heeft tot 9 studiepunten niet kunnen omzetten in credits om zijn 1ste modeltraject af te werken. De student krijgt een afwijking van de VTT om het 2e modeltraject volledig (60 studiepunten, maar met uitzondering van de olods waarvoor er bijkomende voorwaarden zijn) op te nemen. De afwijkingen die werden toegestaan, kunnen vervallen indien de student door een wijziging van het jaarprogramma niet langer combi-GIT-student is. Op het aanvraagformulier 'wijziging jaarprogramma', vermeldt de student dat hij combi-GIT student is.

Uitzondering: Wanneer men stage 2 wenst op te nemen, moet men voldoen aan alle volgtijdelijkheids- en gelijktijdigheidsregels zoals vermeld in de tabel. Als men niet voldoet aan deze voorwaarden, wordt geen combi-GIT toegestaan.

of

De student heeft tot 9 studiepunten niet kunnen omzetten in credits om zijn 2de modeltraject af te werken. De student krijgt een afwijking van de VTT om het 3e modeltraject volledig (60 studiepunten, maar met uitzondering van de olods waarvoor er bijkomende voorwaarden zijn) op te nemen. De afwijkingen die werden toegestaan, kunnen vervallen indien de student door een wijziging van het jaarprogramma niet langer combi-GIT-student is. Op het aanvraagformulier 'wijziging jaarprogramma', vermeldt de student dat hij combi-GIT student is.

Situatie C: uitzonderlijke gevallen

Slechts in uiterst uitzonderlijke omstandigheden kan een student een afwijking op de volgtijdelijkheid aanvragen. Hij richt hiertoe een gemotiveerde aanvraag aan de studietrajectbegeleider. In deze aanvraag legt de student uit waarom hij/zij van mening is dat een afwijking op de volgtijdelijkheidsregels aan de orde is en in welke uitzonderlijke omstandigheden hij/zij verkeert die een afwijking op de volgtijdelijkheidsregels zouden rechtvaardigen. Bewijsstukken worden toegevoegd als bijlage. De student legt uit waarom hij/zij denkt dat het haalbaar is om het opleidingsonderdeel op te nemen waarvoor niet voldaan wordt aan de begincompetenties en toont aan welke stappen hij/zij zou nemen om de slaagkansen voor dit opleidingsonderdeel te optimaliseren. De student toont aan dat zijn/haar lessenrooster het opnemen van dit opleidingsonderdeel zou toelaten.

Bij het beoordelen van de aanvraag tot uitzondering op de volgtijdelijkheid, zal ook de studie-efficiëntie van de voorbije academiejaren in rekening gebracht worden.

Bij wie kan ik terecht met mijn vragen over volgtijdelijkheid en mijn persoonlijk traject?

Studietrajectbegeleider Sofie Matthys:

Langskomen of videogesprek na afspraak via <https://www.hogent.be/studietrajectbegeleiders/>

Lokaal GVESA 1.186

T + 32 9 243 34 52

sofie.matthys@hogent.be

ACADEMIEJAAR 2021-2022			
AUDIOLOGIE			
L1	L2A	L3A	
Fundamentele begrippen diagnostiek en behandeling	6 Hoortoestelaanpassing 1 (na of samen met BW1 en BW2)	3 Complexe audiologische casuïstiek*	3
Audiologie 1	5 Klinische audiologie 1 Klinische audiologie 2 Elektro-akoestiek Stage 2 audiologie Audiologie 2 Basiswetenschappen i.f.v. audiologisch handelen		
Basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 1 (BW1)	9		
Basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 2 (BW2)	5		
Audiologie 1	Sonometrie	3	
Ontwikkelingsdomeinen en ontwikkelingsverloop	6		
Ontwikkelingsstoornissen 1	5		
Spraakstoornissen	4		
Audiologie 1	Audiologie 2 (na of samen met BW1 en BW2) Klinische audiologie 1 Klinische audiologie 2 Hoortoestelaanpassing 1 Interactiemethodieken en reflecteren 2	6 Pediatrische audiologie	3
Audiologie 1	Klinische audiologie 1 (na of samen met BW1)	3	
Basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 2	Klinische audiologie 2 (na of samen met Klinische audiologie 1)	3	
Audiologie 1	Basiswetenschappen i.f.v. audiologisch handelen (na of samen met BW1) Audiologie 2	4 CI-aanpassing Vestibulologie	3 3
	Elektro-akoestiek (na of samen met hoortoestelaanpassing 1) Hoortoestelaanpassing 1 Basiswetenschappen i.f.v. audiologisch handelen	3 Hoortoestelaanpassing 2	3
Interactiemethodieken en reflecteren 1 Stage 1: kennismakingsstage	4 Interactiemethodieken en reflecteren 2 Audiologie 2 Klinische audiologie 1 Klinische audiologie 2 Hoortoestelaanpassing 1 Basiswetenschappen i.f.v. audiologisch handelen Mondelinge en schriftelijke communicatie 2 Stage 2 audiologie	6 Coachen en interdisciplinair werken*	4
De logopedist/audioloog in het werkveld en de maatschappij Fundamentele begrippen diagnostiek en behandeling Interactiemethodieken en reflecteren 1	3 Gezondheids promotie	4	
Beroepsgerichte informatieverwerking	3 Cliëntgerichte informatieverwerking en methodologie praktijkgericht onderzoek	Onderzoeksgerichte informatieverwerking (na of samen met Rapportering praktijkgericht onderzoek en voorbereiding bachelorproef) 6 KM: Methodologie van wetenschappelijk onderzoek in logopedie en audiologie	3 3
Statistiek en informatietechnologie	Stage 2 audiologie		
Statistiek en Informatietechnologie Beroepsgerichte informatieverwerking	3 Rapportering praktijkgericht onderzoek en voorbereiding bachelorproef (na of samen met cliëntgerichte informatieverwerking en methodologie praktijkgericht onderzoek) Stage 2 audiologie Cliëntgerichte informatieverwerking en methodologie praktijkgericht onderzoek Mondelinge en schriftelijke communicatie 2	3 Bachelorproef* (na of samen met onderzoeksgerichte informatieverwerking)	7
	Interactiemethodieken en reflecteren 2 Stage 2 audiologie	The reflective practitioner (samen met stage 2 of stage 3A of stage 3B)	3
Mondelinge en schriftelijke communicatie 1	3 Mondelinge en schriftelijke communicatie 2	3	
De logopedist/audioloog in het werkveld en de maatschappij	Speech therapy / audiology across borders	3 Speech therapy / audiology in international perspective*	3
Stage 1: kennismakingsstage (na of samen met fundamentele begrippen diagnostiek en behandeling)	4 Stage 2 audiologie***	10 EDRO Stage 3A audiologie Stage 3B audiologie	4 9 9
	Audiologie 2 Basiswetenschappen i.f.v. audiologisch handelen Hoortoestelaanpassing 1 Klinische audiologie 1 Klinische audiologie 2 Elektro-akoestiek	KM: Actuele thema's in de audiologie*	
	stage 2 audiologie ontwikkelingsstoornissen 1 (MTI)	KM: Inclusie verbindt	
		KM: Studium generale (A3)	
		KM: Ondernemen	
		KM: Oud buiten de opleiding	
	60	60	60

witte balken = semester 1 of jaaropleidingsonderdeel
grijze balken = semester 2
gele balken = standaard semester 1, uitzonderlijk semester 2
groene balken = standaard semester 2, uitzonderlijk semester 1

* veronderstelt de credits van alle OLODs van het eerste modeltraject

** veronderstelt de credits van alle OLODs van het tweede modeltraject

*** om stage 2 audiologie te volgen, moet aan volgende voorwaarden voldaan zijn:

- De credits behaald hebben voor elk van deze olods: Basiswetenschappen 1, Basiswetenschappen 2, Ontwikkelingsdomeinen en –verloop, Audiologie 1, Stage 1, Interactiemethodieken en reflecteren 1, Mondelinge en schriftelijke communicatie 1, Fundamentele begrippen diagnostiek en behandeling en Logopedist/Audioloog in het werkveld en de maatschappij

EN

- Klinische audiologie 1 en Hoortoestelaanpassing 1 moeten deel uitmaken van het studieprogramma (of reeds behaald zijn)

Wat is volgtijdelijkheid?

De regels inzake het geslaagd zijn voor een opleidingsonderdeel vooraleer een student de toestemming krijgt tot inschrijving voor een ander opleidingsonderdeel.

Wat is gelijktijdigheid?

De verplichting om binnen eenzelfde academiejaar of binnen een semester twee of meerdere opleidingsonderdelen samen te volgen.

De VTT respecteren

Bij de opbouw van de opleidingsprogramma's werden, conform de ontwikkelde leerlijnen, de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid van opleidingsonderdelen bepaald. De student moet bij de opbouw van zijn geïndividualiseerd studietraject deze volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid respecteren.

Hoe de tabel lezen?

Start in de 2^{de} kolom (2de jaar) of in de 3^{de} kolom (3de jaar). Kijk naar een opleidingsonderdeel in bold (= vetgedrukte letters). Voor dat opleidingsonderdeel moet je credits behalen van de opleidingsonderdelen tussen dezelfde 2 horizontale zwarte lijnen maar uit de vorige kolom. Een voorbeeld: om te kunnen inschrijven voor het opleidingsonderdeel 'audiologie 2' (2de kolom) moet de student credits behaald hebben voor de volgende opleidingsonderdelen: 'audiologie 1' en ingeschreven of reeds geslaagd zijn voor 'basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 1' én 'basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 2'.

Soms wordt er ook een (bijkomende) voorwaarde aangegeven via een voetnoot. Een voorbeeld: om te kunnen inschrijven voor het opleidingsonderdeel 'coachen en interdisciplinair werken*' (MT3) moet de student geslaagd zijn voor het volledige 1ste modeltraject. Daarenboven moet de student ook slagen voor de olods tussen de 2 zwarte lijnen uit de vorige kolom.

Wanneer kan er aangevraagd worden om af te wijken van de volgtijdelijkheid?

Situatie A: 27-studiepunten-regel (27 studiepunten is noodzakelijk voor groeipakket en studietoelage)

De student komt bij de opbouw van zijn geïndividualiseerd traject niet aan 27 studiepunten in het jaarprogramma (studiepunten semester 1 en 2 samengeteld). Wanneer de student geen 27 studiepunten kan bekomen, kan die, samen met de studietrajectbegeleider, op zoek gaan naar een mogelijke alternatieve oplossing.

Situatie B: combi-GIT tot 69 studiepunten

De student heeft tot 9 studiepunten niet kunnen omzetten in credits om zijn 1ste modeltraject af te werken. De student krijgt een afwijking van de VTT om het 2e modeltraject volledig (60 studiepunten, maar met uitzondering van de olods waarvoor er bijkomende voorwaarden zijn) op te nemen. De afwijkingen die werden toegestaan, kunnen vervallen indien de student door een wijziging van het jaarprogramma niet langer combi-GIT-student is. Op het aanvraagformulier 'wijziging jaarprogramma', vermeldt de student dat hij combi-GIT student is. Uitzondering: Wanneer men stage 2 wenst op te nemen, moet men voldoen aan alle volgtijdelijkheids- en gelijktijdigheidsregels zoals vermeld in de tabel. Als men niet voldoet aan deze voorwaarden, wordt geen combi-GIT toegestaan.

of

De student heeft tot 9 studiepunten niet kunnen omzetten in credits om zijn 2de modeltraject af te werken. De student krijgt een afwijking van de VTT om het 3e modeltraject volledig (60 studiepunten, maar met uitzondering van de olods waarvoor er bijkomende voorwaarden zijn) op te nemen. De afwijkingen die werden toegestaan, kunnen vervallen indien de student door een wijziging van het jaarprogramma niet langer combi-GIT-student is. Op het aanvraagformulier 'wijziging jaarprogramma', vermeldt de student dat hij combi-GIT student is.

Situatie C: uitzonderlijke gevallen

Slechts in uiterst uitzonderlijke omstandigheden kan een student een afwijking op de volgtijdelijkheid aanvragen. Hij richt hiertoe een gemotiveerde aanvraag aan de studietrajectbegeleider. In deze aanvraag legt de student uit waarom hij/zij van mening is dat een afwijking op de volgtijdelijkheidsregels aan de orde is en in welke uitzonderlijke omstandigheden hij/zij verkeert die een afwijking op de volgtijdelijkheidsregels zouden rechtvaardigen. Bewijsstukken worden toegevoegd als bijlage. De student legt uit waarom hij/zij denkt dat het haalbaar is om het opleidingsonderdeel op te nemen waarvoor niet voldaan wordt aan de begincompetenties en toont aan welke stappen hij/zij zou nemen om de slaagkansen voor dit opleidingsonderdeel te optimaliseren. De student toont aan dat zijn/haar lessenrooster het opnemen van dit opleidingsonderdeel zou toelaten.

Bij het beoordelen van de aanvraag tot uitzondering op de volgtijdelijkheid, zal ook de studie-efficiëntie van de voorbije academiejaren in rekening gebracht worden.

Bij wie kan ik terecht met mijn vragen over volgtijdelijkheid en mijn persoonlijk traject?

Studietrajectbegeleider Sofie Matthys:
Langskomen of videogesprek na afspraak via <https://www.hogent.be/studietrajectbegeleiders/>
Lokaal GVESA 1.186
T + 32 9 243 34 52
sofie.matthys@hogent.be

ACADEMIEJAAR 2021-2022

ERGOTHERAPIE

E1	E2	E3		
beroepsontwikkeling neuro-anatomie	5 6	ergotherapie geestelijke gezondheidszorg	8	
stage 1				
beroepsontwikkeling neuro-anatomie		gerontologie	3	
psychosociaal handelen	3			
communiceren	3	communiceren in team en met de cliënt	3	
psychosociaal handelen				
beroepsgerichte basistechnieken	4	stage 2A	7	occupational therapy in international perspective
observeren en reflecteren	3	stage 2B (na of samen met ergotherapie	7	
stage 1 (na of samen met beroepsgerichte	6	fysieke revalidatie en ergotherapie geestelijke		
basistechnieken)		gezondheidszorg)		
ethisch en juridisch handelen	3	practice based ergotherapie		
beroepsgerichte informatieverwerking	3			
beroepsontwikkeling				
ergotherapie leerstoornissen				
ergotherapie verstandelijke beperking				
ethisch en juridisch handelen		diversity and community work	3	ethisch en juridisch reflecteren
beroepsontwikkeling				3
psychosociaal handelen				3
observeren en reflecteren		diagnostisch handelen (na of samen met stage	3	stage 3*
ergotherapie leerstoornissen	4	2A of stage 2B)		professionele verdieping ergotherapie
ergotherapie verstandelijke beperking	4	ergotherapie fysieke revalidatie		integreerend ergotherapeutisch handelen en redeneren:
beroepsontwikkeling		stage 2A		integratie ergotherapie ouderenzorg
stage 1		stage 2B		
		omgevingsaanpassing en hulpmiddelen		
		ergotherapie geestelijke gezondheidszorg		
		gerontologie		
beroepsontwikkeling		ergotherapie fysieke revalidatie	8	integreerend ergotherapeutisch handelen en redeneren:
beroepsgerichte basistechnieken		diagnostisch handelen		integratie ergotherapie fysieke revalidatie
neuro-anatomie		stage 2A		
anatomie en analyseren van de beweging	6	stage 2B		professionele verruiming: REVA**
stage 1		omgevingsaanpassing en hulpmiddelen		
		gerontologie		
beroepsontwikkeling		kwaliteitsvol handelen	3	
stage 1		omgevingsaanpassing en hulpmiddelen	6	
beroepsgerichte informatieverwerking		practice based ergotherapie	3	professionele verruiming: opleidingsonderdeel buiten de opleiding
evidence based ergotherapie (na of samen met	4			
beroepsgerichte informatieverwerking)				
stage 1				
beroepsontwikkeling				
ondernemend handelen	6	innoverend handelen	3	
		basis van ondernemen	3	
		diagnostisch handelen		integreerend ergotherapeutisch handelen en redeneren:
		stage 2A		integratie ergotherapie ontwikkelingsstoornissen
		stage 2B		
		omgevingsaanpassing en hulpmiddelen		
		diagnostisch handelen		integreerend ergotherapeutisch handelen en redeneren:
		stage 2A		integratie ergotherapie geestelijke gezondheidszorg
		stage 2B		
		omgevingsaanpassing en hulpmiddelen		
		ergotherapie geestelijke gezondheidszorg		
		gerontologie		
		communiceren in team en met de cliënt		interprofessioneel samenwerken
		gerontologie		
		ergotherapie geestelijke gezondheidszorg		
		ergotherapie fysieke revalidatie		arbeidsparticipatie
		ergotherapie fysieke revalidatie		
		kwaliteitsvol handelen		
		ergotherapie geestelijke gezondheidszorg		
		omgevingsaanpassing en hulpmiddelen		
		omgevingsaanpassing en hulpmiddelen		professionele verruiming: therapeutische software
		ergotherapie fysieke revalidatie		
				professionele verruiming: studium generale
				professionele verruiming: ondernemen
				persoonlijke en professionele ontwikkeling*
				3
ergotherapie leerstoornissen		ergotherapie fysieke revalidatie		bachelorproef*
ergotherapie verstandelijke beperking		stage 2A		
		stage 2B		
		omgevingsaanpassing en hulpmiddelen		
		ergotherapie geestelijke gezondheidszorg		
		gerontologie		
		practice based ergotherapie		
		innoverend handelen		
	60		60	60

gearceerde balken = grensdatum 01/12 en 01/03

witte balken = grensdatum inschrijving 01/12

grijze balken = grensdatum inschrijving 01/03

* kan enkel opgenomen worden in het academiejaar waarin men kan afstuderen

** voorbereidingen gaan door tijdens semester 1

UITLEG VOLGTIJDELIJKHEIDSTABEL (VTT)

Wat is volgtijdelijkheid?

De regels inzake het geslaagd zijn voor een opleidingsonderdeel vooraleer een student de toestemming krijgt tot inschrijving voor een ander opleidingsonderdeel.

Wat is gelijktijdigheid?

De verplichting om binnen eenzelfde academiejaar of binnen een semester twee of meerdere opleidingsonderdelen samen te volgen.

De VTT respecteren

Bij de opbouw van de opleidingsprogramma's werden, conform de ontwikkelde leerlijnen, de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid van opleidingsonderdelen bepaald. De student moet bij de opbouw van zijn geïndividualiseerd studietraject deze volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid respecteren.

Concreet: hoe de tabel lezen?

Start in de 2^{de} kolom (2de jaar) of in de 3^{de} kolom (3de jaar). Kijk naar een opleidingsonderdeel in **bold** (= **vetgedrukte letters**). Voor dat opleidingsonderdeel moet je credits behalen van de opleidingsonderdelen tussen de 2 zwarte lijnen uit de vorige kolom. Een voorbeeld: om te kunnen inschrijven voor het opleidingsonderdeel 'ergotherapie fysieke revalidatie' (E2 = 2de kolom) moet de student credits behaald hebben voor de volgende opleidingsonderdelen: 'stage 1', 'beroepsontwikkeling', 'beroepsgerichte basistechnieken', 'neuro-anatomie' én 'anatomie en analyseren van de beweging'.

Soms wordt er ook een voorwaarde aangegeven via een voetnoot. Een voorbeeld: om te kunnen inschrijven voor het opleidingsonderdeel 'persoonlijke en professionele ontwikkeling' moet de student op het einde van zijn opleiding zitten.

De voorwaarde om opleidingsonderdelen **gelijktijdig** op te nemen, wordt aangeduid met de vermelding tussen haakjes bij een opleidingsonderdeel.

Evidence based ergotherapie kan enkel opgenomen worden wanneer het samen met beroepsgerichte informatieverwerking wordt opgenomen of wanneer er al een credit werd behaald voor dit olod.

De grijze opleidingsonderdelen in **bold** zijn opleidingsonderdelen uit semester 2, de gearceerde opleidingsonderdelen in **bold** zijn opleidingsonderdelen die zowel in semester 1 als in semester 2 kunnen georganiseerd worden, de witte opleidingsonderdelen in **bold** zijn opleidingsonderdelen uit semester 1.

Concreet: wanneer kan er afgeweken worden van de tabel?

Situatie A: 27-studiepunten-regel (27 studiepunten is noodzakelijk voor groeipakket / kinderbijslag en studietoelage)

De student komt bij de opbouw van zijn geïndividualiseerd traject niet aan 27 studiepunten in het jaarprogramma (studiepunten semester 1 en 2 samengeteld). Deze student krijgt een afwijking van de VTT om wel 27 studiepunten te bekomen of om 27 studiepunten te benaderen. De toegelaten afwijkingen van de volgtijdelijkheid staan hieronder vermeld.

Wanneer de student geen 27 studiepunten kan bekomen, kan die -samen met de studietrajectbegeleider- op zoek gaan naar een mogelijke alternatieve oplossing.

Situatie B: combi-GIT tot 69 studiepunten

De student heeft tot 9 studiepunten niet kunnen omzetten in credits om zijn 1ste modeltraject af te werken. De student krijgt een afwijking van de VTT om het tweede modeltraject volledig (60 studiepunten) op te nemen.

of

De student heeft tot 9 studiepunten niet kunnen omzetten in credits om zijn 2de modeltraject af te werken. De student krijgt een afwijking van de VTT om het derde modeltraject volledig (60 studiepunten) op te nemen.

Wanneer binnen een combi-GIT opleidingsonderdelen opgenomen worden met lessen met verplichte aanwezigheid die doorgaan tijdens de periode waarin men ook stage moet lopen, moet men de haalbaarheid van het traject aftoetsen bij het opleidingshoofd en de studietrajectbegeleider.

De afwijkingen die werden toegestaan, kunnen vervallen indien de student door een wijziging van het jaarprogramma niet langer combi-GIT student is. Op de aanvraag 'wijziging jaarprogramma' vermeldt de student dat hij combi-GIT student is.

Situatie C: uitzonderlijke gevallen

Slechts in uiterst uitzonderlijke omstandigheden kan een student een afwijking op de volgtijdelijkheid aanvragen. Hij richt hiertoe een gemotiveerde aanvraag aan de studietrajectbegeleider. In deze aanvraag legt de student uit waarom hij/zij van mening is dat een afwijking op de volgtijdelijkheidsregels aan de orde is en in welke uitzonderlijke omstandigheden hij/zij verkeert die een afwijking op de volgtijdelijkheidsregels zouden rechtvaardigen. Bewijsstukken worden toegevoegd als bijlage. De student legt uit waarom hij/zij denkt dat het haalbaar is om het opleidingsonderdeel op te nemen waarvoor niet voldaan wordt aan de begincompetenties en toont aan welke stappen hij/zij zou nemen om de slaagkansen voor dit opleidingsonderdeel te optimaliseren. De student toont aan dat zijn/haar lessenrooster het opnemen van dit opleidingsonderdeel zou toelaten.

Bij het beoordelen van de aanvraag tot uitzondering op de volgtijdelijkheid, zal ook de studie-efficiëntie van de voorbije academiejaren in rekening gebracht worden.

Rangorde van toevoegen van OLODs in situatie A

Student tussen MT1 en MT2

MT3: studium generale (3) of ondernemen (3) ==> één van deze OLODs indien het een oplossing biedt om tot 27 studiepunten te komen.

MT2: kwaliteitsvol handelen (3)

MT2: basis van ondernemen (3)

MT2: gerontologie (3)

MT2: omgevingsaanpassing en hulpmiddelen (6)

Student tussen MT2 en MT3

MT3: studium generale (3) of ondernemen (3) ==> één van deze OLODs indien het een oplossing biedt om tot 27 studiepunten te komen.

MT3: ethisch en juridisch reflecteren (3)

MT3: arbeidsparticipatie (3)

Bij wie kan ik terecht met mijn vragen over volgtijdelijkheid en mijn persoonlijk traject?

Studietrajectbegeleider Sofie Matthys:

Langskomen of videogesprek na afspraak via <https://www.hogent.be/studietrajectbegeleiders>

Lokaal GVESA 1.186

T + 32 9 243 34 52

sofie.matthys@hogent.be

ACADEMIEJAAR 2021-2022

VOEDINGS- EN DIËTETKUNDE

M1	MT2	MT3	
Biologie en microbiologie	5 Pathologie	4 Diet and nutrition in chronic disease pathways	3
Anatomie en fysiologie	5 Farmacologie en -dynamie m.i.v. toxicologie	3 Pediatrie en geriatric	3
	Biochemie Toegepaste voedingsleer 2 Evidence based diëtetiek 1 Evidence based diëtetiek 2		
Toegepaste voedingsleer 1 (na of samen met levensmiddelen-technologie, additieven en verpakkingen, levensmiddelenleer en wetgeving en familiale keukentechnologie)	Toegepaste voedingsleer 2		
Levensmiddelen-technologie, additieven en verpakkingen	9	10	
Levensmiddelenleer en wetgeving	5		
Anatomie en fysiologie Familiale keukentechnologie Toegepaste chemie Levensmiddelenchemie	5		
Anatomie en fysiologie Levensmiddelen-technologie, additieven en verpakkingen Levensmiddelenleer en wetgeving Toegepaste voedingsleer 1	Evidence based diëtetiek 1 (na of samen met 'toegepaste voedingsleer 2', 'pathologie' en 'farmacologie en -dynamie m.i.v. toxicologie') Evidence based diëtetiek 2 (na of samen met 'evidence based diëtetiek 1', 'toegepaste voedingsleer 2', 'pathologie' en 'farmacologie en -dynamie m.i.v. toxicologie')	5 Evidence based diëtetiek 3 (na of samen met 'diet and nutrition in chronic disease pathways')	11
	Diëtische levensmiddelenleer en practica keukentechnologie 1 Diëtische levensmiddelenleer en practica keukentechnologie 2	9 KM: Maatschappelijk engagement*****	3
Voedselveiligheid	3 Catering m.i.v. stage*	6	
Toegepaste fysica	3 Voedingswarenanalyse		
Levensmiddelenmicrobiologie	3 Diëtische levensmiddelenleer en practica keukentechnologie 1 Diëtische levensmiddelenleer en practica keukentechnologie 2		
Levensmiddelenchemie Levensmiddelen-technologie, additieven en verpakkingen Levensmiddelenleer en wetgeving Biologie en microbiologie Toegepaste voedingsleer 1 Familiale keukentechnologie Onderzoeksmethoden en voedingsepidemiologie			
Toegepaste chemie	6 Voedingswarenanalyse	3	
Levensmiddelenchemie	5		
Familiale keukentechnologie	4 Diëtische levensmiddelenleer en practica keukentechnologie 1 (na of samen met 'evidence based diëtetiek 1')	4	
Levensmiddelen-technologie, additieven en verpakkingen Levensmiddelenleer en wetgeving	4 Diëtische levensmiddelenleer en practica keukentechnologie 2 (na of samen met 'evidence based diëtetiek 1 en 2')	4	
Onderzoeksmethoden en voedingsepidemiologie	4 Toegepaste statistiek	3	
Psychologie en sociologie	3 Gedragsbeïnvloeding 1	Gedragsbeïnvloeding 2 (na of samen met 'evidence based diëtetiek 3')	5
	Organisatie van de gezondheidszorg in een internationaal kader** (na of samen met evidence based diëtetiek 1, toegepaste voedingsleer 2 en diëtische levensmiddelenleer en practica keukentechnologie 1)	3 KM: Motivational interviewing in health care (na of samen met 'evidence based diëtetiek 3' en 'gedragsbeïnvloeding 2')	3
		3	
		Stages****	18
		Bachelorproef m.i.v. stage ****	10
		Casuïstiek en intervisie **** (na of samen met 'stages')	4
		Management, recht en beroepsethiek**	3
		KM: Interprofessioneel samenwerken*** (na of samen met 'evidence based diëtetiek 3')	
		KM: Stage voedingsindustrie***	
		KM: Studium generale	
		KM: Ondernemen	
		KM: Summerschool***	
		KM: Opleidingsonderdeel buiten de opleiding**	
	60	60	55

gearceerde balken = grensdatum inschrijving 01/12 en 01/03

witte balken = grensdatum inschrijving 01/12

grijze balken = grensdatum inschrijving 01/03

* enkel mogelijk indien de student niet is ingeschreven voor opleidingsonderdelen van MT1 in semester 2 waarin niet periode-gebonden wordt geëvalueerd

** geslaagd zijn voor alle opleidingsonderdelen van MT1

*** geslaagd zijn voor alle opleidingsonderdelen van MT1 en MT2

**** veronderstelt de credits van alle OLODs van het voorgaande modeltraject en na of samen op te nemen met de OLODs van het 1ste semester van MT3

***** begincompetenties in overeenstemming met de hulpvraag organisatie

UITLEG VOLGTIJDELIJKHEIDS- & GELIJKTIJDELIJKHEIDSTABEL (VT-GT-tabel)

Wat is volgtijdelijkheid?

De regels inzake het geslaagd zijn voor een opleidingsonderdeel vooraleer een student de toestemming krijgt tot inschrijving voor een ander opleidingsonderdeel.

Wat is gelijktijdigheid?

De verplichting om binnen eenzelfde academiejaar of binnen een semester twee of meerdere opleidingsonderdelen samen te volgen.

VT-GT-tabel respecteren

Bij de opbouw van de opleidingsprogramma's werden, conform de ontwikkelde leerlijnen, de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid van opleidingsonderdelen bepaald. De student moet bij de opbouw van zijn geïndividualiseerd studietraject deze volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid respecteren.

Concreet: hoe de tabel lezen?

Start in de 2^{de} kolom (2de jaar) of in de 3^{de} kolom (3de jaar). Kijk naar een opleidingsonderdeel in **bold (= vetgedrukte letters)**. Voor dat opleidingsonderdeel moet je credits behalen van de opleidingsonderdelen tussen de 2 zwarte lijnen uit de vorige kolom. Een voorbeeld: om te kunnen inschrijven voor het opleidingsonderdeel 'Catering m.i.v. stage' (MT2 = 2de kolom) moet de student credits behaald hebben voor de volgende opleidingsonderdelen: Voedselveiligheid, Toegepaste fysica, Levensmiddelenmicrobiologie, Levensmiddelenchemie, Levensmiddelen-technologie, additieven en verpakkingen, Levensmiddelenleer en wetgeving, Biologie en microbiologie, Toegepaste voedingsleer 1, Familiale keukentechnologie en Onderzoeksmethoden en voedingsepidemiologie

Soms wordt er ook bijkomend een voorwaarde aangegeven via een **voetnoot**. Een voorbeeld: om te kunnen inschrijven voor de 'keuzemodule: stage voedingsindustrie***' moet de student geslaagd zijn voor het volledige 1ste en 2e modeltraject.

De voorwaarde om opleidingsonderdelen **gelijktijdig** op te nemen, wordt aangeduid met de vermelding tussen haakjes bij een opleidingsonderdeel. Een voorbeeld: diëtetische levensmiddelenleer en keukentechnologie 1 kan enkel opgenomen worden wanneer het samen met evidence based diëtetiek 1 wordt opgenomen of wanneer er al een credit werd behaald voor evidence based diëtetiek 1.

De grijze opleidingsonderdelen in **bold** zijn opleidingsonderdelen uit semester 2, de gearceerde opleidingsonderdelen in **bold** zijn opleidingsonderdelen die zowel in semester 1 als in semester 2 kunnen georganiseerd worden, de witte opleidingsonderdelen in **bold** zijn opleidingsonderdelen uit semester 1 en de diagonaal gearceerde opleidingsonderdelen zijn jaaropleidingsonderdelen.

Concreet: wanneer kan er afgeweken worden van de tabel?

Situatie A: 27-studiepunten-regel (27 studiepunten is noodzakelijk voor kindergeld en studietoelagen)

De student komt bij de opbouw van zijn geïndividualiseerd traject niet aan 27 studiepunten in het jaarprogramma (studiepunten semester 1 en 2 samengeteld). Deze student krijgt een afwijking van de VT-GT-tabel om wel 27 studiepunten te bekomen of om 27 studiepunten te benaderen. De toegelaten afwijkingen van de volgtijdelijkheid staan hieronder vermeld. Wanneer de student geen 27 studiepunten kan bekomen, kan die -samen met de studietrajectbegeleider- op zoek gaan naar een mogelijke alternatieve oplossing.

Situatie B: combi-GIT tot 69 studiepunten

De student heeft tot 9 studiepunten niet kunnen omzetten in credits om zijn 1ste modeltraject af te werken. De student krijgt een afwijking van de VT-GT-tabel om het tweede modeltraject volledig (60 studiepunten) op te nemen.

Uitzondering: wanneer Catering m.i.v. stage moet opgenomen worden, is dit enkel mogelijk indien de student niet is ingeschreven voor opleidingsonderdelen van MT1 waarin niet periode-gebonden wordt geëvalueerd.

of

De student heeft tot 9 studiepunten niet kunnen omzetten in credits om zijn 2de modeltraject af te werken. De student krijgt een afwijking van de VT-GT-tabel om het derde modeltraject volledig (60 studiepunten) op te nemen.

Uitzondering: een combi-GIT wordt niet toegestaan wanneer men voor één of meerdere van volgende opleidingsonderdelen geen credit heeft behaald: toegepaste voedingsleer 2, evidence based diëtetiek 1 en evidence based diëtetiek 2

Situatie C: uitzonderlijke gevallen

Slechts in uiterst uitzonderlijke omstandigheden kan een student een afwijking op de volgtijdelijkheid aanvragen. Hij richt hiertoe een gemotiveerde aanvraag aan de studietrajectbegeleider. In deze aanvraag legt de student uit waarom hij/zij van mening is dat een afwijking op de volgtijdelijkheidsregels zouden rechtvaardigen. Bewijsstukken worden toegevoegd als bijlage. De student legt uit waarom hij/zij denkt dat het haalbaar is om het opleidingsonderdeel op te nemen waarvoor niet voldaan wordt aan de begincompetenties en toont aan welke stappen hij/zij zou nemen om de slaagkansen voor dit opleidingsonderdeel te optimaliseren. De student toont aan dat zijn/haar lessenrooster het opnemen van dit opleidingsonderdeel zou toelaten.

Bij het beoordelen van de aanvraag tot uitzondering op de volgtijdelijkheid, zal ook de studie-efficiëntie (*) van de voorbije academiejaren in rekening gebracht worden.

(*) Studie-efficiëntie: is het percentage dat de verhouding weergeeft tussen het aantal studiepunten waarvoor de student is geslaagd (verworven credits) en het aantal studiepunten waarvoor de student reeds examen heeft afgelegd tijdens het lopende academiejaar. De berekening is gebaseerd op de som van alle studiepunten van alle contracten binnen dezelfde opleiding waarvoor de student in een academiejaar is ingeschreven

Rangorde van toevoegen van opleidingsonderdelen in situatie A

Student tussen MT1 en MT2

MT3: studium generale, ondernemen of opleidingsonderdeel buiten de opleiding

Student tussen MT2 en MT3

MT3: studium generale, ondernemen of opleidingsonderdeel buiten de opleiding

MT3: management, recht en beroepsethiek

MT3: pediatrie en geriatrie

Bij wie kan ik terecht met mijn vragen over volgtijdelijkheid en mijn persoonlijk traject?

Studietrajectbegeleider Sofie Matthys:

Langskomen of videogesprek na afspraak via <https://www.hogent.be/studietrajectbegeleiders/>

Lokaal GVESA 1.186

T + 32 9 243 34 52

sofie.matthys@hogent.be

Verpleegkunde 2021-2022

Modeltraject 1

MT	Naam olod	SP	SEM	volgtijdelijkheid	SP	SEM	gelijktijdigheid	SP	SEM	andere
1	Psychosociale zorg en verpleegkundige communicatie 1	4	1							
1	Wetenschappelijk redeneren en handelen 1	4	1							
1	Verpleegkundig redeneren en handelen 1a	6	1							uitgesloten van combi-GIT
1	Anatomie en fysiologie	6	1							
1	Stage 1a	9	1			Verpleegkundig redeneren en handelen 1a Psychosociale zorg en verpleegkundige communicatie 1	6 4	1 1		uitgesloten van combi-GIT
1	Microbiologie en infectiepreventie	3	2							
1	Maatschappelijk professioneel engagement 1	3	2							
1	Biochemie en biofysica	3	2							
1	Management en samenwerking 1	4	2							
1	Verpleegkundig redeneren en handelen 1b	6	2			Verpleegkundig redeneren en handelen 1a	6	1		uitgesloten van combi-GIT
1	Stage 1b	9	2			Stage 1a Verpleegkundig redeneren en handelen 1b	9 6	1 2		uitgesloten van combi-GIT
1	Individuele en professionele ontwikkeling 1	3	1+2							
	Totaal	60								

Verpleegkunde 2021-2022

Modeltraject 2

MT	Naam olod	SP	SEM	volgtijdelijkheid	SP	SEM	gelijktijdigheid	SP	SEM	andere
2	Psychosociale zorg en verpleegkundige communicatie 2	4	1	Psychosociale zorg en verpleegkundige communicatie 1	4	1				
2	Maatschappelijk professioneel engagement 2	4	1	Maatschappelijk professioneel engagement 1	3	2				
2	Wetenschappelijk redeneren en handelen 2	4	1	Wetenschappelijk redeneren en handelen 1	4	1				uitgesloten van combi-GIT
2	Stage 2a	9	1	Stage 1a Stage 1b	9 9	1 2	Verpleegkundig redeneren en handelen 2a Verpleegkundig redeneren en handelen 2b	6 6	1 2	
2	Verpleegkundig redeneren en handelen 2a	10	1	Verpleegkundig redeneren en handelen 1a Verpleegkundig redeneren en handelen 1b Anatomie en fysiologie Microbiologie en infectiepreventie	6 6 6 3	1 2 1 2				uitgesloten van combi-GIT
2	Integrale kwaliteitszorg 1	3	2							
2	Management en samenwerking 2	4	2	Management en samenwerking 1	4	2				
2	Stage 2b	9	2	Stage 1a Stage 1b	9 9	1 2	Verpleegkundig redeneren en handelen 2a Verpleegkundig redeneren en handelen 2b	6 6	1 2	uitgesloten van combi-GIT
2	Verpleegkundig redeneren en handelen 2b	10	2	Verpleegkundig redeneren en handelen 1a Verpleegkundig redeneren en handelen 1b Anatomie en fysiologie Microbiologie en infectiepreventie	6 6 6 3	1 2 1 2	Verpleegkundig redeneren en handelen 2a	10	1	uitgesloten van combi-GIT
2	Individuele en professionele ontwikkeling 2	3	1+2				Individuele en professionele ontwikkeling 1	3	1+2	
	Totaal	60								

Verpleegkunde 2021-2022

Modeltraject 3

MT	Naam olod	SP	SEM	volgtijdelijkheid	SP	SEM	gelijktijdigheid	SP	SEM	andere
3	Psychosociale zorg en verpleegkundige communicatie 3	3	1	Psychosociale zorg en verpleegkundige communicatie 2	4	1				
3	Maatschappelijk professioneel engagement 3	4	1+2	Maatschappelijk professioneel engagement 2	4	1				
3	Wetenschappelijk redeneren en handelen 3	4	1				Wetenschappelijk redeneren en handelen 2	4	1	uitgesloten van combi-GIT
3	Stage 3a	9	1	Stage 2a Stage 2b	9 9	1 2	Verpleegkundig redeneren en handelen 3a Verpleegkundig redeneren en handelen 3b	10 10	1 2	uitgesloten van combi-GIT
3	Verpleegkundig redeneren en handelen 3a	10	1	Verpleegkundig redeneren en handelen 2a Verpleegkundig redeneren en handelen 2b	10 10	1 2				uitgesloten van combi-GIT
3	Management en samenwerking 3	3	2	Management en samenwerking 2	4	2				
3	Integrale kwaliteitszorg 2	3	2	Integrale kwaliteitszorg 1	3	2				
3	Verpleegkundig redeneren en handelen 3b	10	2	Verpleegkundig redeneren en handelen 2a Verpleegkundig redeneren en handelen 2b	10 10	1 2				uitgesloten van combi-GIT
3	Stage 3b	11	2	Stage 2a Stage 2b	9 9	1 2	Verpleegkundig redeneren en handelen 3a Verpleegkundig redeneren en handelen 3b	10 10	1 2	uitgesloten van combi-GIT
3	Individuele en professionele ontwikkeling 3	3	1+2	Individuele en professionele ontwikkeling 2	3	1+2				
	Totaal	60								

Verpleegkunde 2021-2022

Modeltraject 4

MT	Naam olod	SP	SEM	volgtijdelijkheid	SP	SEM	gelijktijdigheid	SP	SEM	andere
4	Stage 4a	15	1	Stage 3a Stage 3b	9 11	1 2				
4	Stage 4b	15	2	Stage 3a Stage 3b	9 11	1 2				
4	Individuele en professionele ontwikkeling 4	3	1+2	Individuele en professionele ontwikkeling 3	3	1+2	4e modeltraject			
4	Verpleegkundig redeneren en handelen 4	6	1+2	Verpleegkundig redeneren en handelen 3a Verpleegkundig redeneren en handelen 3b	10 10	1 2				
4	Wetenschappelijk redeneren en handelen 4: bachelorproef	9	1+2	Wetenschappelijk redeneren en handelen 1 Wetenschappelijk redeneren en handelen 2 Wetenschappelijk redeneren en handelen 3	4 4 4	1 1 1	4e modeltraject			
4	Keuze-olods	12	1+2	1e + 2e modeltraject						
	totaal	60								

Vervolgtraject bachelor na HBO5 verpleegkunde 2021-2022										
Vervolgtraject bachelor jaar 1										
MT	Naam olod	SP	SEM	volgtijdelijkheid	SP	SEM	gelijktijdigheid	SP	SEM	andere
1	Anatomie en fysiologie	6	1							
1	Wetenschappelijk redeneren en handelen 1	4	1							
2	Verpleegkundig redeneren en handelen 2a (STOV)	10	1							uitgesloten van combi-GIT
1	Microbiologie en infectiepreventie	3	2							
1	Biochemie en biofysica	3	2							
2	Integrale kwaliteitszorg 1	3	2							
2	Verpleegkundig redeneren en handelen 2b (STOV)	10	2				Verpleegkundig redeneren en handelen 2a	10	1	uitgesloten van combi-GIT
1	Individuele en professionele ontwikkeling 1	3	1+2							
2	Individuele en professionele ontwikkeling 2	3	1+2				Individuele en professionele ontwikkeling 1	3	1+2	
4	Stage 4a (STOV)	15	1+2							
	Totaal	60								

Vervolgtraject bachelor na HBO5 verpleegkunde 2021-2022										
Vervolgtraject bachelor jaar 2										
MT	Naam olod	SP	SEM	volgtijdelijkheid	SP	SEM	gelijktijdigheid	SP	SEM	andere
3	Verpleegkundig redeneren en handelen 3a (STOV)	10	1	Verpleegkundig redeneren en handelen 2a (STOV) Verpleegkundig redeneren en handelen 2b (STOV)	10	1				uitgesloten van combi-GIT
2	Wetenschappelijk redeneren en handelen 2	4	1	Wetenschappelijk redeneren en handelen 1	4	1				uitgesloten van combi-GIT
3	Wetenschappelijk redeneren en handelen 3	4	1		4	1	Wetenschappelijk redeneren en handelen 2	4	1	uitgesloten van combi-GIT
3	Verpleegkundig redeneren en handelen 3b (STOV)	10	2	Verpleegkundig redeneren en handelen 2a (STOV) Verpleegkundig redeneren en handelen 2b (STOV)	10	1				uitgesloten van combi-GIT
3	Management en samenwerking 3	3	2							
3	Psychosociale zorg en verpleegkundige communicatie 3 (STOV)	3	2							
3	Integrale kwaliteitszorg 2	3	2	Integrale kwaliteitszorg 1	3	2				
3	Individuele en professionele ontwikkeling 3	3	1+2	Individuele en professionele ontwikkeling 2	3	1+2				
3	Maatschappelijk professioneel engagement 3	4	1+2							
4	Stage 4b (STOV)	15	1+2							uitgesloten van combi-GIT
	Totaal	59								

Vervolgtraject bachelor na HBO5 verpleegkunde 2021-2022

Vervolgtraject bachelor (half)jaar 3

MT	Naam olod	SP	SEM	volgtijdelijkheid	SP	SEM	gelijktijdigheid	SP	SEM	andere
4	Wetenschappelijk redeneren en handelen 4: bachelorproef (STOV)	9	1	Wetenschappelijk redeneren en handelen 1 Wetenschappelijk redeneren en handelen 2 Wetenschappelijk redeneren en handelen 3	4	1	Vervolgtraject jaar 3			
4	Verpleegkundig redeneren en handelen 4 (STOV)	6	1	Verpleegkundig redeneren en handelen 3a Verpleegkundig redeneren en handelen 3b	10	1				
4	Individuele en professionele ontwikkeling 4 (STOV)	4	1	Individuele en professionele ontwikkeling 3	3	1+2	Vervolgtraject jaar 3			
4	Keuze-olods	12	1	1e + 2e modeltraject						
	Totaal	31								

Wat is volgtijdelijkheid?

De door het departement bepaalde regels inzake het gevolgd hebben van of het geslaagd zijn voor een opleidingsonderdeel of opleiding of het bezitten van de competenties vooraleer de student de toestemming krijgt tot inschrijving voor een ander opleidingsonderdeel of in een andere opleiding.

Wat is gelijktijdigheid?

De verplichting om binnen hetzelfde academiejaar of binnen een semester twee of meerdere opleidingsonderdelen samen (gelijktijdig) te volgen.

De volgtijdelijkheid respecteren

Bij de opbouw van de opleidingsprogramma's werden, conform de ontwikkelde leerlijnen, de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid van opleidingsonderdelen bepaald. De student moet bij de opbouw van zijn geïndividualiseerd studietraject deze volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid respecteren. Bij uitzondering kan een student bij het opleidingsbureau een schriftelijke en gemotiveerde aanvraag indienen om af te wijken van de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid van de opleidingsonderdelen. Bij het overwegen van de afwijking zal het opleidingsbureau de studie-efficiëntie van de voorbije academiejaren in rekening brengen, evenals de mate dat de afwijking de student in de mogelijkheid stelt het volledig te verwachten studietraject met een jaar te reduceren.

Hoe de tabel lezen?

In de uiterst linkse kolom vind je de opleidingsonderdelen terug die deel uitmaken van het modeltraject. In de kolommen rechts daarvan, vind je de voorwaarden terug om dit opleidingsonderdeel te mogen volgen, dit kan in de vorm zijn van volgtijdelijkheid, gelijktijdigheid of een andere volgtijdelijkheidsregel. Een voorbeeld: om in te kunnen schrijven voor 'stage 2a' uit modeltraject 2, moet de student credits hebben verworven voor 'stage 1a' en 'stage 1b' uit modeltraject 1 en geldt de verplichting om ook 'verpleegkundig redeneren en handelen 2a' en 'verpleegkundig redeneren en handelen 2b' in datzelfde academiejaar te volgen.

Wanneer kan er afgeweken worden van de volgtijdelijkheid?

Situatie A: 27-studiepunten-regel (27 studiepunten is noodzakelijk voor groepspakket en studietoelage)

De student komt bij de opbouw van zijn geïndividualiseerd traject niet aan 27 studiepunten in het jaarprogramma (studiepunten semester 1 en 2 samengeteld). Deze student krijgt een afwijking van de volgtijdelijkheid om wel 27 studiepunten te bekomen of om 27 studiepunten te benaderen. Wanneer de student geen 27 studiepunten kan bekomen, kan die, samen met de studietrajectbegeleider, op zoek gaan naar een mogelijke alternatieve oplossing.

Situatie B: combi-GIT

De student heeft tot 9 studiepunten niet kunnen omzetten in credits in zijn 1ste en/of 2e en/of 3e modeltraject. De student krijgt een afwijking van de volgtijdelijkheid om de niet behaalde opleidingsonderdelen te hernemen in combinatie met het hoger modeltraject (met uitzondering van de opleidingsonderdelen waarvoor er andere voorwaarden zijn (zie 'uitgesloten van combi-GIT')). De afwijkingen die werden toegestaan, kunnen vervallen indien de student door een wijziging van het jaarprogramma niet langer combi-GIT-student is. Op de aanvraag 'curriculumwijziging' vermeldt de student dat hij combi-GIT student is.

Situatie C: uitzonderlijke gevallen

De student die een gegronde reden kan voorleggen en bewijzen. Te weinig les of niet meer met vrienden in de klas zitten, zijn daarbij geen voldoende redenen.

Gebruikte afkortingen en kleuren

MT = modeltraject

olod = opleidingsonderdeel

VTT = volgtijdelijkheid

SP = studiepunten

SEM = semester

combi-GIT = gecombineerd geïndividualiseerd traject

een opleidingsonderdeel in wit vakje = dit is een 1e semester of jaaropleidingsonderdeel

een opleidingsonderdeel in grijs vakje = dit is een opleidingsonderdeel dat in het 2e semester wordt gegeven

een opleidingsonderdeel in geel vakje = standaard wordt het in sem 1 gegeven, uitzonderlijk kan het in sem 2 gevolgd worden

een opleidingsonderdeel in groen vakje = standaard wordt het in sem 2 gegeven, uitzonderlijk kan het in sem 1 gevolgd worden

een opleidingsonderdeel in roze vakje = standaard is dit een jaaropleidingsonderdeel, uitzonderlijk kan het in sem 1 gevolgd worden

een opleidingsonderdeel in blauw vakje = standaard is dit een 1e semester opleidingsonderdeel, uitzonderlijk kan het als jaaropleidingsonderdeel gevolgd worden

Bijlage 4

Studiegelden en stopzettingsmodaliteiten
bij de banaba-opleidingen en postgraduaten van
het departement Gezondheidszorg

AJ 2021-2022

bachelor-na-bacheloropleidingen

banaba zorgmanagement

banaba intensieve zorg en spoedgevallenzorg (in uitdoving)

postgraduaten

postgraduaat endoscopieverpleegkundige

postgraduaat diabeteseducator

postgraduaat oncologischediëtetiek

postgraduaat intensieve zorg en spoedgevallenzorg

Overzicht banaba's en postgraduatens departement Gezondheidszorg - Academiejaar 2021-2022

BANABA'S	STP	Studiegeld totale opleiding
BNB Zorgmanagement	60	1.085 €
BNB Intensieve zorg en spoedgevallenzorg (in uitdoving)	60	714 €

POSTGRADUATEN	STP	Studiegeld totale opleiding
Postgraduaat Diabeteseducator	25	1.200 €
Postgraduaat Endoscopieverpleegkundige	22	985 €
Postgraduaat Oncologische diëtetiek	27	1.300 €
Postgraduaat Intensieve zorg en spoedgevallenzorg	60	1.175 €

Studiegeld BNB Zorgmanagement - Academiejaar 2021-22

BNB Zorgmanagement			Normaal studiegeld				Surplus		STUDIEGELD voor totale opleiding				
Opleidingsonderdelen	sem	# stp	vast (éénmalig)	variabel per stp	Totaal variabel	Totaal	forfait opleiding (éénmalig)	variabel per olod					
Algemeen beleid en strategisch management	1	9		11,90	107,10			11,00					
Medewerkers-, klanten-, maatschappij- en ondernemingsresultaten	1	5		11,90	59,50			6,00					
Geïntegreerd project- en portfoliopresentatie	JV	8		11,90	95,20			10,00					
Procesmanagement	2	6		11,90	71,40			7,00					
Leiderschap	2	10		11,90	119,00			12,40					
Management van medewerkers	2	6		11,90	71,40			7,00					
Middelenmanagement	1	5		11,90	59,50			6,00					
Organisatie en regelgeving gezondheids- en welzijnssector	1	5		11,90	59,50			6,00					
Resultaten in de gezondheids- en welzijnssector	2	6		11,90	71,40			7,00					
VOLLEDIGE OPLEIDING :		60	247,90	+	714,00	=	961,90	+	50,70	+	72,40	=	1085,00

BEREKENING bij STOPZETTING:	voorbeeld: Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor de initiële bachelors en masters					
STOPZETTING vanaf	28/09/2021	1/11/2021	1/03/2022	16/03/2022		
tot en met	27/09/2021	31/10/2021	28/02/2022	15/03/2022		
Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor initiële bachelors en masters:						
vast bedrag	100%	0%	0%	0%	0%	
sem 1 vakken	100%	100%	0%	0%	0%	
JV vakken	100%	100%	0%	0%	0%	
sem 2 vakken	100%	100%	100%	100%	0%	
Terugbetaling surplus:						
surplus op opleiding	100%	0%	0%	0%	0%	
surplus op OLOD sem 1 vakken	100%	100%	0%	0%	0%	
surplus op OLOD JV vakken	100%	100%	0%	0%	0%	
surplus op OLOD sem 2 vakken	100%	100%	100%	0%	0%	
Berekening TE BETALEN studiegeld bij stopzetting	0,00	298,60	718,40	751,80	1085,00	

Studiegeld BNB Intensieve zorg en spoedgevallenzorg (in uitdoving) - Academiejaar 2021-22

BNB Intensieve zorg en spoedgevallenzorg (in uitdoving)			Normaal studiegeld				Surplus		STUDIEGELD voor totale opleiding				
Opleidingsonderdelen	sem	# stp	vast (éénmalig)	variabel per stp	Totaal variabel	Totaal	forfait opleiding (éénmalig)	variabel per olod					
Verpleegkundige wetenschappen I	JV	4		11,90	47,60								
Verpleegkundige wetenschappen II	JV	4		11,90	47,60								
Traumata en andere agressies	JV	3		11,90	35,70								
Biomedische wetenschappen I	JV	4		11,90	47,60								
Biomedische wetenschappen II	1	5		11,90	59,50								
Hygiëne, veiligheid en logistiek	2	3		11,90	35,70								
Sociale en menswetenschappen I	2	3		11,90	35,70								
Sociale en menswetenschappen II	1	3		11,90	35,70								
Apparatuur en materiaal	1	3		11,90	35,70								
Stage deel 1	JV	13		11,90	154,70								
Stage deel 2	JV	12		11,90	142,80								
Toegepast Wetenschappelijk Onderzoek: methodologie en capita selecta	2	3		11,90	35,70								
VOLLEDIGE OPLEIDING :	60		247,90	+	714,00	=	961,90	+	213,10	+	0,00	=	1175,00
Korting voor studenten ingeschreven in aj 20-21 in MT4 VPK en BNB IZS							-	461,00				714,00	
BEREKENING bij STOPZETTING:			voorbeeld: Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor de initiële bachelors en masters										
STOPZETTING vanaf				28/09/2021	1/11/2021	16/03/2022							
tot en met				27/09/2021	31/10/2021	15/03/2022							
Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor initiële bachelors en masters:													
vast bedrag			100%	0%	0%	0%							
sem 1 vakken			100%	100%	0%	0%							
JV vakken			100%	100%	0%	0%							
sem 2 vakken			100%	100%	100%	0%							
Terugbetaling surplus:													
surplus op opleiding			100%	0%	0%	0%							
surplus op OLOD sem 1 vakken			100%	100%	0%	0%							
surplus op OLOD JV vakken			100%	100%	0%	0%							
surplus op OLOD sem 2 vakken			100%	100%	100%	0%							
Berekening TE BETALEN studiegeld bij stopzetting			0,00	461,00	1067,90	1175,00							

Studiegeld Postgraduaat Intensieve zorg en spoedgevallenzorg - Academiejaar 2021-22

Postgraduaat Intensieve zorg en spoedgevallenzorg			Normaal studiegeld				Surplus		STUDIEGELD voor totale opleiding				
Opleidingsonderdelen	sem	# stp	vast (éénmalig)	variabel per stp	Totaal variabel	Totaal	forfait opleiding (éénmalig)	variabel per olod					
Verpleegkundige wetenschappen I	JV	4		11,90	47,60								
Verpleegkundige wetenschappen II	JV	4		11,90	47,60								
Traumata en andere agressies	JV	3		11,90	35,70								
Biomedische wetenschappen I	JV	4		11,90	47,60								
Biomedische wetenschappen II	1	5		11,90	59,50								
Hygiëne, veiligheid en logistiek	2	3		11,90	35,70								
Sociale en menswetenschappen I	2	3		11,90	35,70								
Sociale en menswetenschappen II	1	3		11,90	35,70								
Apparatuur en materiaal	1	3		11,90	35,70								
Stage deel 1	JV	13		11,90	154,70								
Stage deel 2	JV	12		11,90	142,80								
Toegepast Wetenschappelijk Onderzoek: methodologie en capita selecta	2	3		11,90	35,70								
VOLLEDIGE OPLEIDING :		60	247,90	+	714,00	=	961,90	+	213,10	+	0,00	=	1175,00

BEREKENING bij STOPZETTING:		voorbeeld: Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor de initiële bachelors en masters			
<i>STOPZETTING vanaf</i>		28/09/2021	1/11/2021	16/03/2022	
<i>tot en met</i>		27/09/2021	31/10/2021	15/03/2022	
Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor initiële bachelors en masters:					
vast bedrag		100%	0%	0%	0%
sem 1 vakken		100%	100%	0%	0%
JV vakken		100%	100%	0%	0%
sem 2 vakken		100%	100%	100%	0%
Terugbetaling surplus:					
surplus op opleiding		100%	0%	0%	0%
surplus op OLOD sem 1 vakken		100%	100%	0%	0%
surplus op OLOD JV vakken		100%	100%	0%	0%
surplus op OLOD sem 2 vakken		100%	100%	100%	0%
Berekening TE BETALEN studiegeld bij stopzetting		0,00	461,00	1067,90	1175,00

Studiegeld Postgraduaat Diabeteseducator - Academiejaar 2021-22

Postgraduaat Diabeteseducator			Normaal studiegeld				Surplus		STUDIEGELD voor totale opleiding				
Opleidingsonderdelen	sem	# stp	vast (éénmalig)	variabel per stp	Totaal variabel	Totaal	forfait opleiding (éénmalig)	variabel per olod					
Professionele diabeteszorg	1	5		11,90	59,50			92,00					
Psychosociale zorg	1	4		11,90	47,60			74,00					
Diabeteseducatie	2	6		11,90	71,40			55,00					
Management, samenwerken en kwaliteitszorg	2	3		11,90	35,70			74,00					
Evidence-based werken in de diabetologie	2	3		11,90	35,70			74,00					
Stage	2	4		11,90	47,60			74,00					
VOLLEDIGE OPLEIDING :		25	247,90	+	297,50	=	545,40	+	211,60	+	443,00	=	1200,00

BEREKENING bij STOPZETTING:	voorbeeld: Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor de initiële bachelors en masters				
STOPZETTING vanaf	28/09/2021	1/11/2021	1/03/2022	16/03/2022	
tot en met	27/09/2021	31/10/2021	28/02/2022	15/03/2022	
Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor initiële bachelors en masters:					
vast bedrag	100%	0%	0%	0%	0%
sem 1 vakken	100%	100%	0%	0%	0%
JV vakken	100%	100%	0%	0%	0%
sem 2 vakken	100%	100%	100%	100%	0%
Terugbetaling surplus:					
surplus op opleiding	100%	0%	0%	0%	0%
surplus op OLOD sem 1 vakken	100%	100%	0%	0%	0%
surplus op OLOD JV vakken	100%	100%	0%	0%	0%
surplus op OLOD sem 2 vakken	100%	100%	100%	0%	0%
Berekening TE BETALEN studiegeld bij stopzetting	0,00	459,50	732,60	1009,60	1200,00

Studiegeld Postgraduaat Endoscopieverpleegkundige - Academiejaar 2021-22

Postgraduaat Endoscopieverpleegkundige			Normaal studiegeld				Surplus		STUDIEGELD voor totale opleiding		
Opleidingsonderdelen	sem	# stp	vast (éénmalig)	variabel per stp	Totaal variabel	Totaal	forfait opleiding (éénmalig)	variabel per olod			
Basisprincipes van endoscopie	1	4		11,90	47,60			58,00			
Kwaliteit van zorg, management en communicatie	1	3		11,90	35,70			44,00			
Endoscopie van de gastro-intestinale tractus	2	5		11,90	59,50			73,00			
Endoscopie van de luchtwegen en bij pancreas-, lever- en galwegpathologie	2	4		11,90	47,60			58,00			
Evidence based nursing in de endoscopie en portfolio	JV	3		11,90	35,70			44,00			
Stage	JV	3		11,90	35,70			44,00			
VOLLEDIGE OPLEIDING :		22	247,90	+	261,80	= 509,70	+	154,30	+	321,00	= 985,00

BEREKENING bij STOPZETTING:	voorbeeld: Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor de initiële bachelors en masters					
<i>STOPZETTING vanaf</i>		28/09/2021	1/11/2021	1/03/2022	16/03/2022	
<i>tot en met</i>		27/09/2021	31/10/2021	28/02/2022	15/03/2022	
Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor initiële bachelors en masters:						
vast bedrag		100%	0%	0%	0%	0%
sem 1 vakken		100%	100%	0%	0%	0%
JV vakken		100%	100%	0%	0%	0%
sem 2 vakken		100%	100%	100%	100%	0%
Terugbetaling surplus:						
surplus op opleiding		100%	0%	0%	0%	0%
surplus op OLOD sem 1 vakken		100%	100%	0%	0%	0%
surplus op OLOD JV vakken		100%	100%	0%	0%	0%
surplus op OLOD sem 2 vakken		100%	100%	100%	0%	0%
Berekening TE BETALEN studiegeld bij stopzetting		0,00	402,20	746,90	877,90	985,00

Studiegeld Postgraduaat Oncologische diëtetiek - Academiejaar 2021-22

Postgraduaat Oncologische diëtetiek			opge- nomen stp	Normaal studiegeld				Surplus		STUDIEGELD voor totale opleiding		
Opleidingsonderdelen	sem	# stp		vast (éénmalig)	variabel per stp	Totaal variabel	Totaal	forfait opleiding (éénmalig)	variabel per olod			
Oncologie	JV	6	x		11,90	71,40			120,00			
Oncologie en voeding	JV	9	x		11,90	107,10			181,00			
Management oncologische zorg	JV	4	x		11,90	47,80			80,00			
Stage, portfolio en casuïstiek	JV	8	x		11,90	95,20			163,00			
VOLLEDIGE OPLEIDING :		27	27	247,90	+	321,30	= 569,20	+	236,80	+	544,00	= 1350,00

BEREKENING bij STOPZETTING:					
<i>STOPZETTING vanaf</i>		28/09/2021		1/11/2021	
<i>tot en met</i>		27/09/2021		31/10/2021	
Berekening TE BETALEN studiegeld bij stopzetting		0,00	484,70	1350,00	

Bijlage 5

Lijst afwijkende inschrijvingsdata PBA biomedische laboratoriumtechnologie

Opleidingsonderdeel	eOLOD sOLOD dOLOD	MT	SEM	Grensdatum inschrijving
algemene chemie	sOLOD	MT1	1	
algemene chemie: theorie en oefeningen	dOLOD	MT1	1	11/10/2021
algemene chemie: practicum	dOLOD	MT1	1	11/10/2021
celbiologie 1	eOLOD	MT1	1	1/12/2021
anatomie en fysiologie	eOLOD	MT1	1	1/12/2021
gegevensverwerking	sOLOD	MT1	1	1/12/2021
biomedische statistiek en toegepaste informatica	dOLOD	MT1	1	1/12/2021
wiskunde	dOLOD	MT1	1	1/12/2021
fysica	sOLOD	MT1	1	1/12/2021
fysica: theorie en oefeningen	dOLOD	MT1	1	1/12/2021
electronica en elektriciteit	dOLOD	MT1	1	1/12/2021
analytische chemie	sOLOD	MT1	2	
analytische chemie: theorie en oefeningen	dOLOD	MT1	2	1/03/2022

analytische chemie: practicum	dOLOD	MT1	2	1/03/2022
organische chemie	sOLOD	MT1	2	
organische chemie: theorie	dOLOD	MT1	2	1/03/2022
organische chemie: practicum	dOLOD	MT1	2	1/03/2022
celbiologie 2	eOLOD	MT1	2	15/03/2022
microbiologie	sOLOD	MT1	2	
microbiologie: theorie	dOLOD	MT1	2	1/03/2022
microbiologie: practicum	dOLOD	MT1	2	1/03/2022
histologie	sOLOD	MT1	2	
histologie: theorie	dOLOD	MT1	2	1/03/2022
histologie: practicum	dOLOD	MT1	2	1/03/2022
oriëntatiestage en project	eOLOD	MT1	2	1/03/2022
biochemie en eiwittechnologie	eOLOD	MT2	1	11/10/2021
moleculaire biologie en DNA technologie	eOLOD	MT2	1	11/10/2022
recht en bio-ethiek	eOLOD	MT2	1	11/10/2022
kwaliteitszorg	eOLOD	MT2	1	11/10/2022
farmaceutische analyse	sOLOD	MT2	1	
instrumentele analyse	dOLOD	MT2	1	11/10/2021

scheidingstechnieken en eiwitzuivering	dOLOD	MT2	1	11/10/2021
immunologie 1	eOLOD	MT2	1	11/10/2021
pathologie	eOLOD	MT2	2	15/03/2022
bacteriologie 1	eOLOD	MT2	2	1/03/2022
moleculaire technieken en bio-informatica	eOLOD	MT2	2	1/03/2022
biologie en proefdierkunde	sOLOD	MT2	2	
biologie	dOLOD	MT2	2	1/03/2022
proefdierkunde	dOLOD	MT2	2	1/03/2022
immunologie 2	eOLOD	MT2	2	1/03/2022
observatiestage en (internationaal) project	eOLOD	MT2	2	21/02/2022
hematologie 1	eOLOD	MT2	1	11/10/2022
instrumentele chemie	eOLOD	MT2	1	11/10/2021
klinische chemie 1 en pre-analytische fase	sOLOD	MT2	1	
pre-analytische fase	dOLOD	MT2	1	11/10/2021
klinische chemie 1 en urineanalyse	dOLOD	MT2	1	11/10/2021
pathologie en medische diagnostiek	sOLOD	MT2	2	
pathologie	dOLOD	MT2	2	1/03/2022
medische diagnostiek	dOLOD	MT2	2	1/03/2022

klinische chemie 2 en toxicologie	sOLOD	MT2	2	
klinische chemie 2	dOLOD	MT2	2	1/03/2022
farmacologie en klinische toxicologie	dOLOD	MT2	2	1/03/2022
medische bacteriologie en bio-informatica	sOLOD	MT2	2	
medische bacteriologie 1	dOLOD	MT2	2	1/03/2022
toegepaste bio-informatica	dOLOD	MT2	2	1/03/2022
medische immunologie	eOLOD	MT2	2	1/03/2022
mycologie, parasitologie en virologie	eOLOD	MT3	1	1/12/2021
biotechnologie	eOLOD	MT3	1	11/10/2021
proefdierkunde en celkweek	sOLOD	MT3	1	
proefdierkunde 2	dOLOD	MT3	1	11/10/2021
celkweek	dOLOD	MT3	1	11/10/2021
bacteriologie 2	eOLOD	MT3	1	11/10/2021
kwaliteitscontrole van farmaca	eOLOD	MT3	1	11/10/2021
farmacologie en toxicologie	eOLOD	MT3	1	1/12/2021
kwaliteitscontrole van farmaca (dual)	eOLOD	ander	1	11/10/2021
medische bacteriologie 2	eOLOD	MT3	1	11/10/2021
moleculaire diagnostiek en bio-informatica	eOLOD	MT3	1	11/10/2021

klinische chemie 3 en automatisatie	eOLOD	MT3	1	11/10/2021
hematologie 2	eOLOD	MT3	1	11/10/2021
Bachelorproef	eOLOD	MT3	2 (1)	NVT
(internationale) stage	eOLOD	MT3	2 (1)	NVT
<i>capita selecta</i>	eOLOD	MT3	1	11/10/2021
<i>bioinformatics for biomedical research</i>	eOLOD	MT3	1	11/10/2021
<i>galenica en tarificatie</i>	eOLOD	MT3	1	11/10/2021
<i>EHBO</i>	eOLOD	MT3	1	11/10/2021
<i>interprofessional and international research project</i>	eOLOD	MT3	1	11/10/2021
<i>interprofessioneel samenwerken</i>	eOLOD	MT3	1	NVT
<i>studium generale</i>	eOLOD	MT3	1	NVT
<i>ondernemen</i>	eOLOD	MT3	1	NVT
bacteriologie 2 (dual)	eOLOD	ander	1	11/10/2021
proefdierkunde en celkweek (dual)	eOLOD	ander	1	11/10/2021
proefdierkunde 2 (dual)	dOLOD	ander	1	11/10/2021
celkweek (dual)	dOLOD	ander	1	11/10/2021
biotechnologie (dual)	eOLOD	ander	1	11/10/2021