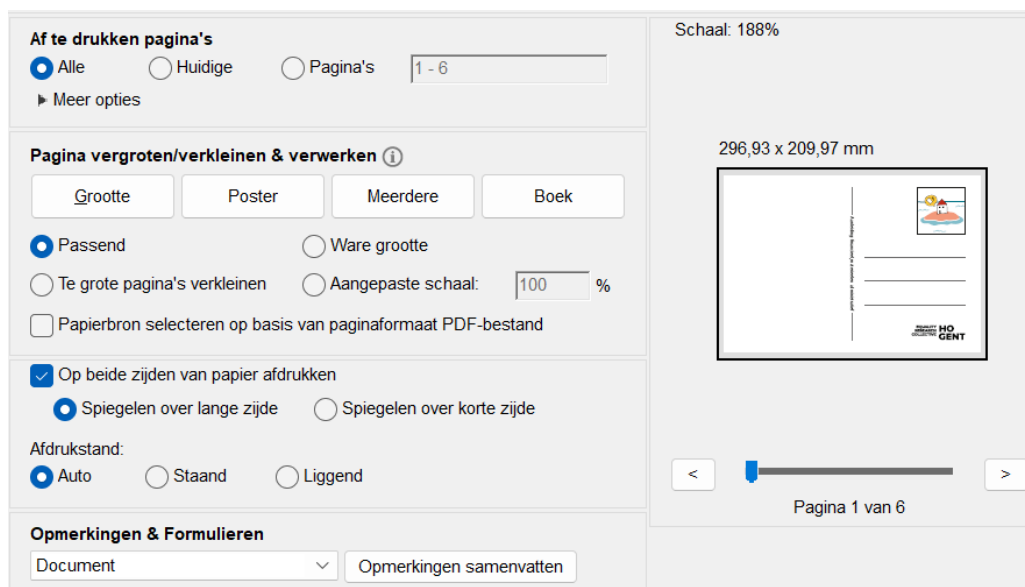


Aanleidingen – welzijnsnoden op school in kaart brengen

De methodiek kan je inzetten in zet je in in één school of meerdere nabije scholen. Zo kunnen jullie de welzijnsnoden op scholen blootleggen en is er de mogelijkheid om te clusteren om acties in functie van het zorgbeleid te formuleren.

Materiaal

- Schrijfmateriaal
- Tafel centraal geplaatst in de ruimte
- Afgedrukte kaartjes (ongeveer 10 per soort kaart). Om af te drukken, duid deze zaken aan:



The image shows a PDF printing control panel. On the left, there are several sections: 'Af te drukken pagina's' with radio buttons for 'Alle' (selected), 'Huidige', and 'Pagina's' (with a range of 1-6); 'Pagina vergroten/verkleinen & verwerken' with buttons for 'Grootte', 'Poster', 'Meerdere', and 'Boek', and radio buttons for 'Passend' (selected), 'Ware grootte', 'Te grote pagina's verkleinen', and 'Aangepaste schaal' (set to 100%); 'Op beide zijden van papier afdrukken' with radio buttons for 'Spiegelen over lange zijde' (selected) and 'Spiegelen over korte zijde'; and 'Afdrukstand' with radio buttons for 'Auto' (selected), 'Staand', and 'Liggend'. At the bottom left, there is a dropdown for 'Document' and a button 'Opmerkingen samenvatten'. On the right, the scale is set to 188%, the page size is 296,93 x 209,97 mm, and a preview of the page is shown. Below the preview is a zoom slider and the text 'Pagina 1 van 6'.

Instructie

Start de oefening met [dit filmpje](#). Het filmpje is het resultaat van het eerste onderzoek *Kan onderwijs zonder welzijn? En vice versa?* (zie [inspiratiegids](#)) en toont de verschillende clusters met aanleidingen van waarom onderwijs en welzijn met elkaar samenwerkingen aangaan.



Welzijns- en onderwijspartners geven volgende aanleidingen aan om een samenwerking op te starten (basisonderwijs).



- Financiële, materiële en administratieve ondersteuning
- Opvoedings- en gezinsondersteuning.
- Ongelijke toegang tot kunst, sport en vrije tijd.
- Hygiëne en (geestelijke) gezondheidszorg.
- **(Kinder)armoede.**
- Drempels naar en binnen onderwijs.

Leg de afgedrukte kaartjes in stapeltjes centraal en zichtbaar. De aanleidingen staan in het midden van het kaartje. Doorloop beide oefeningen.

Individuele oefening (10')

- Denk vanuit je eigen ervaring na over een situatie waar de school al actie rond genomen heeft of waarvan je vindt dat de school actie moet ondernemen.
- Ga voor jezelf na onder welke cluster van aanleidingen dit valt en neem een passend postkaart (waarop de cluster-aanleiding vermeld staat). Noteer op de postkaart (trefwoorden/ kort) wat de situatie en/of de aanleiding is.
- Leg nadien het postkaartje terug zichtbaar in het midden van de tafel.
- Waarom denk je dat de school iets kan/moet doen. Hou dit vast voor de collectieve bespreking.

Zo men wil kunnen er meerdere kaarten getrokken worden.

Collectieve bespreking (20')

- Elk overloopt kort een kaartje (deelt de trefwoorden mee). Doe dit beknopt.
- Wat zijn de indrukken, reflecties uit de groep?
- Tracht samen tot ene clustering te komen per aanleiding. Zo worden de subthema's zichtbaar.
- Rol van de school/ leerkracht/ andere professionals in de school?
- Wat nemen jullie hieruit mee als school dat bruikbaar is voor het zorgbeleid?

Eventueel: zijn er verschillen tussen scholen, vb. basisonderwijs, secundair onderwijs?

Tot slot

Noteer wat je hieruit meeneemt, het kan een belangrijke bijdrage zijn om te komen tot een gemeenschappelijk doel of in gesprekken over afstemming.

