

3.1b School loslaten voor lange termijn¹²

Wanneer schoollopen geen doel meer is op zich

1. De schoolafwezigheid is van lange duur, waardoor de schoolse achterstand te groot geworden is en de motivatie bij de jongere is te beperkt. School en jongere is niet bij iedereen een goede match; bepaalde jongeren gedijen niet in het systeem. Geen enkel systeem is sluitend voor iedereen. Ook dit kan een realiteit zijn.
2. Er zijn alternatieven die meer bijdragen aan de ontwikkeling van de jongere.
 - Er kan ingezet worden op meer sociale contacten buiten de schoolse context.
 - Alternatieve leertrajecten
 - De examencommissie is voor sommige jongeren een meerwaarde omdat men het 'schoolse systeem' kan loslaten. Het vergt voldoende discipline en doorzetting en heeft een impact op de sociale context van de jongere. Momenteel zit de examencommissie in de lift; ook jongeren met een andere culturele achtergrond vinden meer en meer hun weg naar de examencommissie.
 -
3. De leeftijd van 18 komt dichterbij en er kunnen andere keuzes gemaakt worden. (bv. volwassenonderwijs, werken,....)
4. De comorbide of onderliggende problematiek is te belastend. Keuzes voor een (soms) langdurige behandeling zijn prioriteit, mogelijks met consequenties naar de verdere schoolloopbaan. Dit kan bv. in de dagbehandeling van De Kaap³, waar zowel behandeling als schoolse ondersteuning (via de ziekenhuisschool) hand in hand gaan, soms met het perspectief terug school te lopen, of de keuze voor een alternatief traject.

Schoolweigering is vaak een signaal dat er iets schort. Terug schoollopen is vaak helend, maar niet altijd. Het uiteindelijke doel is het welbevinden van de jongere; weliswaar rekening houdend met de toekomst van de jongere.

¹ Deze bijlage hoort bij de brochure: Ameye, G., Biltris, A., De Nys, G., De Stercke, N., Van Drongelen, F. & Wallegem, P. (2019), *Angst voor de schoolpoort – omgaan met schoolafwezigheden en schoolweigering in het bijzonder*, Gent, HOGENT, p. 50-52

² Verwijzen naar deze publicatie kan als volgt: Ameye, G., Biltris, A., De Nys, G., De Stercke, N., Van Drongelen, F. & Wallegem, P. (2019), *Angst voor de schoolpoort – school loslaten voor lange termijn*, Gent, HOGENT

³ Residentiele behandeling De Kaap – afdeling van de kinder- en jeugdpsychiatrie Karus in Melle